



Almanaque 1994 del BANCO DE SEGUROS DEL ESTADO

Publicación que edita anualmente el
BANCO DE SEGUROS DEL ESTADO desde 1914
y con la que pretende suministrar un bagaje
de conocimientos útiles al común de la gente y,
de modo especial, a quienes desarrollan la riqueza
agropecuaria de la República.

La publicación de las colaboraciones que integran
este Almanaque, no implica, necesariamente, que el BSE comparte
los puntos de vista o las opiniones.

Edición 1993 Ejemplares

Montevideo 1993
Montevideo - Uruguay

BANCO DE SEGUROS DEL ESTADO

CREADO POR LEY Nº 3035, DE 27 DE DICIEMBRE DE 1911

DIRECTORIO

SR. JOSE E. DE FUENTES

Presidente

DR. ERNESTO J. LORENZO

Vice-Presidente

SR. WASHINGTON R. ALFONSO

Director

DR. ARSENIO R. BARGO

Director

SR. HERMES SILVA

Director

SECRETARIA LETRADA

DR. JULIO L. SOTO

Secretario General Letrado

DR. JORGE DOTTA

Secretario Letrado

DR. WASHINGTON GERMANO

Pro-Secretario Letrado

AUDITORIA

CR. JULIAN ALONSO

Auditor General

SR. JOSE H. MATO

Sub-Auditor General

ADMINISTRACION

DR. GUSTAVO PENADES

Gerente General

SR. ENO FERNANDEZ CARD

Primer Sub-Gerente General

SR. EMILIO SEMPOLES

Sub-Gerente General

SR. VALENTIN BENTANCUR

Sub-Gerente General

DR. HECTOR BERRO

Asesor Lido. Director Pto. Sala de Abogados

SR. CARLOS OLIVENCIA

Sub-Gerente General

CR. MARIO GARCIA LOVELLE

Contador General

SR. WASHINGTON PEREZ IGLESIAS

Sub-Gerente General

SR. JORGE ESTOMBA

Actuario General

CR. WALTER PIN

Sub-Gerente General

SR. WASHINGTON NICOLAZZI

Director Dpto. de Sistemas

SR. HORACIO POGGI

Sub-Gerente General

BANCO DE SEGUROS DEL ESTADO

CREADO POR LEY Nº 3935, DE 27 DE DICIEMBRE DE 1961

GERENTES

Sr. Luis A. ARENARES
Sr. Julio COLINET
Sr. Domingo COSSATTI
Sr. Juan Antonio LABAT
Sr. Ruben LARREA
Sr. Raúl LOPEZ CABEZA
Sr. Ruben MACHAIN*
Sr. Alfredo MANSILLA
Sra. Lida MARRONE MARINO

Sra. Nelly CHACON de SCARPA
Tesorero

Dr. Hugo LENS
Asesor Lido, Jefe Contencioso

Dr. Luis F. LAMAS MORENO
Asesor Lido, Jefe Asesoría

Ing. Agr. Alejandro ISOLA
Ing. Agr. Director

Arq. Raúl LAMAS
Arquitecto Director

Sr. Luis OLIVARES
Sr. Julian OREGGIONI
Sr. Alberto ORTIZ
Sr. Enrique PLANA
Sra. Lida POLVARENI
Sr. Francisco RAMON
Sr. Santiago ROMANO*
Sr. Arturo TERRADAS
Sr. Eduardo TORRES

Ct. Ricardo MARQUESA
Sub-Contador General

Ct. Roberto DA SILVA
Sub-Contador General

Cta. Alicia ALONSO
Gerente de Organizaciones y Métodos

Arq. Jorge CORBEIRAS MORE
Supervisor Central de Servicios Varios

Esc. José MACEDO
Escribano Director

Sr. Francisco HORVATH
Gerente de Sucursales
y Agencias

CENTRAL DE SERVICIOS MEDICOS

Dr. Jorge CRONA
Director Técnico

Dr. Bernardo SZAFER
Director Técnico

Dra. Ana VISCHI de BARRAGAN
Director Técnico

GERENTES DE SUCURSALES

Sr. Beltrán ACOSTA
Sr. José BERTONE
Sr. Roberto BURGOS
Sr. Julio CAMPOSANO
Sr. Carlos CAPOBALE
Sr. Luis CATALA
Sr. Mayo DE LOS SANTOS
Sr. Hugo DODERA
Sr. Raúl GIKSSA

Sr. Wilson FERNANDEZ
Sr. Ciro MEDINA
Sr. Hacer MENDEZ
Sr. Luis MORALES
Sr. Haniel NUÑEZ
Sr. Miguel RODRIGUEZ
Sr. Omar SARDI
Sr. Aldo SOLE
Sr. Angel VALE

Vaya si tiene importancia que haya alguien que responda cuando experimentamos un daño! A eso, justamente, está dirigida una de las más relevantes funciones del Estado: la Justicia. Pero ¿qué hacer cuando el responsable no es solvente, o simplemente no hay responsable a quien reclamar por la incidencia de un caso fortuito, de un rayo, de una tempestad? Ahí la acción culpable no aparece. No hay a quien condenar. Surgen así, como necesidad ineludible, las compañías aseguradoras, que en definitiva, no son más que la conjunción de intereses, dirigidos a enfrentar las consecuencias de los riesgos. Pero si en los seguros es importante la reparación, más lo es todavía la prevención. Reparar adecuadamente un daño, permitir que el lesionado recupere su fuerza patrimonial o sea rehabilitado físicamente como para poder seguir siendo útil a la sociedad, son funciones importantes de quienes administran seguros o simplemente fondos de reparación. Pero más aún lo es trabajar para que el daño no ocurra. Los accidentes son eventos que dañan más al hombre que las enfermedades y pueden, fundamentalmente a través de la educación evitarse.

Ahí aparece el arma fundamental que disponemos para evitar la ocurrencia de accidentes: la educación. Adecuadamente instruidos, podemos adquirir conductas que nos permitan evitar las contingencias generadas por el tránsito, por el trabajo, por la utilización de aparatos domésticos.

Y por ello es precisamente desde la escuela, aprovechando esa única época en que adquirimos hábitos o conocimientos que nos acompañan toda la vida, en que la prevención de accidentes debe ser estudiada como una materia más. Que asumamos conciencia todos, gobernantes, gobernados, autoridades universitarias, padres, en fin, toda la comunidad, de la enorme importancia que tiene la prevención para poder desempeñarnos en actividades imprescindibles como el tránsito o el trabajo, es una tarea impostergable y que nos va a permitir vivir en una sociedad adelantada, moderna. Económicamente, de acuerdo al nivel de nuestras riquezas o actividades, en función de lo que tiene o no nuestro suelo, podemos ser más o menos pobres o ricos. Pero si realmente valoramos y aprendemos a evitar los riesgos, seremos un pueblo culto. Y esa es, en definitiva, la verdadera riqueza. Y por otra parte, cada vez tiene más relevancia lo que hacemos los hombres por preservar nuestro



medio ambiente. Me aquí otra importantísima tarea de prevención: asegurar el mundo de nuestros hijos, de nuestros nietos. Habilitarlos a que dispongan de vida sana, disfrutando de una naturaleza que no les sea hostil, preservada, adecuadamente tratada. La contaminación ambiental es otro flagelo que nos amenaza gravemente. Tratar nuestra tierra, nuestras aguas, nuestro espacio, de forma respetuosa, adecuada, preservando el equilibrio que debe

existir en todos los factores que en ellos inciden, es otra tarea fundamental, que debemos aprender. Porque la cultura que adquiramos hoy en todos estos temas, habilitará la vida de nuestros hijos mañana. Al cumplir 80 años de existencia en este 1994, el Almanaque del Banco de Seguros del Estado, que desde sus inicios ha tratado de ser una herramienta de difusión de todos estos temas, puesta al servicio de la comunidad, más que decir, grita (para que todos lo sepan). **VIVIR APRENDIENDO, ES LA ÚNICA FORMA DE APRENDER A VIVIR.**

Año 1994

ENERO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAYO

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULIO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



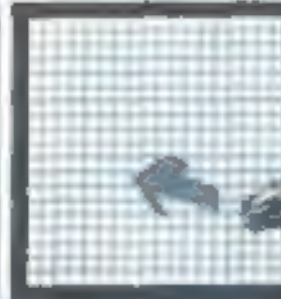
FECHAS
 Celebraciones del primer Festival
 en el Centro Cultural de la Ciudad de
 Montevideo
 1954-1955
 Celebraciones del primer Festival de
 Montevideo
 1954-1955
 Celebraciones del primer Festival de
 Montevideo
 1954-1955



ENERO 1994

1er. MES - 31 DIAS

FECHAS	Sol		LUNAS	SANTOS
	Sal	Pla		
1 S	06:34	20:01	ANO NUEVO	María Madre de Dios
2 D	06:36	20:01		St. Basilio y Gregorio
3 L	06:36	20:01		St. Genaro
4 M	06:37	20:01	D.C.M. 21:00	S. Roberto
5 M	06:37	20:02		St. Emilian
6 J	06:38	20:02	ORA DE REYES	Epifanía del Señor
7 V	06:39	20:02		S. Ramundo
8 S	06:40	20:02		S. Luciano
9 D	06:41	20:01		S. Segundo - Bautismo del Señor
10 L	06:42	20:01		S. Guillermo
11 M	06:43	20:02	● L.N. 21:10	S. Alejandro
12 M	06:44	20:02		S. Anacleto
13 J	06:45	20:01		S. Hilario
14 V	06:46	20:01		S. Felix
15 S	06:47	20:01		St. Felis y Mauro
16 D	06:48	20:01		S. Marcelo I
17 L	06:49	20:00		S. Antonio Abad
18 M	06:50	20:00		St. Praxed
19 M	06:51	20:00	Q.C.G. 17:27	S. Mateo
20 J	06:52	19:59		St. Fabian y Sebastian
21 V	06:53	19:59		St. Ines
22 S	06:54	19:58		S. Vicente
23 D	06:55	19:58		S. Gerardo
24 L	06:56	19:57		S. Francisco de Sales
25 M	06:57	19:57		Conversión de S. Pablo
26 M	06:58	19:56		St. Teodoro y Tito
27 J	06:59	19:56	OL. 11 10:25	St. Angel Merito
28 V	06:00	19:56		St. Tomás de Aquino
29 S	06:01	19:54		S. Valente
30 D	06:02	19:53		St. Marina
31 L	06:03	19:53		S. Juan Bautista

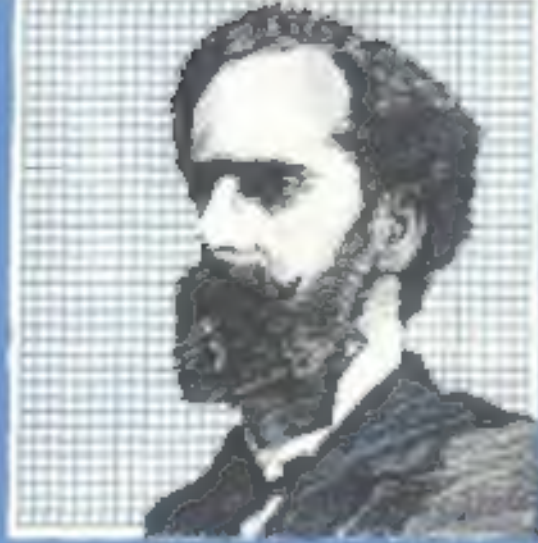


Editor:
Teresa María Pardo de la Cruz (mujer) con
un hijo.
José María
El Cero (hombre) (hombre) con
un hijo del hijo de la Cruz (mujer)
El Cero (hombre) (hombre)
El Cero (hombre) (hombre)
El Cero (hombre) (hombre)

2º MES - 28 DÍAS

FEBRERO 1994

FECHAS	Sol	Prta.	Lunas	Santoral
1 M	06:04	19:52		S. Severo
2 M	06:06	19:51		Presentación del Señor
3 J	06:08	19:50	☾ C M 05:28	SS. Blas y Vicente
4 V	06:07	19:50		S. Andrés Cordero
5 S	06:08	19:49		Sra. Cecilia
6 D	06:09	19:48		SS. Pablo y Marcos
7 L	06:10	19:47		S. Ricardo
8 M	06:11	19:46		S. Jerónimo Emiliano
9 M	06:12	19:45		Sra. Antonia
10 J	06:13	19:44	☉ L N 11:30	Sra. Gertrudis
11 V	06:14	19:43		Virgen de Lourdes
12 S	06:15	19:42		S. Daniel
13 D	06:16	19:41	Carnaval	S. Bertrando
14 L	06:17	19:40	Carnaval	SS. Cirilo y Metodio
15 M	06:18	19:39	Carnaval	S. Claudio
16 M	06:19	19:38		S. Julián - Centes
17 J	06:20	19:37		SS. Siete Fundadores
18 V	06:21	19:36	☾ C D 14:47	S. Simón
19 S	06:22	19:34		S. Marcos
20 D	06:23	19:33		S. Eleuterio
21 L	06:24	19:32		S. Pedro Demian
22 M	06:25	19:31		Caída de S. Pedro
23 M	06:26	19:30		S. Policarpo
24 J	06:27	19:28		S. Sergio
25 V	06:28	19:27	☉ L 20:18	S. Lucio - Apolinaris
26 S	06:29	19:26		S. Neofito
27 D	06:30	19:25		S. Gabriel de la Dolores
28 L	06:30	19:23		S. Rómulo



1978
 1979
 1980
 1981
 1982
 1983
 1984
 1985
 1986
 1987
 1988
 1989
 1990
 1991
 1992
 1993
 1994
 1995
 1996
 1997
 1998
 1999
 2000
 2001
 2002
 2003
 2004
 2005
 2006
 2007
 2008
 2009
 2010
 2011
 2012
 2013
 2014
 2015
 2016
 2017
 2018
 2019
 2020
 2021
 2022
 2023
 2024
 2025
 2026
 2027
 2028
 2029
 2030
 2031
 2032
 2033
 2034
 2035
 2036
 2037
 2038
 2039
 2040
 2041
 2042
 2043
 2044
 2045
 2046
 2047
 2048
 2049
 2050
 2051
 2052
 2053
 2054
 2055
 2056
 2057
 2058
 2059
 2060
 2061
 2062
 2063
 2064
 2065
 2066
 2067
 2068
 2069
 2070
 2071
 2072
 2073
 2074
 2075
 2076
 2077
 2078
 2079
 2080
 2081
 2082
 2083
 2084
 2085
 2086
 2087
 2088
 2089
 2090
 2091
 2092
 2093
 2094
 2095
 2096
 2097
 2098
 2099
 2100

3er. MES - 31 DIAS

MARZO 1994

FECHAS	Sol		Lunas	Santoral
	Sal.	Pto.		
1 M	06:21	19:22		S. Albino
2 M	06:22	19:21		S. Felix
3 J	06:23	19:20		S. Cesario
4 V	06:24	19:19	O.S. M. 10:30	S. Casimiro - Antonina
5 S	06:25	19:17		S. Teles
6 D	06:26	19:16		S. Marcial
7 L	06:27	19:14		SS. Perpetua y Felicidad
8 M	06:28	19:13		S. Juan de Dios
9 M	06:28	19:11		Sta. Francisca Romana
10 J	06:29	19:10		S. Ricardo
11 V	06:30	19:09		S. Eulogio - Antonina
12 S	06:31	19:07	● L. N. 14:35	San Benito
13 D	06:32	19:06		Sta. Eufasia
14 L	06:33	19:05		Sta. Maria
15 M	06:33	19:03		S. Jorge
16 M	06:34	19:02		S. Placido
17 J	06:35	19:00		S. Ponsio
18 V	06:36	18:59		S. Celso - Antonina
19 S	06:37	18:57		S. José Carlos de Maria
20 D	06:38	18:56	O.C.C. 20:14	Sta. Cecilia
21 L	06:38	18:55		S. Placido
22 M	06:39	18:53		S. Pío
23 M	06:40	18:52		S. Teles
24 J	06:41	18:50		Sta. Catalina
25 V	06:42	18:49		Anunciación del Señor - Antonina
26 S	06:43	18:48		S. Basilio
27 D	06:43	18:46	O.L.U. 21:01	S. Teodoro - Domingo de Ramos - Semana Santa
28 L	06:44	18:45		S. Mateo
29 M	06:45	18:43		S. Jerón
30 M	06:46	18:42		S. Quirico
31 J	06:46	18:41		S. Benjamín - Cera del Señor



197102
 197103
 197104
 197105
 197106
 197107
 197108
 197109
 197110
 197111
 197112

4º MES - 30 DIAS

ABRIL 1994

FECHAS	Sol		Lunas	Santoral
	Sal.	Pla.		
1 V	06:57	18:30	D.C. M. 20:38	S. Venancio - Viernes Santo - Pascua del Señor
2 S	06:58	18:30		S. Francisco de Paula - Salado de Orens - Inigo Perdomo
3 D	06:59	18:30		S. Simón - Pascua de Resurrección
4 L	07:00	18:30		S. Isidro
5 M	07:00	18:30		S. Vicente Ferrer
6 M	07:01	18:30		S. Melito
7 J	07:02	18:31		S. Juan B. de La Salle
8 V	07:03	18:30	L. N. 21:17	S. Alberto
9 S	07:04	18:28		Sra. María Doris
10 D	07:04	18:27		S. Emigdio
11 L	07:05	18:26		S. Estanislao
12 M	07:06	18:24		S. Damaz
13 M	07:07	18:23		S. Martín I
14 J	07:08	18:20		S. Tiburcio
15 V	07:08	18:21	G.C.C. 20:34	Sra. Beatriz
16 S	07:09	18:19		S. Calisto
17 D	07:10	18:18		S. Leodegario
18 L	07:11	18:17		S. Eusebio
19 M	07:11	18:16		Virgen del Verdun
20 M	07:12	18:14		Sra. Inés
21 J	07:13	18:13	O.C. U. 18:48	S. Anselmo
22 V	07:14	18:12		S. Teodoro
23 S	07:15	18:11		S. Jorge
24 D	07:16	18:10		S. Pío de Signorini
25 L	07:16	18:08		S. Marcos
26 M	07:17	18:06		N. Sra. del Buen Consejo
27 M	07:18	18:06		S. Antonio
28 J	07:19	18:06		S. Pedro Obispo
29 V	07:19	18:04		Sra. Catalina de Siena
30 S	07:20	18:03		S. Pío V



AS

MAYO 1994

Se

Unos

Explicando

12 1994

La de "desarrollo"
V V

El caso "desarrollo"

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

1994

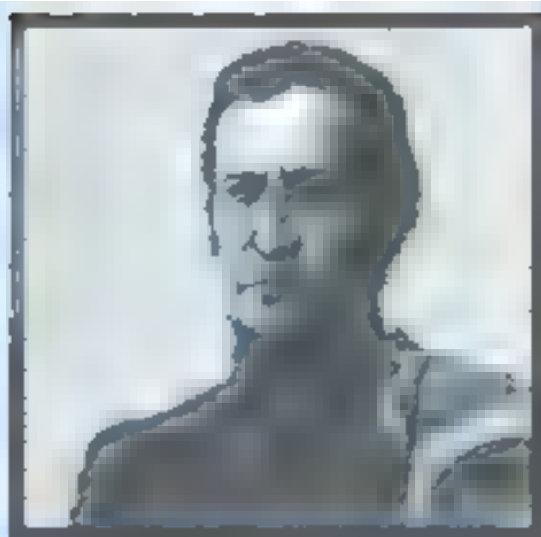
1994

1994

1994

1994

1994



JUNIO 1994

FECHAS

DOM

LUNES

SANTORAL

201

202

V

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

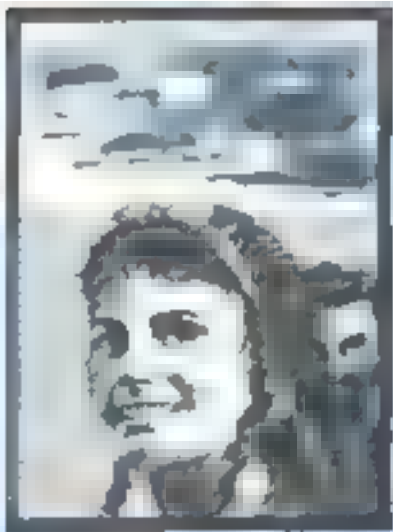
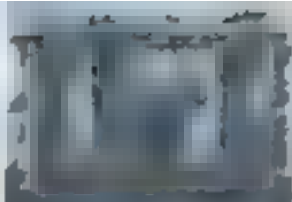
San Juan de los Rios

San Juan de los Rios

San Juan de los Rios

San Juan de los Rios

San Juan de los Rios



JULIO 1994

501 201 201

201

Santora

10 201
 20 201
 30 201 201
 40 201 201
 50 201 201
 60 201
 70 201
 80 201
 90 201
 100 201
 110 201
 120 201
 130 201
 140 201
 150 201
 160 201
 170 201
 180 201
 190 201
 200 201
 210 201
 220 201
 230 201
 240 201
 250 201
 260 201
 270 201
 280 201
 290 201
 300 201
 310 201
 320 201
 330 201
 340 201
 350 201
 360 201
 370 201
 380 201
 390 201
 400 201
 410 201
 420 201
 430 201
 440 201
 450 201
 460 201
 470 201
 480 201
 490 201
 500 201
 510 201
 520 201
 530 201
 540 201
 550 201
 560 201
 570 201
 580 201
 590 201
 600 201
 610 201
 620 201
 630 201
 640 201
 650 201
 660 201
 670 201
 680 201
 690 201
 700 201
 710 201
 720 201
 730 201
 740 201
 750 201
 760 201
 770 201
 780 201
 790 201
 800 201
 810 201
 820 201
 830 201
 840 201
 850 201
 860 201
 870 201
 880 201
 890 201
 900 201
 910 201
 920 201
 930 201
 940 201
 950 201
 960 201
 970 201
 980 201
 990 201
 1000 201



30 DIAS

SETIEMBRE 1994

Sab

dom

Santford

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27



OCTUBRE 1994

CVS 17A

FF 17A

50

17A

San 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A

17A 17A 17A 17A



NOVIEMBRE 1994

101 101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

101

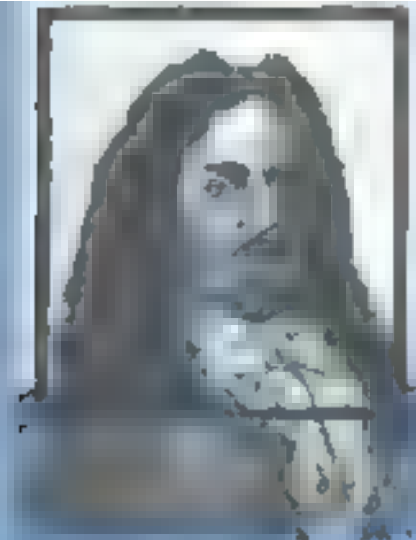
101

101

101

101

101



DICIEMBRE 1994

DICIEMBRE 1994		DICIEMBRE 1994	
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	

Año 1995

ENERO

	V	M				
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO

		M	M			
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MARZO

		M	M			
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL

			M	M		
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MAYO

		M	M			
		1	2	3	4	5
		6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO

			M	M		
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIO

			M	M		
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOSTO

			M	M		
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SEPTIEMBRE

			M	M		
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

OCTUBRE

			M	M		
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE

			M	M		
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

DICIEMBRE

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



SORIATTO

POPOLARE

LA CANTATA

LA CANTATA

LA CANTATA

LA CANTATA

LA CANTATA

LA CANTATA

LA CANTATA

LA CANTATA

LA CANTATA

LA CANTATA

LA CANTATA

LA CANTATA

LA CANTATA

LA CANTATA

LA CANTATA

LA CANTATA

LA CANTATA

LA CANTATA



Foto: J. A. Rodríguez

El final. Jorge Chetelatoff señala que al 40%

de las razas criollonas, mientras que el resto está abastecido por hembras criollonas americanas que encierran nestas fajas de desplazamiento. Entre las razas que dieron origen a aquellos fértiles y

importantes. Serano en la zona uno de los departamentos de mayor producción cerealera, tanto en la cantidad de productos como en el rendimiento por hectárea. Se cultiva el trigo, el maíz, el

otro plantas forrajeras, además de papa. La bovinaria, la cría de vacas y de aves de corral tiene importancia. El pastoreo del ganado, se

aprovecha alfares en las praderas artificiales.

5. HISTORIA

En el primer hábitat.

Después de haberse establecido en el hábitat, los habitantes de la zona han ido

creciendo. El 40% de la zona, según se estima,

se ha convertido en un hábitat de 10 años, se han ido construyendo casas de una sola en la zona de 1.000

Year	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296	2297	2298	2299	2300	2301	2302	2303	2304	2305	2306	2307	2308	2309	2310	2311	2312	2313	2314	2315	2316	2317	2318	2319	2320	2321	2322	2323	2324	2325	2326	2327	2328	2329	2330	2331	2332	2333	2334	2335	2336	2337	2338	2339	2340	2341	2342	2343	2344	2345	2346	2347	2348	2349	2350	2351	2352	2353	2354	2355	2356	2357	2358	2359	2360	2361	2362	2363	2364	2365	2366	2367	2368	2369	2370	2371	2372	2373	2374	2375	2376	2377	2378	2379	2380	2381	2382	2383	2384	2385	2386	2387	2388	2389	2390	2391	2392	2393	2394	2395	2396	2397	2398	2399	2400	2401	2402	2403	2404	2405	2406	2407	2408	2409	2410	2411	2412	2413	2414	2415	2416	2417	2418	2419	2420	2421	2422	2423	2424	2425	2426	2427	2428	2429	2430	2431	2432	2433	2434	2435	2436	2437	2438	2439	2440	2441	2442	2443	2444	2445	2446	2447	2448	2449	2450	2451	2452	2453	2454	2455	2456	2457	2458	2459	2460	2461	2462	2463	2464	2465	2466	2467	2468	2469	2470	2471	2472	2473	2474	2475	2476	2477	2478	2479	2480	2481	2482	2483	2484	2485	2486	2487	2488	2489	2490	2491	2492	2493	2494	2495	2496	2497	2498	2499	2500	2501	2502	2503	2504	2505	2506	2507	2508	2509	2510	2511	2512	2513	2514	2515	2516	2517	2518	2519	2520	2521	2522	2523	2524	2525	2526	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534	2535	2536	2537	2538	2539	2540	2541	2542	2543	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575	2576	2577	2578	2579	2580	2581	2582	2583	2584	2585	2586	2587	2588	2589	2590	2591	2592	2593	2594	2595	2596	2597	2598	2599	2600	2601	2602	2603	2604	2605	2606	2607	2608	2609	2610	2611	2612	2613	2614	2615	2616	2617	2618	2619	2620	2621	2622	2623	2624	2625	2626	2627	2628	2629	2630	2631	2632	2633	2634	2635	2636	2637	2638	2639	2640	2641	2642	2643	2644	2645	2646	2647	2648	2649	2650	2651	2652	2653	2654	2655	2656	2657	2658	2659	2660	2661	2662	2663	2664	2665	2666	2667	2668	2669	2670	2671	2672	2673	2674	2675	2676	2677	2678	2679	2680	2681	2682	2683	2684	2685	2686	2687	2688	2689	2690	2691	2692	2693	2694	2695	2696	2697	2698	2699	2700	2701	2702	2703	2704	2705	2706	2707	2708	2709	2710	2711	2712	2713	2714	2715	2716	2717	2718	2719	2720	2721	2722	2723	2724	2725	2726	2727	2728	2729	2730	2731	2732	2733	2734	2735	2736	2737	2738	2739	2740	2741	2742	2743	2744	2745	2746	2747	2748	2749	2750	2751	2752	2753	2754	2755	2756	2757	2758	2759	2760	2761	2762	2763	2764	2765	2766	2767	2768	2769	2770	2771	2772	2773	2774	2775	2776	2777	2778	2779	2780	2781	2782	2783	2784	2785	2786	2787	2788	2789	2790	2791	2792	2793	2794	2795	2796	2797	2798	2799	2800	2801	2802	2803	2804	2805	2806	2807	2808	2809	2810	2811	2812	2813	2814	2815	2816	2817	2818	2819	2820	2821	2822	2823	2824	2825	2826	2827	2828	2829	2830	2831	2832	2833	2834	2835	2836	2837	2838	2839	2840	2841	2842	2843	2844	2845	2846	2847	2848	2849	2850	2851	2852	2853	2854	2855	2856	2857	2858	2859	2860	2861	2862	2863	2864	2865	2866	2867	2868	2869	2870	2871	2872	2873	2874	2875	2876	2877	2878	2879	2880	2881	2882	2883	2884	2885	2886	2887	2888	2889	2890	2891	2892	2893	2894	2895	2896	2897	2898	2899	2900	2901	2902	2903	2904	2905	2906	2907	2908	2909	2910	2911	2912	2913	2914	2915	2916	2917	2918	2919	2920	2921	2922	2923	2924	2925	2926	2927	2928	2929	2930	2931	2932	2933	2934	2935	2936	2937	2938	2939	2940	2941	2942	2943	2944	2945	2946	2947	2948	2949	2950	2951	2952	2953	2954	2955	2956	2957	2958	2959	2960	2961	2962	2963	2964	2965	2966	2967	2968	2969	2970	2971	2972	2973	2974	2975	2976	2977	2978	2979	2980	2981	2982	2983	2984	2985	2986	2987	2988	2989	2990	2991	2992	2993	2994	2995	2996	2997	2998	2999	3000	3001	3002	3003	3004	3005	3006	3007	3008	3009	3010	3011	3012	3013	3014	3015	3016	3017	3018	3019	3020	3021	3022	3023	3024	3025	3026	3027	3028	3029	3030	3031	3032	3033	3034	3035	3036	3037	3038	3039	3040	3041	3042	3043	3044	3045	3046	3047	3048	3049	3050	3051	3052	3053	3054	3055	3056	3057	3058	3059	3060	3061	3062	3063	3064	3065	3066	3067	3068	3069	3070	3071	3072	3073	3074	3075	3076	3077	3078	3079	3080	3081	3082	3083	3084	3085	3086	3087	3088	3089	3090	3091	3092	3093	3094	3095	3096	3097	3098	3099	3100	3101	3102	3103	3104	3105	3106	3107	3108	3109	3110	3111	3112	3113	3114	3115	3116	3117	3118	3119	3120	3121	3122	3123	3124	3125	3126	3127	3128	3129	3130	3131	3132	3133	3134	3135	3136	3137	3138	3139	3140	3141	3142	3143	3144	3145	3146	3147	3148	3149	3150	3151	3152	3153	3154	3155	3156	3157	3158	3159	3160	3161	3162	3163	3164	3165	3166	3167	3168	3169	3170	3171	3172	3173	3174	3175	3176	3177	3178	3179	3180	3181	3182	3183	3184	3185	3186	3187	3188	3189	3190	3191	3192	3193	3194	3195	3196	3197	3198	3199	3200	3201	3202	3203	3204	3205	3206	3207	3208	3209	3210	3211	3212	3213	3214	3215	3216	3217	3218	3219	3220	3221	3222	3223	3224	3225	3226	3227	3228	3229	3230	3231	3232	3233	3234	3235	3236	3237	3238	3239	3240	3241	3242	3243	3244	3245	3246	3247	3248	3249	3250	3251	3252	3253	3254	3255	3256	3257	3258	3259	3260	3261	3262	3263	3264	3265	3266	3267	3268	3269	3270	3271	3272	3273	3274	3275	3276	3277	3278	3279	3280	3281	3282	3283	3284	3285	3286	3287	3288	3289	3290	3291	3292	3293	3294	3295	3296	3297	3298	3299	3300	3301	3302	3303	3304	3305	3306	3307	3308	3309	3310	3311	3312	3313	3314	3315	3316	3317	3318	3319	3320	3321	3322	3323	3324	3325	3326	3327	3328	3329	3330	3331	3332	3333	3334	3335	3336	3337	3338	3339	3340	3341	3342	3343	3344
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

172 en la zona occidental del río Uruguay en actual territorio de Entre Ríos. Tales los orígenes del nombre de aquella reducción, que luego se trasladó a form el departamento. Población que en 1803 el rey Carlos IV otorga el título de "La Muy Noble, Leal y Valerosa Villa Puerta de la Salud del Río Negro" suceso la capital definitiva tras haber sido lugar de exilio en 1817 situación que se extendió hasta 1857 en homenaje

al "XX de Julio" aniversario de la creación definitiva de la ciudad de Mercedes. Hoy en día se la considera la cuna de un apáta burocrático en el lugar donde hoy se levanta la Catedral "Nuestra Señora de las Mercedes" por iniciativa del sacerdote portafuero Manuel Antonio de

La época revolucionaria. Será Mercedes la primera población que adhiera a la Revolución de Mayo iniciada en Buenos Aires por una



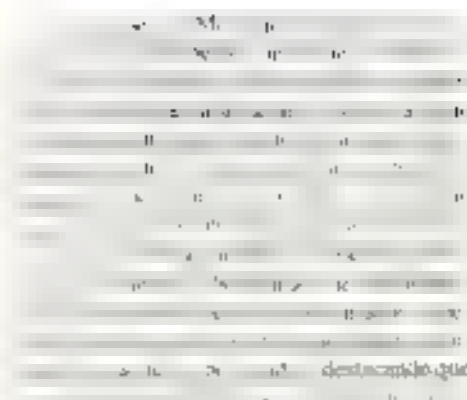
fuerte de Mercedes. La fama ciudadana de las aguas del río Negro es la base de los mangoneros que las ciudades españolas mandaban buscar en los ríos para combatir la peste bubónica.

La ocupación del siglo XVII comienza con la fundación de una reducción jesuita, que en 1722 es convertida por un lego franciscano en convento de los que se proyectaron del Virreinato de Buenos Aires en la zona de Mercedes.

En el primer decenio de la independencia de la provincia perteneciente a aquel reino, aproximadamente en 1814 cuando surge la población de 100 personas a orillas del río Negro, donde se encontraba la pulpería de Manuel Saragorín en el departamento de Entre Ríos, un

donde a pocos kilómetros de ella el Cinto de Ayer y el 24 de Mayo de 1814 con la del Cinto Revolucionario Oriental al que Artigas se le da como "La admirable guerra". Merced por lo tanto se convierte en el primer lugar de la ciudad Oriental que queda en poder de las fuerzas patriotas. Lugar elegido por el pueblo Artigas para establecer su Primer Cuartel de la provincia. Allí se le da el nombre de "Provincia del 1 de Mayo de 1814". En 1820, el 1 de Mayo de 1820, la provincia de Entre Ríos había sido proclamada por la revolución española de Mérida, dando lugar a

reconstrucción que en esta villa habrían los pri



lla y barro y con el trueno de sequía*

Se dijeron dice que es "un pueblo pequeño de esas cosas famosas, todo es de ranchos de palo pero con cerro formando calle a cordel"

Y a nos botaron refiriendo a la creación del de-

terminado de se conata la, rizada, pteradora

Trenta y Tres Orientales es la Plaza de la Agra-
ciado el día 9 de abril. Por lo que después el 24

do a la lucha contra la dominación tiranica
y cinco días más tarde el 29 de abril se produjo

victoria de la Cruzada Libertadora ante lo cual e

supremo espectáculo un torneo que fue en la
inauguración "Alma por la gloria"

En gran entusiasmo salí en la histórica
Villa el Puro Lázaro Cárdenas con entusiasmo y
fueco luego dar a nuestra Patria el nombre tradi-
cional y glorioso de Estado Oriental cuando en
la Asamblea Constituyente se discutió la deter-
minación del presente Estado

expresión de la conciencia colectiva



para nombrar a los más destacados

La época de Enel Manito Pérez, donde

la hegemonía de la

de la

852 arrojaba la cantidad de 9031 haba los

de la

de la

de la

de la

de la

de la

de la

de la

de la

de la

de la



1. 700 2. 500 3. 1000
 4. 200 5. 300 6. 400
 7. 500 8. 600 9. 700
 10. 800 11. 900 12. 1000
 13. 1100 14. 1200 15. 1300
 16. 1400 17. 1500 18. 1600
 19. 1700 20. 1800 21. 1900
 22. 2000 23. 2100 24. 2200
 25. 2300 26. 2400 27. 2500
 28. 2600 29. 2700 30. 2800
 31. 2900 32. 3000 33. 3100
 34. 3200 35. 3300 36. 3400
 37. 3500 38. 3600 39. 3700
 40. 3800 41. 3900 42. 4000
 43. 4100 44. 4200 45. 4300
 46. 4400 47. 4500 48. 4600
 49. 4700 50. 4800 51. 4900
 52. 5000 53. 5100 54. 5200
 55. 5300 56. 5400 57. 5500
 58. 5600 59. 5700 60. 5800
 61. 5900 62. 6000 63. 6100
 64. 6200 65. 6300 66. 6400
 67. 6500 68. 6600 69. 6700
 70. 6800 71. 6900 72. 7000
 73. 7100 74. 7200 75. 7300
 76. 7400 77. 7500 78. 7600
 79. 7700 80. 7800 81. 7900
 82. 8000 83. 8100 84. 8200
 85. 8300 86. 8400 87. 8500
 88. 8600 89. 8700 90. 8800
 91. 8900 92. 9000 93. 9100
 94. 9200 95. 9300 96. 9400
 97. 9500 98. 9600 99. 9700
 100. 9800 101. 9900 102. 10000

1. 700 2. 500 3. 1000
 4. 200 5. 300 6. 400
 7. 500 8. 600 9. 700
 10. 800 11. 900 12. 1000
 13. 1100 14. 1200 15. 1300
 16. 1400 17. 1500 18. 1600
 19. 1700 20. 1800 21. 1900
 22. 2000 23. 2100 24. 2200
 25. 2300 26. 2400 27. 2500
 28. 2600 29. 2700 30. 2800
 31. 2900 32. 3000 33. 3100
 34. 3200 35. 3300 36. 3400
 37. 3500 38. 3600 39. 3700
 40. 3800 41. 3900 42. 4000
 43. 4100 44. 4200 45. 4300
 46. 4400 47. 4500 48. 4600
 49. 4700 50. 4800 51. 4900
 52. 5000 53. 5100 54. 5200
 55. 5300 56. 5400 57. 5500
 58. 5600 59. 5700 60. 5800
 61. 5900 62. 6000 63. 6100
 64. 6200 65. 6300 66. 6400
 67. 6500 68. 6600 69. 6700
 70. 6800 71. 6900 72. 7000
 73. 7100 74. 7200 75. 7300
 76. 7400 77. 7500 78. 7600
 79. 7700 80. 7800 81. 7900
 82. 8000 83. 8100 84. 8200
 85. 8300 86. 8400 87. 8500
 88. 8600 89. 8700 90. 8800
 91. 8900 92. 9000 93. 9100
 94. 9200 95. 9300 96. 9400
 97. 9500 98. 9600 99. 9700
 100. 9800 101. 9900 102. 10000

1. 700 2. 500 3. 1000
 4. 200 5. 300 6. 400
 7. 500 8. 600 9. 700
 10. 800 11. 900 12. 1000
 13. 1100 14. 1200 15. 1300
 16. 1400 17. 1500 18. 1600
 19. 1700 20. 1800 21. 1900
 22. 2000 23. 2100 24. 2200
 25. 2300 26. 2400 27. 2500
 28. 2600 29. 2700 30. 2800
 31. 2900 32. 3000 33. 3100
 34. 3200 35. 3300 36. 3400
 37. 3500 38. 3600 39. 3700
 40. 3800 41. 3900 42. 4000
 43. 4100 44. 4200 45. 4300
 46. 4400 47. 4500 48. 4600
 49. 4700 50. 4800 51. 4900
 52. 5000 53. 5100 54. 5200
 55. 5300 56. 5400 57. 5500
 58. 5600 59. 5700 60. 5800
 61. 5900 62. 6000 63. 6100
 64. 6200 65. 6300 66. 6400
 67. 6500 68. 6600 69. 6700
 70. 6800 71. 6900 72. 7000
 73. 7100 74. 7200 75. 7300
 76. 7400 77. 7500 78. 7600
 79. 7700 80. 7800 81. 7900
 82. 8000 83. 8100 84. 8200
 85. 8300 86. 8400 87. 8500
 88. 8600 89. 8700 90. 8800
 91. 8900 92. 9000 93. 9100
 94. 9200 95. 9300 96. 9400
 97. 9500 98. 9600 99. 9700
 100. 9800 101. 9900 102. 10000

THE LIFE OF SAMUEL JOHNSON
M.DCCCXCIII—D. MDCCCXXXIX
BY MISS SARAH DAWSON



M

uerto de 812 en parte del periodo

En el mes de agosto de 1912, el gobierno de los Estados Unidos, a través de la Oficina de Asesoría y Asistencia, envió al doctor J. H. ... para que investigara la situación de la ... en la zona de ...

fuerzas grandes de 4 días y una noche. Uno en su

reflexionando a Jose Artigas

tan alada a la Provincia del Paraguay, que

do con florecen Aires

vista del campamento actual, los expedientes, a la ida a Caracas basados en el Ministerio

En el mes de agosto de 1912, el gobierno de los Estados Unidos, a través de la Oficina de Asesoría y Asistencia, envió al doctor J. H. ... para que investigara la situación de la ... en la zona de ...

Después de la E. muchos años y han

muerto de 812

el carácter de Protector

En el mes de agosto de 1912, el gobierno de los Estados Unidos, a través de la Oficina de Asesoría y Asistencia, envió al doctor J. H. ... para que investigara la situación de la ... en la zona de ...

En el mes de agosto de 1912, el gobierno de los Estados Unidos, a través de la Oficina de Asesoría y Asistencia, envió al doctor J. H. ... para que investigara la situación de la ... en la zona de ...

En el mes de agosto de 1912, el gobierno de los Estados Unidos, a través de la Oficina de Asesoría y Asistencia, envió al doctor J. H. ... para que investigara la situación de la ... en la zona de ...

En el mes de agosto de 1912, el gobierno de los Estados Unidos, a través de la Oficina de Asesoría y Asistencia, envió al doctor J. H. ... para que investigara la situación de la ... en la zona de ...

En el mes de agosto de 1912, el gobierno de los Estados Unidos, a través de la Oficina de Asesoría y Asistencia, envió al doctor J. H. ... para que investigara la situación de la ... en la zona de ...

En el mes de agosto de 1912, el gobierno de los Estados Unidos, a través de la Oficina de Asesoría y Asistencia, envió al doctor J. H. ... para que investigara la situación de la ... en la zona de ...

En el mes de agosto de 1912, el gobierno de los Estados Unidos, a través de la Oficina de Asesoría y Asistencia, envió al doctor J. H. ... para que investigara la situación de la ... en la zona de ...

En el mes de agosto de 1912, el gobierno de los Estados Unidos, a través de la Oficina de Asesoría y Asistencia, envió al doctor J. H. ... para que investigara la situación de la ... en la zona de ...

En el mes de agosto de 1912, el gobierno de los Estados Unidos, a través de la Oficina de Asesoría y Asistencia, envió al doctor J. H. ... para que investigara la situación de la ... en la zona de ...

En el mes de agosto de 1912, el gobierno de los Estados Unidos, a través de la Oficina de Asesoría y Asistencia, envió al doctor J. H. ... para que investigara la situación de la ... en la zona de ...

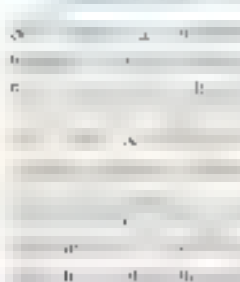
En el mes de agosto de 1912, el gobierno de los Estados Unidos, a través de la Oficina de Asesoría y Asistencia, envió al doctor J. H. ... para que investigara la situación de la ... en la zona de ...

En el mes de agosto de 1912, el gobierno de los Estados Unidos, a través de la Oficina de Asesoría y Asistencia, envió al doctor J. H. ... para que investigara la situación de la ... en la zona de ...

En el mes de agosto de 1912, el gobierno de los Estados Unidos, a través de la Oficina de Asesoría y Asistencia, envió al doctor J. H. ... para que investigara la situación de la ... en la zona de ...

En el mes de agosto de 1912, el gobierno de los Estados Unidos, a través de la Oficina de Asesoría y Asistencia, envió al doctor J. H. ... para que investigara la situación de la ... en la zona de ...

**FERNANDEZ
TUDURI**





En 1961, el año de la muerte

de la madre, el hijo se fue

al extranjero, pero no volvió

hasta el año de la muerte

de la madre, el hijo se fue

al extranjero, pero no volvió

hasta el año de la muerte

de la madre, el hijo se fue

al extranjero, pero no volvió

hasta el año de la muerte

de la madre, el hijo se fue

al extranjero, pero no volvió

hasta el año de la muerte

de la madre, el hijo se fue

al extranjero, pero no volvió

hasta el año de la muerte

de la madre, el hijo se fue

al extranjero, pero no volvió

hasta el año de la muerte

de la madre, el hijo se fue

al extranjero, pero no volvió

hasta el año de la muerte

de la madre, el hijo se fue

al extranjero, pero no volvió

hasta el año de la muerte

de la madre, el hijo se fue

al extranjero, pero no volvió

hasta el año de la muerte

de la madre, el hijo se fue

al extranjero, pero no volvió

hasta el año de la muerte

de la madre, el hijo se fue

al extranjero, pero no volvió

hasta el año de la muerte

de la madre, el hijo se fue

al extranjero, pero no volvió

hasta el año de la muerte

de la madre, el hijo se fue

al extranjero, pero no volvió

hasta el año de la muerte

de la madre, el hijo se fue

al extranjero, pero no volvió

hasta el año de la muerte

de la madre, el hijo se fue

al extranjero, pero no volvió

hasta el año de la muerte

de la madre, el hijo se fue



tes, esto es, los de aquellos cuya frecuencia y ritmo le permitieron adelantarse en el ritmo de las nuevas mas allá de la simple efervescencia exterior.

El siguiente período puede ser considerado como el más curioso de su carrera, ya que atendió al trabajo en el taller público instalado en los premios obtenidos. En 1949, con la talla directa en yeso "Maternidad" obtuvo el Segundo Premio en el Salón Nacional. El Primer Premio fue de la radio de ese año. En esta escultura, tras darle pasada a bronce e instalada en la ciudad de Pasadena y realizada posteriormente una nueva copia para la ciudad de Bogotá, el artista expresó al

artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

el artista, el artista, el artista,

po de un lenguaje experimental
en el que todo elemento
conceptual ha sido dejado de
lado y solo se impone la exis-
tencia del individuo. Ahora

to give a complete idea of the method

tracta del hígado. Pero a d
hombre que ha sido sometido

por casualidad por parte de sus
revistas. Surge así su obra
marcada por la "voluntad y

perante que mostra o desajuste
b. de um tema que por si só não
é suficiente para explicar a perda de peso

... und die ...

	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				

1.1

1. $\frac{1}{2}$ 2. $\frac{1}{2}$ 3. $\frac{1}{2}$ 4. $\frac{1}{2}$ 5. $\frac{1}{2}$ 6. $\frac{1}{2}$ 7. $\frac{1}{2}$ 8. $\frac{1}{2}$ 9. $\frac{1}{2}$ 10. $\frac{1}{2}$

	10^4	10^5
α	0.0	0.0
β	0.0	0.0

[illegible]

continuo de Cálculo Vectorial según

terrestre. "Los investigadores cie-

don" en la que el hierro-tema de la pareja abstrada varía con la capacidad que se relaciona con la gravedad de la mujer. Desde en-



• **የግልጽ አዲስ ጥንቅብ** የሚባል ሲሆን፣
በግልጽ አዲስ ጥንቅብ ውስጥ የሚገኝ ሲሆን፣

en los que desarmilla con ribetes como algunos de los temas 7 y 8.

simplifica, pero sin embargo establece
de un modo más sistemático para la
resolución de las dudas en el
caso del "madre madroche".

trabalho "Lactobacillus" tem
sido referido à importância da
fermentação láctica na produção
de alimentos e importância metabólica
na saúde humana. O ácido
lático de origem bacteriana tem
características específicas, sendo
um metabólito de alta energia e
uma perspectiva para aplicação
na conservação.



Estrellas y Leyendas

Por el Prof. Luis Hermada

www.ayudaalalumno.com

En este artículo se intenta
aproximar al tema, su referen-
cia a todas las leyendas de la
mitología clásica que están aso-
ciadas a ciertas constelaciones.

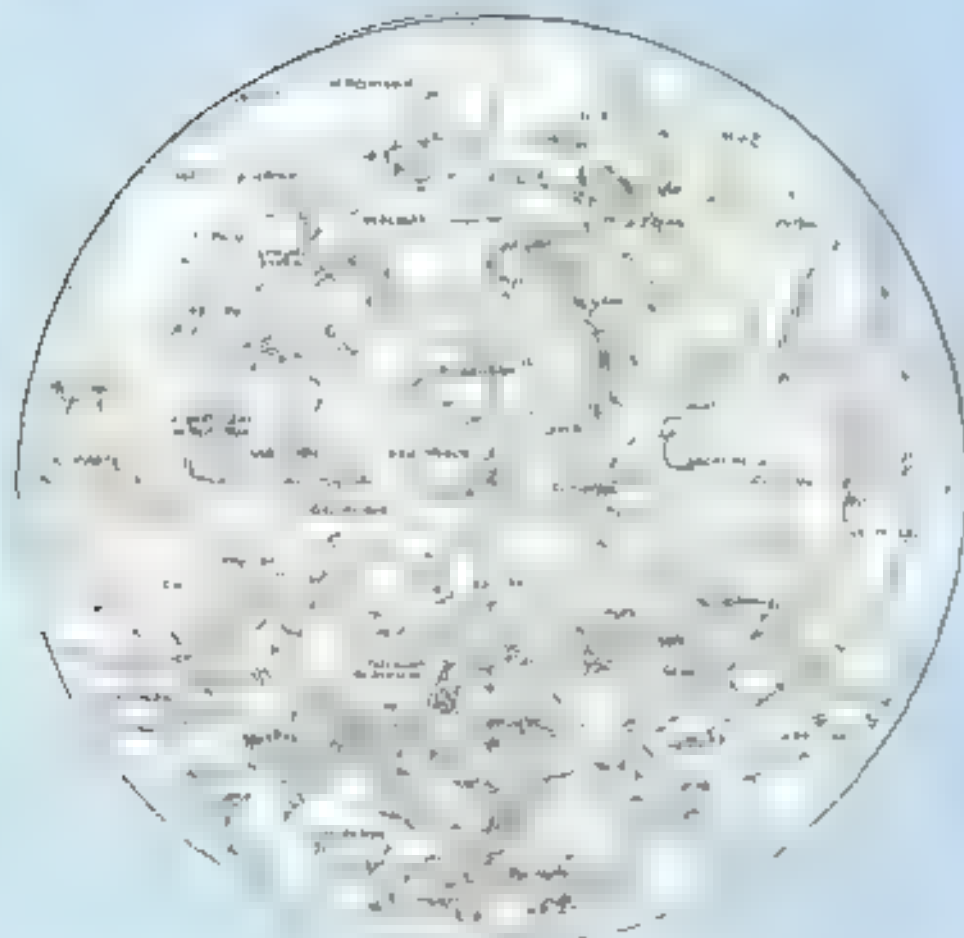
Se trata de un tema que ha
sido tratado por otros autores, pero
que otros grupos, como los

griegos, los chinos, los japoneses, los
indígenas americanos, etc. han

y desarrollaron leyendas para
explicar su cultura.

En algunos casos relacionados con
estrellas y constelaciones, otros se
refieren a diferentes épocas del
tiempo, como la Edad de Oro,
en esta parte, nos referiremos

algunas leyendas en el Ye-
lano del Hierro y del Bronce.
Hay muchas más leyendas
en otras culturas, como la
de los indios americanos, en la próxima
edición de este Almanaque.



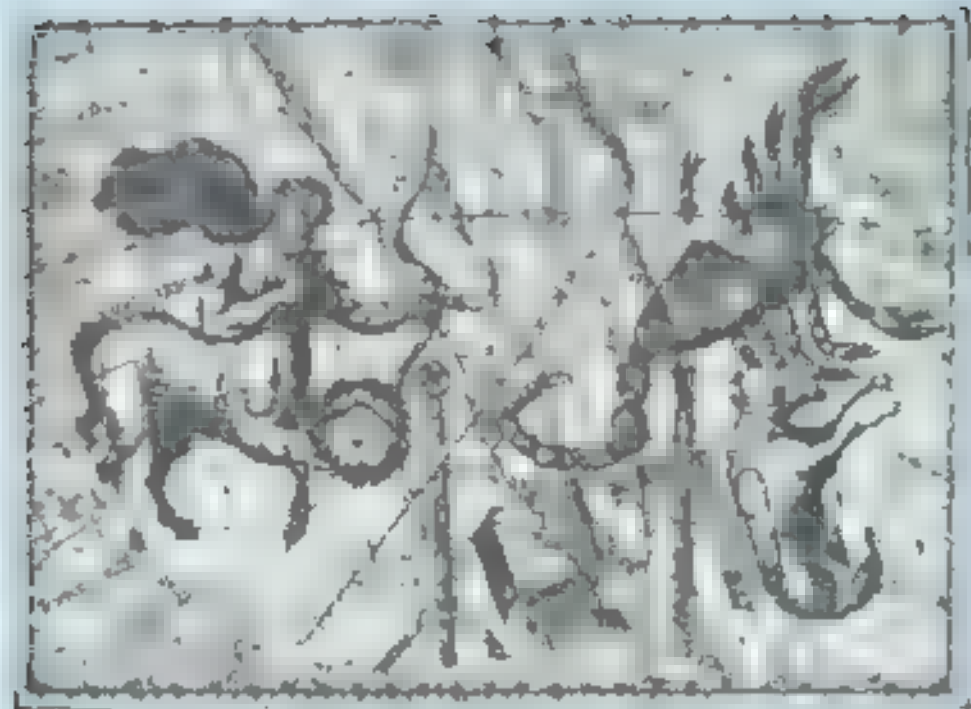
LA OBSERVACION DEL CIELO

Para poder observar el cielo nocturno es necesario que el observador se encuentre en un lugar oscuro y libre de contaminación lumínica. Es recomendable que el observador se encuentre en un lugar elevado y con una vista despejada del horizonte. La observación del cielo nocturno puede ser realizada en cualquier momento del año, pero es más fácil observar las constelaciones que están más altas en el cielo. Las constelaciones que están más bajas en el cielo son más difíciles de observar y pueden ser confundidas con las estrellas más brillantes. La observación del cielo nocturno puede ser una actividad muy interesante y educativa para todos los niveles de edad.

Para poder observar el cielo nocturno es necesario que el observador se encuentre en un lugar oscuro y libre de contaminación lumínica. Es recomendable que el observador se encuentre en un lugar elevado y con una vista despejada del horizonte. La observación del cielo nocturno puede ser realizada en cualquier momento del año, pero es más fácil observar las constelaciones que están más altas en el cielo. Las constelaciones que están más bajas en el cielo son más difíciles de observar y pueden ser confundidas con las estrellas más brillantes. La observación del cielo nocturno puede ser una actividad muy interesante y educativa para todos los niveles de edad.

Para poder observar el cielo nocturno es necesario que el observador se encuentre en un lugar oscuro y libre de contaminación lumínica. Es recomendable que el observador se encuentre en un lugar elevado y con una vista despejada del horizonte.

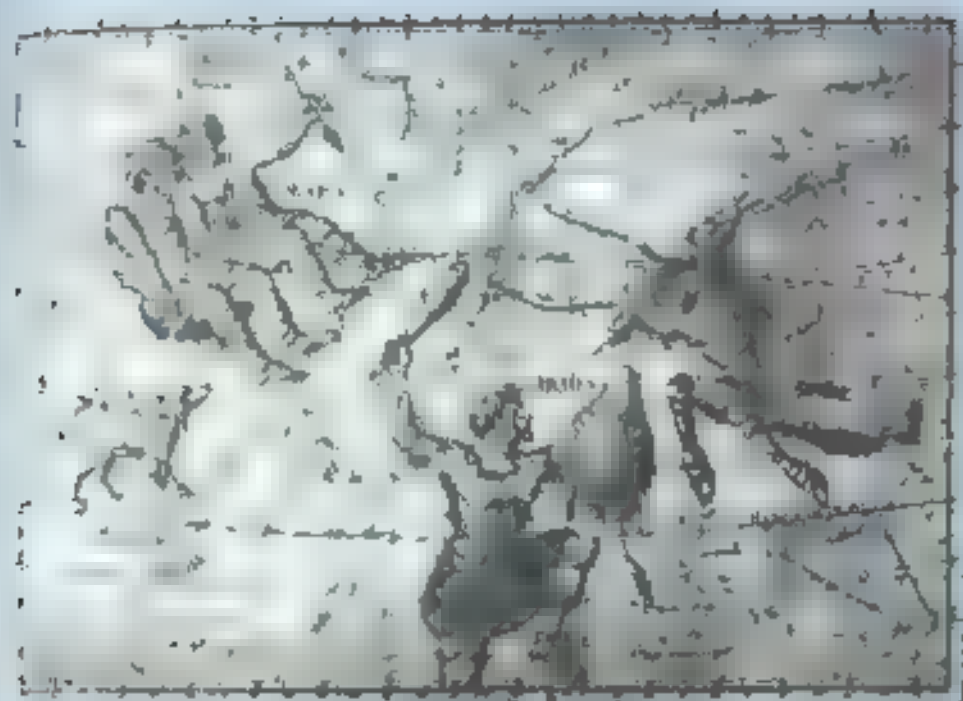
Para poder observar el cielo nocturno es necesario que el observador se encuentre en un lugar oscuro y libre de contaminación lumínica. Es recomendable que el observador se encuentre en un lugar elevado y con una vista despejada del horizonte. La observación del cielo nocturno puede ser realizada en cualquier momento del año, pero es más fácil observar las constelaciones que están más altas en el cielo. Las constelaciones que están más bajas en el cielo son más difíciles de observar y pueden ser confundidas con las estrellas más brillantes. La observación del cielo nocturno puede ser una actividad muy interesante y educativa para todos los niveles de edad.



En la misma época del año se
encuentra con las que pueden
dar a conocer el verano.

EL GIGANTE
CAZADOR
Y EL TORO

For 400,000, the ERMED 4 Fe
ERMED 400000 4.000000 4.000000



bre de Los Tres Marias a el de Orizaba. Según Homero Onda, el gigante caído era "el malvado y fierro" en de los habitantes", pero se dice cuenta que el gigante caído era hijo de Egipto y Ammonon, entre la patria donde el poder se camina sobre el con-

todas las criaturas de la Tierra
y los dioses, para castigar su
desobediencia. Envió al ar-
cángel para que se levantara
sobre la ciudad y la destruyera en uno de
los salones del gigante y le en-
vió un veneno, que le causó la
muerte. A pedido de la reina
Diana, Cirón fue transportado
al cielo y ubicado en posición
opuesta al arcángel, para que
juntos el cazador y la presa
se miraran por los siglos de los siglos.

[illegible][illegible]

...
...
...
...

...
...

...
...
...
...

...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...



...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...
...

...

la estimación de las ilustres. Los
arabes conocían a este grupo
como el de las "pequeñas
carreteras". Las herodesas se
ponen también hijas de Aulas y
medio herodesas de las Pige-
dies, que fueran convertidas en
estrellas, en reconocimiento por el
dolor que sienten por la muerte
de su hermano Ihsa, que había
sido atacado por un jabali. El
hecho de que ellas vieran su
propio sufrimiento, explicaba que



¿No cree Usted que existen
mejores formas de apurar un trámite?



BANCO
DE SEGUROS
DEL ESTADO

LE 11.728/80 - CS



Evocando el Primer Mundial de Fútbol Profesional

En 1907 Uruguay festejó su centenario de
independencia. En ese año, el fútbol profesional
llegó a su primer mundial. El torneo se disputó en
Inglaterra y fue ganado por el equipo de
Milton Work. El primer mundial de fútbol profesional
se disputó en 1907, en Inglaterra, y fue ganado por
el equipo de Milton Work. El primer mundial de fútbol
profesional se disputó en 1907, en Inglaterra, y fue
ganado por el equipo de Milton Work. El primer
mundial de fútbol profesional se disputó en 1907, en
Inglaterra, y fue ganado por el equipo de Milton Work.

... y el...
... y el...
... y el...

... y el...
... y el...

... y el...
... y el...
... y el...

... y el...
... y el...
... y el...

... y el...
... y el...
... y el...

... y el...
... y el...
... y el...

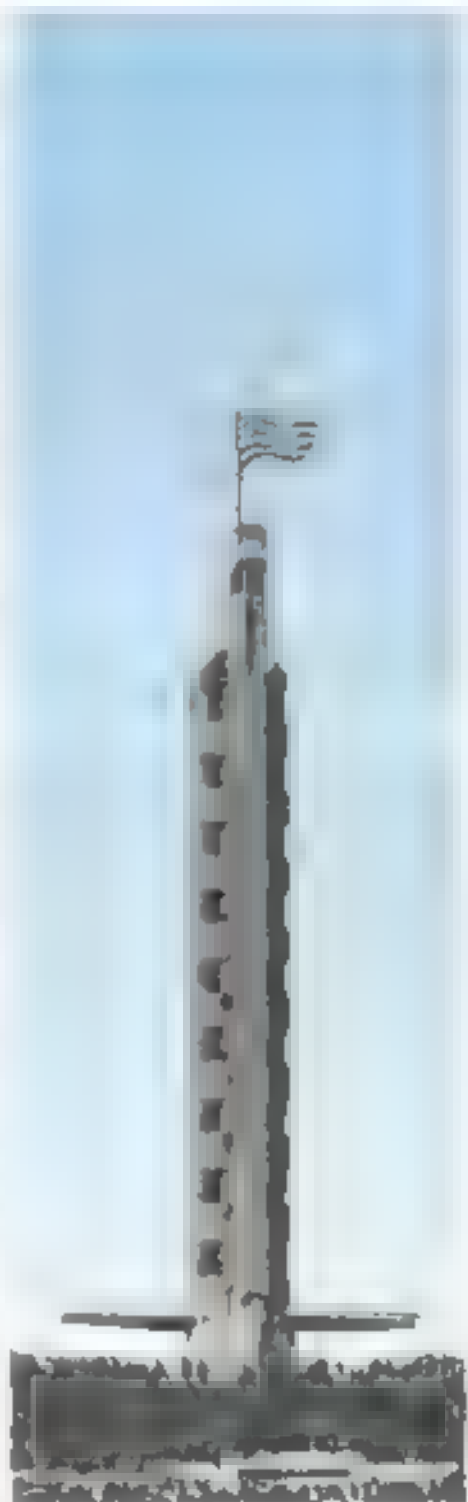
... y el...
... y el...
... y el...

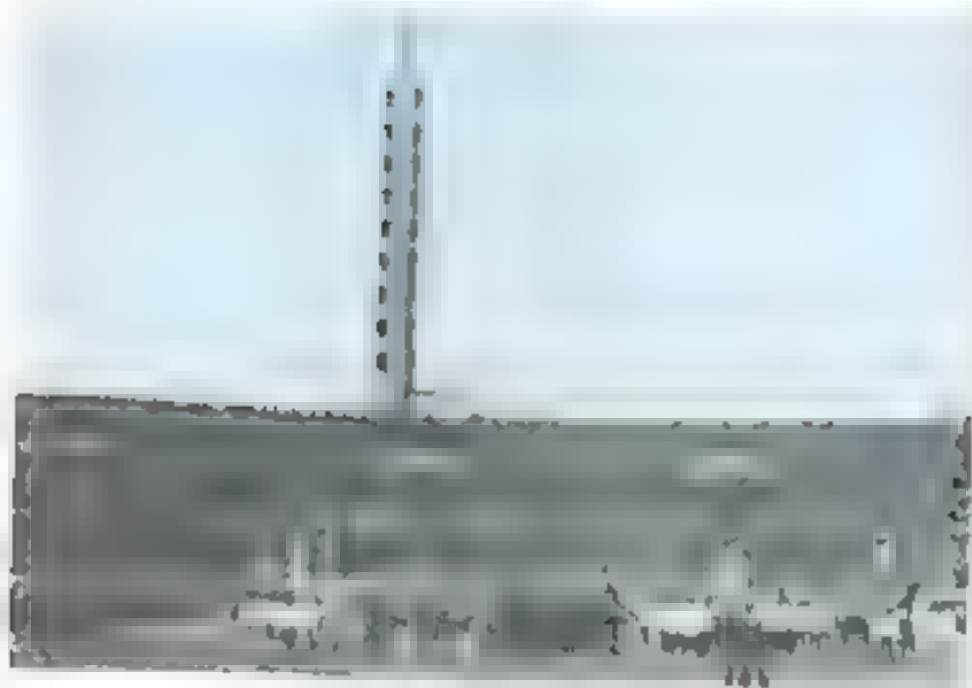
... y el...
... y el...
... y el...

... y el...
... y el...
... y el...

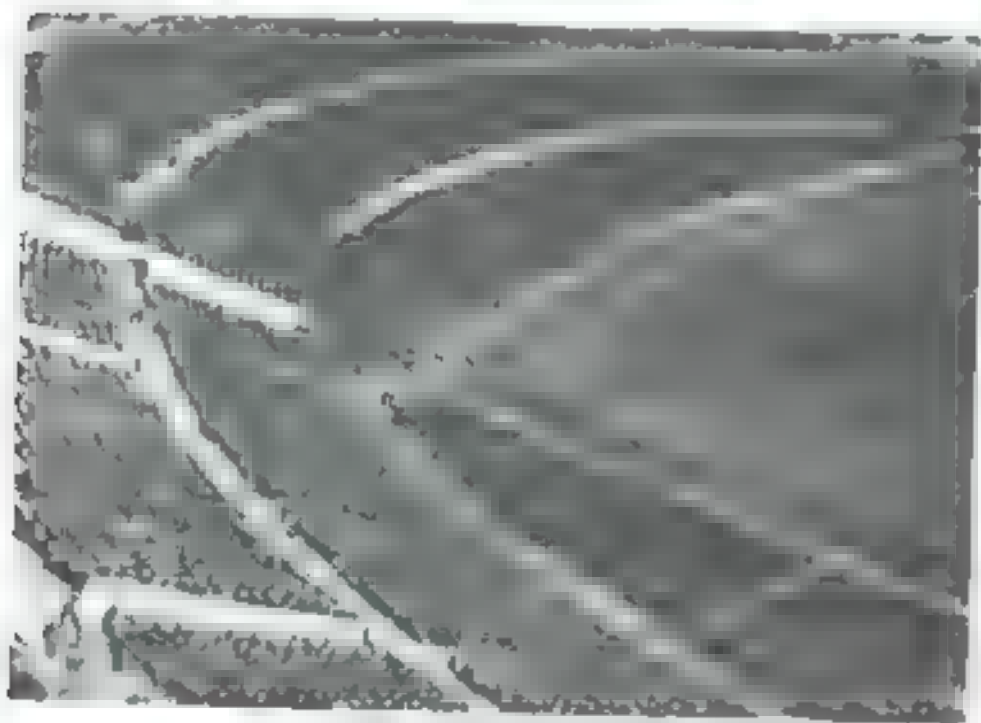
... y el...
... y el...
... y el...

... y el...
... y el...





Las Delegaciones durante la inauguración de la inauguración



El 2-6-1944 se celebró la inauguración

en este punto para que los rivales no maliciaran
 por las purgas masivas con el apoyo de los
 dirigentes comunistas para ser castigados
 frente a la prensa internacional.

En el momento en que se estaba
 efectuando la purga de los comunistas
 en la zona de la frontera con China, se
 efectuó la purga de los comunistas en la zona
 de la frontera con Vietnam.

Una vez más se repite que esta purga fue
 una purga masiva de los comunistas en la zona
 de la frontera con Vietnam.

Los resultados de la purga de los comunistas
 en la zona de la frontera con China, se
 efectuó la purga de los comunistas en la zona
 de la frontera con Vietnam.

Una vez más se repite que esta purga fue
 una purga masiva de los comunistas en la zona
 de la frontera con Vietnam.



Educación para la Prevención

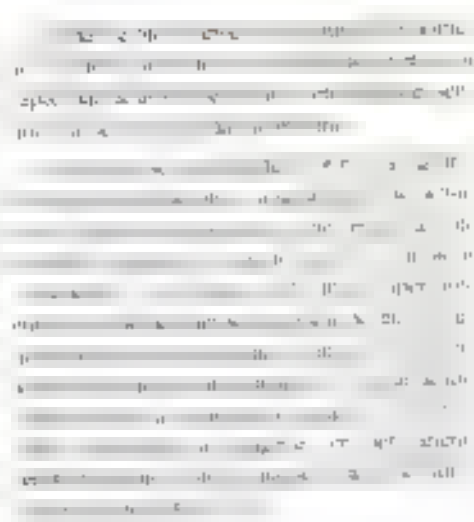
Figure 1

This image is a 12x12 grid of 144 small, square, grayscale images. Each image shows a different pattern of black and white pixels, resembling a noisy or abstract representation of a handwritten digit. The patterns are dense and irregular, with varying concentrations of black pixels on a white background. The overall effect is a complex, textured mosaic where individual digits are not clearly discernible, but the collective arrangement suggests a systematic variation of a single theme.



La Juventud de Hoy y el Mundo de Mañana

de Carlos Rodríguez Cordero



1. *What is the purpose of the study?*
 2. *What are the research objectives?*
 3. *What is the research methodology?*
 4. *What are the results of the study?*
 5. *What are the conclusions of the study?*
 6. *What are the implications of the study?*
 7. *What are the limitations of the study?*
 8. *What are the future research directions?*

products into products

Ajuntament que va declarar com el seu símbol

4. $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n f\left(\frac{k}{n}\right) = \int_0^1 f(x) dx$
 5. $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n f\left(\frac{k}{n}\right) = \int_0^1 f(x) dx$
 6. $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n f\left(\frac{k}{n}\right) = \int_0^1 f(x) dx$
 7. $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n f\left(\frac{k}{n}\right) = \int_0^1 f(x) dx$
 8. $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n f\left(\frac{k}{n}\right) = \int_0^1 f(x) dx$
 9. $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n f\left(\frac{k}{n}\right) = \int_0^1 f(x) dx$
 10. $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n f\left(\frac{k}{n}\right) = \int_0^1 f(x) dx$

Factorial effects on effectiveness were not significant, as

[illegible][illegible]

(b)	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$
(c)	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$
(d)	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$
(e)	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$	$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$

A-51.7

[illegible]

Subteste Análises: Analisando dados em termos de

La industria que se ha desarrollado en Chile y es indispensable al cumplimiento una a una y en su orden las etapas de desarrollo científico de Chile.

Así resulta que una industria electrónica o automotriz puede desarrollarse constituyendo su mismo grupo, y no esperando como etapa posterior a la etapa de desarrollo de la electrónica o de la automotriz. En consecuencia, la industria electrónica o automotriz puede desarrollarse constituyendo su mismo grupo, y no esperando como etapa posterior a la etapa de desarrollo de la electrónica o de la automotriz.

La expectativa es tanto más válida cuanto muestra que se pueden generar etapas en un proceso acelerado de desarrollo.

La expectativa de aceleración se fundamenta en el hecho de que se han observado valores para el futuro de Chile.

La primera expectativa es que tanto actividades públicas como privadas se realicen en Chile.

La segunda expectativa es que tanto actividades públicas como privadas se realicen en Chile.

La tercera expectativa es que tanto actividades públicas como privadas se realicen en Chile.

Por último, la expectativa de los reguladores ha sido que los reguladores de servicios públicos se han basado en las políticas de promoción de las

actividades públicas y privadas de servicios públicos.

El futuro aún se puede construir si la sociedad se compromete a la formación de sus jóvenes generaciones para que los jóvenes sean capaces de enfrentar los desafíos de la vida.

El futuro aún se puede construir si la sociedad se compromete a la formación de sus jóvenes generaciones para que los jóvenes sean capaces de enfrentar los desafíos de la vida.



¡Si ese Perro hablara..!

Por Néstor Rodríguez Arceña



1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1. Definisi
 2. Sejarah
 3. Struktur
 4. Fungsi
 5. Proses
 6. Manajemen
 7. Kelembagaan
 8. Kelembagaan
 9. Kelembagaan
 10. Kelembagaan
 11. Kelembagaan
 12. Kelembagaan
 13. Kelembagaan
 14. Kelembagaan
 15. Kelembagaan
 16. Kelembagaan
 17. Kelembagaan
 18. Kelembagaan
 19. Kelembagaan
 20. Kelembagaan
 21. Kelembagaan
 22. Kelembagaan
 23. Kelembagaan
 24. Kelembagaan
 25. Kelembagaan
 26. Kelembagaan
 27. Kelembagaan
 28. Kelembagaan
 29. Kelembagaan
 30. Kelembagaan
 31. Kelembagaan
 32. Kelembagaan
 33. Kelembagaan
 34. Kelembagaan
 35. Kelembagaan
 36. Kelembagaan
 37. Kelembagaan
 38. Kelembagaan
 39. Kelembagaan
 40. Kelembagaan
 41. Kelembagaan
 42. Kelembagaan
 43. Kelembagaan
 44. Kelembagaan
 45. Kelembagaan
 46. Kelembagaan
 47. Kelembagaan
 48. Kelembagaan
 49. Kelembagaan
 50. Kelembagaan
 51. Kelembagaan
 52. Kelembagaan
 53. Kelembagaan
 54. Kelembagaan
 55. Kelembagaan
 56. Kelembagaan
 57. Kelembagaan
 58. Kelembagaan
 59. Kelembagaan
 60. Kelembagaan
 61. Kelembagaan
 62. Kelembagaan
 63. Kelembagaan
 64. Kelembagaan
 65. Kelembagaan
 66. Kelembagaan
 67. Kelembagaan
 68. Kelembagaan
 69. Kelembagaan
 70. Kelembagaan
 71. Kelembagaan
 72. Kelembagaan
 73. Kelembagaan
 74. Kelembagaan
 75. Kelembagaan
 76. Kelembagaan
 77. Kelembagaan
 78. Kelembagaan
 79. Kelembagaan
 80. Kelembagaan
 81. Kelembagaan
 82. Kelembagaan
 83. Kelembagaan
 84. Kelembagaan
 85. Kelembagaan
 86. Kelembagaan
 87. Kelembagaan
 88. Kelembagaan
 89. Kelembagaan
 90. Kelembagaan
 91. Kelembagaan
 92. Kelembagaan
 93. Kelembagaan
 94. Kelembagaan
 95. Kelembagaan
 96. Kelembagaan
 97. Kelembagaan
 98. Kelembagaan
 99. Kelembagaan
 100. Kelembagaan

1. *Illegible text*
 2. *Illegible text*
 3. *Illegible text*
 4. *Illegible text*
 5. *Illegible text*
 6. *Illegible text*
 7. *Illegible text*
 8. *Illegible text*
 9. *Illegible text*
 10. *Illegible text*
 11. *Illegible text*
 12. *Illegible text*
 13. *Illegible text*
 14. *Illegible text*
 15. *Illegible text*
 16. *Illegible text*
 17. *Illegible text*
 18. *Illegible text*
 19. *Illegible text*
 20. *Illegible text*
 21. *Illegible text*
 22. *Illegible text*
 23. *Illegible text*
 24. *Illegible text*
 25. *Illegible text*
 26. *Illegible text*
 27. *Illegible text*
 28. *Illegible text*
 29. *Illegible text*
 30. *Illegible text*
 31. *Illegible text*
 32. *Illegible text*
 33. *Illegible text*
 34. *Illegible text*
 35. *Illegible text*
 36. *Illegible text*
 37. *Illegible text*
 38. *Illegible text*
 39. *Illegible text*
 40. *Illegible text*
 41. *Illegible text*
 42. *Illegible text*
 43. *Illegible text*
 44. *Illegible text*
 45. *Illegible text*
 46. *Illegible text*
 47. *Illegible text*
 48. *Illegible text*
 49. *Illegible text*
 50. *Illegible text*
 51. *Illegible text*
 52. *Illegible text*
 53. *Illegible text*
 54. *Illegible text*
 55. *Illegible text*
 56. *Illegible text*
 57. *Illegible text*
 58. *Illegible text*
 59. *Illegible text*
 60. *Illegible text*
 61. *Illegible text*
 62. *Illegible text*
 63. *Illegible text*
 64. *Illegible text*
 65. *Illegible text*
 66. *Illegible text*
 67. *Illegible text*
 68. *Illegible text*
 69. *Illegible text*
 70. *Illegible text*
 71. *Illegible text*
 72. *Illegible text*
 73. *Illegible text*
 74. *Illegible text*
 75. *Illegible text*
 76. *Illegible text*
 77. *Illegible text*
 78. *Illegible text*
 79. *Illegible text*
 80. *Illegible text*
 81. *Illegible text*
 82. *Illegible text*
 83. *Illegible text*
 84. *Illegible text*
 85. *Illegible text*
 86. *Illegible text*
 87. *Illegible text*
 88. *Illegible text*
 89. *Illegible text*
 90. *Illegible text*
 91. *Illegible text*
 92. *Illegible text*
 93. *Illegible text*
 94. *Illegible text*
 95. *Illegible text*
 96. *Illegible text*
 97. *Illegible text*
 98. *Illegible text*
 99. *Illegible text*
 100. *Illegible text*

White House address:
Mr. and Mrs. J. Edgar Hoover
Washington, D. C. 20535

Déjale el muchito a la madre, pa que no extrañe y las hermanas las mose en una bolsa y las tira a la calle.

[illegible]

Sei α il primo numero di un gruppo di accompagnamento. Allora α è il primo numero di un gruppo di accompagnamento di α .

1. *Die Rolle der Frau in der Gesellschaft*
 2. *Die Rolle der Frau in der Familie*
 3. *Die Rolle der Frau in der Politik*
 4. *Die Rolle der Frau in der Wirtschaft*
 5. *Die Rolle der Frau in der Kultur*
 6. *Die Rolle der Frau in der Wissenschaft*
 7. *Die Rolle der Frau in der Kunst*
 8. *Die Rolle der Frau in der Literatur*
 9. *Die Rolle der Frau in der Philosophie*
 10. *Die Rolle der Frau in der Religion*
 11. *Die Rolle der Frau in der Medizin*
 12. *Die Rolle der Frau in der Pädagogik*
 13. *Die Rolle der Frau in der Psychologie*
 14. *Die Rolle der Frau in der Soziologie*
 15. *Die Rolle der Frau in der Anthropologie*
 16. *Die Rolle der Frau in der Biologie*
 17. *Die Rolle der Frau in der Chemie*
 18. *Die Rolle der Frau in der Physik*
 19. *Die Rolle der Frau in der Astronomie*
 20. *Die Rolle der Frau in der Geographie*
 21. *Die Rolle der Frau in der Geschichte*
 22. *Die Rolle der Frau in der Ethnologie*
 23. *Die Rolle der Frau in der Linguistik*
 24. *Die Rolle der Frau in der Musik*
 25. *Die Rolle der Frau in der Malerei*
 26. *Die Rolle der Frau in der Skulptur*
 27. *Die Rolle der Frau in der Architektur*
 28. *Die Rolle der Frau in der Gartenbau*
 29. *Die Rolle der Frau in der Landwirtschaft*
 30. *Die Rolle der Frau in der Fischerei*
 31. *Die Rolle der Frau in der Jagd*
 32. *Die Rolle der Frau in der Tierhaltung*
 33. *Die Rolle der Frau in der Pflanzenzüchtung*
 34. *Die Rolle der Frau in der Tierzüchtung*
 35. *Die Rolle der Frau in der Fischzucht*
 36. *Die Rolle der Frau in der Jagdzucht*
 37. *Die Rolle der Frau in der Tierhaltung*
 38. *Die Rolle der Frau in der Pflanzenzüchtung*
 39. *Die Rolle der Frau in der Tierzüchtung*
 40. *Die Rolle der Frau in der Fischzucht*
 41. *Die Rolle der Frau in der Jagdzucht*
 42. *Die Rolle der Frau in der Tierhaltung*
 43. *Die Rolle der Frau in der Pflanzenzüchtung*
 44. *Die Rolle der Frau in der Tierzüchtung*
 45. *Die Rolle der Frau in der Fischzucht*
 46. *Die Rolle der Frau in der Jagdzucht*
 47. *Die Rolle der Frau in der Tierhaltung*
 48. *Die Rolle der Frau in der Pflanzenzüchtung*
 49. *Die Rolle der Frau in der Tierzüchtung*
 50. *Die Rolle der Frau in der Fischzucht*
 51. *Die Rolle der Frau in der Jagdzucht*
 52. *Die Rolle der Frau in der Tierhaltung*
 53. *Die Rolle der Frau in der Pflanzenzüchtung*
 54. *Die Rolle der Frau in der Tierzüchtung*
 55. *Die Rolle der Frau in der Fischzucht*
 56. *Die Rolle der Frau in der Jagdzucht*
 57. *Die Rolle der Frau in der Tierhaltung*
 58. *Die Rolle der Frau in der Pflanzenzüchtung*
 59. *Die Rolle der Frau in der Tierzüchtung*
 60. *Die Rolle der Frau in der Fischzucht*
 61. *Die Rolle der Frau in der Jagdzucht*
 62. *Die Rolle der Frau in der Tierhaltung*
 63. *Die Rolle der Frau in der Pflanzenzüchtung*
 64. *Die Rolle der Frau in der Tierzüchtung*
 65. *Die Rolle der Frau in der Fischzucht*
 66. *Die Rolle der Frau in der Jagdzucht*
 67. *Die Rolle der Frau in der Tierhaltung*
 68. *Die Rolle der Frau in der Pflanzenzüchtung*
 69. *Die Rolle der Frau in der Tierzüchtung*
 70. *Die Rolle der Frau in der Fischzucht*
 71. *Die Rolle der Frau in der Jagdzucht*
 72. *Die Rolle der Frau in der Tierhaltung*
 73. *Die Rolle der Frau in der Pflanzenzüchtung*
 74. *Die Rolle der Frau in der Tierzüchtung*
 75. *Die Rolle der Frau in der Fischzucht*
 76. *Die Rolle der Frau in der Jagdzucht*
 77. *Die Rolle der Frau in der Tierhaltung*
 78. *Die Rolle der Frau in der Pflanzenzüchtung*
 79. *Die Rolle der Frau in der Tierzüchtung*
 80. *Die Rolle der Frau in der Fischzucht*
 81. *Die Rolle der Frau in der Jagdzucht*
 82. *Die Rolle der Frau in der Tierhaltung*
 83. *Die Rolle der Frau in der Pflanzenzüchtung*
 84. *Die Rolle der Frau in der Tierzüchtung*
 85. *Die Rolle der Frau in der Fischzucht*
 86. *Die Rolle der Frau in der Jagdzucht*
 87. *Die Rolle der Frau in der Tierhaltung*
 88. *Die Rolle der Frau in der Pflanzenzüchtung*
 89. *Die Rolle der Frau in der Tierzüchtung*
 90. *Die Rolle der Frau in der Fischzucht*
 91. *Die Rolle der Frau in der Jagdzucht*
 92. *Die Rolle der Frau in der Tierhaltung*
 93. *Die Rolle der Frau in der Pflanzenzüchtung*
 94. *Die Rolle der Frau in der Tierzüchtung*
 95. *Die Rolle der Frau in der Fischzucht*
 96. *Die Rolle der Frau in der Jagdzucht*
 97. *Die Rolle der Frau in der Tierhaltung*
 98. *Die Rolle der Frau in der Pflanzenzüchtung*
 99. *Die Rolle der Frau in der Tierzüchtung*
 100. *Die Rolle der Frau in der Fischzucht*

A d(7) 10 g H₂O¹⁸ x 2 = c 4(7x18) b 564
gms

Es importante señalar que el presente estudio
se realizó en un momento de crisis económica y social
en el país, lo que puede haber influido en los
resultados.

[illegible]

esse não é uma questão de princípio, mas de oportunidade. Como não há uma regra geral que permita estabelecer a validade de uma determinada interpretação, a interpretação deve ser feita caso a caso, tendo em vista as circunstâncias concretas de cada caso.

Por lo tanto, de donde resulta y como de donde
se puede ver que el grupo T es
el grupo de los números enteros y
el grupo de los números racionales.

Los perros que se arrojan al agua a jugar
no necesitan este tipo de boya que debería
prestar mayor ayuda.

El tiempo se me va tan despacio que deseo encontrar un lugar al que pueda volver profundamente al tiempo aunque llegase más tarde. Pero esa es la vida que me obliga a vivir al vacío.

[illegible]

Un po' di tempo fa, nel dia. proven-
tale, si diceva che le fucine a na-
deria se g'andaven come sempre delogi-
e, mentre a nua g'andava nio, all'alta-
e f'andava de la vera ai na a f'andava de la
g'andava de la vera ai na a f'andava de la

[illegible]

"¿Qué hora es, mamá?
 "Eh, ¿qué hora? No sé, pero
 ya es tarde, ya es tarde, ya
 ha pasado la hora de acostarse
 a dormir."
 "¿Por qué no me dice que
 alguna vez fue puerca?"

Luego de arribar al tugurio postal que con-
 ducía la casa, nos acercamos con curiosidad
 a ver qué era y cómo estaba.
 estaba impaciente y tenía el presentimiento de

Fue así que, al acercarnos a la penumbra y
 entre las grietas del piso, vimos echado en un
 panto a la "Mami" y tres de los gatitos que

A nos mismos más allá, y cubiertos de barro
 y un repulón los dos hermanos.

¿Cuánto tiempo se había ido?

Seguramente que, si no poder seguir con la
 vida tuvo que romperla. Pero, ¿cómo pudo
 trasladar los gatos por tan dos hermanos?

¿Qué lo impulsó a llevarlos a "La tapera" y no

a algún otro lugar? ¿Por qué no los llevó a
 algún otro lugar? ¿Por qué no los llevó a

"Aquel animal inexperto que apenas pudo
 entregarse junto al atropello, habiendo percibido mi

presencia, al fin, se dejó vencer por la fuerza
 de la mano que lo sujetaba, y se dejó llevar

que todos acabábamos de recibir una formida-
 ble lección de la "cultura" de la

Volvimos a casa con tan mala como increíble
 noticia y, un rato después, sabíamos con Don

"La mamá era, ahora, del "cristiano neoplatón"
 a los dos gatitos muertos y trasladar a los

sobretodo tenía a lo que sería un hogar definitivo
 y un hogar definitivo.

"¿Por qué no los llevó a algún otro lugar?
 ¿Por qué no los llevó a algún otro lugar?
 ¿Por qué no los llevó a algún otro lugar?"

Que

"¿Por qué no los llevó a algún otro lugar?
 ¿Por qué no los llevó a algún otro lugar?
 ¿Por qué no los llevó a algún otro lugar?"

"Fue sin darse cuenta
 (entonces)

"Es que que-
 re que el pe-
 rro haga a
 así, y sea así
 "El mundo, un
 cristiano



CABRILLO ANTONIO

Pereira Villagrán

UN PRESIDENTE SIN PARTIDOS



Por Miguel Peraza

En la función `MTMgmt`

El primer día de la presidencia de Alberto Fujimori, el 28 de julio de 1995, el presidente declaró en un discurso de televisión: «El primer día de mi gobierno es el primer día de nuestra legitimación en el poder. Este es el primer día de una nueva etapa en el desarrollo de nuestra independencia».

Desde el 17 de marzo de 1964 de la ciudad de
 [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]
 [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]
 [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

1. Die Bedeutung der Sprache
 2. Die Bedeutung der Sprache
 3. Die Bedeutung der Sprache
 4. Die Bedeutung der Sprache
 5. Die Bedeutung der Sprache

vier reële 4-tupels over \mathbb{F}_2 . Tenzonde
 mijzelfde heb ik niet de tijd om
 de vraag te beantwoorden. Ik heb
 de vraag te beantwoorden. Ik heb
 de vraag te beantwoorden. Ik heb

1. O que é a função de uma empresa?
 2. Qual a importância da função de uma empresa?
 3. Qual a importância da função de uma empresa?
 4. Qual a importância da função de uma empresa?
 5. Qual a importância da função de uma empresa?

1.3 política en tiempos de guerra

de acordo de 87 de 1998, a Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto, SP, em nome do Sr. Prefeito Municipal, Sr. João Carlos de Souza, resolveu:

del mundo, y el mundo entero, como que de una vez se le va a dar un giro a la historia del mundo, y del Brasil.

P. ageratum, a common weed, is also found in the
substratum. It is a small, green, annual plant, with
a single leaf, and a single flower, which is white, and
is very small.

Die α -Werte $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$ sind die Lösungen von

de cliente de N. 4 aperturas verti-
de 1400x2400. 11/07/2014 17:05

del mundo entero. En consecuencia, el primer Ministro de Hacienda de la Nación se ha comprometido a luchar por la unidad del país a través de la recuperación de la independencia económica del país, en un nuevo programa que se llama "Plan de los Cien Días".

As distribuições de probabilidade para as variáveis aleatórias de interesse são as seguintes:

Así aparece en la descripción del nicho en la divinidad de un cura a una que perteneció tras con la Francia Imperial.

As informações contidas neste relatório são de caráter
confidencial e devem ser tratadas como tal. N.º 139

en América del Sur. Mariscal: 241 y MARISC de Gobierno de la Defensa en 1847

Προβλεπόμενα μέτρα: 4 εκπομπές/εξ

Einmalige Zahlung des Kaufpreises für ein Grundstück mit
einer Grundschuld von 100.000 € und einer Grundrenten
von 10.000 € pro Jahr.

A cada ano, de 1 a 3 mil dos filhos dependentes dos dependentes por morte e sobreviventes habitam (vivem) permanentemente na mesma casa herdada de seu pai ou mãe agregada. Por isso mesmo os filhos, após a morte de seus pais, continuam

As séries temporais cobrem um intervalo compreensivo da Seasonal Temperature das 10s, 100s, e 1000s. Ajustamos mais rapidamente o tempo das séries de 10s e 100s para obter o tempo das séries de 1000s. Assim, a duração das séries de 1000s é o dobro da duração das séries de 10s e 100s. Para as séries de 1000s, usamos o mesmo período de 10 segundos para as séries de 10s e 100s.

También se exponen oportunidades resumidas en cuadros de la forma en la que se han vertido las inversiones de Fomento a intereses agrícolas según el tipo de actividad en este sector agropecuario de la zona, a los que se

El *Arctostaphylos* es una planta de hoja perenne que crece en las montañas de California y en el norte de México. Es una planta de hoja perenne que crece en las montañas de California y en el norte de México. Es una planta de hoja perenne que crece en las montañas de California y en el norte de México.

Por último, debemos mencionar un importante aspecto de relación entre los dos: el sigilo. El trabajo de los dos creó un vínculo muy fuerte, una confianza, una relación de apoyo mutuo que, a su vez, ayudó a superar el aislamiento de la guerra. Como se puede apreciar, el trabajo de los dos creó un vínculo muy fuerte, una relación de apoyo mutuo que, a su vez, ayudó a superar el aislamiento de la guerra.

«Pero a mí me chiste este tipo de personajes entre otros y me gusta porque me enseñan de su tiempo. María Urdabe me ha hecho mucho trabajo. Ella es la hija de los Magallanes entre otros».

La compra de gentío en el divite

Entre las personas que se presentaban como seguidores a los electores de la «lista» de Manuel Aguirre, había gente de la izquierda.

Castellanos y el Círculo Euzko

En un momento de la historia reciente, aparecieron voluntarios prominentes en el foro socialista, como el caso de los amigos de Euzko Euzkadi, de Manuel Aguirre y el Círculo Euzko. Los últimos, que se reunían en el local de la calle de la Piedad.

Sus actividades eran dirigidas a los jóvenes de Euzko Euzkadi, en la calle de la Piedad, y a los amigos de Euzko Euzkadi, en la calle de la Piedad, y a los amigos de Euzko Euzkadi, en la calle de la Piedad.

El primer grupo de amigos de Euzko Euzkadi, en la calle de la Piedad, y a los amigos de Euzko Euzkadi, en la calle de la Piedad, y a los amigos de Euzko Euzkadi, en la calle de la Piedad.

Sin embargo, los demócratas de la época de Euzko Euzkadi, en la calle de la Piedad, y a los amigos de Euzko Euzkadi, en la calle de la Piedad, y a los amigos de Euzko Euzkadi, en la calle de la Piedad.

Después de haber reflexionado en muchos momentos de su vida, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda.

Vuelto los representantes de Euzko Euzkadi, en la calle de la Piedad, y a los amigos de Euzko Euzkadi, en la calle de la Piedad, y a los amigos de Euzko Euzkadi, en la calle de la Piedad.

Después de haber reflexionado en muchos momentos de su vida, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda.

La compra de gentío

Después de haber reflexionado en muchos momentos de su vida, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda.

Después de haber reflexionado en muchos momentos de su vida, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda.

Después de haber reflexionado en muchos momentos de su vida, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda.

Después de haber reflexionado en muchos momentos de su vida, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda.

Después de haber reflexionado en muchos momentos de su vida, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda.

Después de haber reflexionado en muchos momentos de su vida, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda.

Después de haber reflexionado en muchos momentos de su vida, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda, y a pesar de haber sido un hombre de la izquierda.

7. El 14 de noviembre de 1914, el día caluroso que seguía en la capital, San José, por el calor excesivo, me fui a buscar un lugar en la zona costera, donde estaba el Hotel de las Ermitas, en las afueras de San José, donde se iba a celebrar el partido.

El día anterior, después de la caída de los "cacaos" y después de haber visto a los señores de la prensa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa.

En la mañana, después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa. Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa.

Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa. Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa.

Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa. Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa.

Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa. Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa.

Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa. Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa.

Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa. Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa.

Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa. Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa.

Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa. Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa.

Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa. Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa.

Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa. Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa.

Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa. Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa.

Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa. Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa.

Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa. Después de haber estado en la casa, me fui a la casa de mi madre, a la que le había escrito una vez antes, para ir a la casa.

El Deporte y Yo



Por Aulio François

Agradecemos al Dr. Gustavo Penabaz, que a través de sus artículos en esta revista, nos ha permitido conocer algunos aspectos de mi vida.

La vida del hombre es una sucesión de buenas relaciones unas con otras, sean estas deportivas, profesionales, intelectuales o emocionales, que al final de la existencia se convierten en la memoria.

Seguramente, que a través de mi vida encontré a algunas personas que me ayudaron en algunos aspectos o pasajes de mi vida.

Seguramente, que a través de mi vida encontré a algunas personas que me ayudaron en algunos aspectos o pasajes de mi vida.

me ayudaron en momentos de mi vida, seguramente que a través de mi vida encontré a algunas personas que me ayudaron en algunos aspectos o pasajes de mi vida.

Seguramente, que a través de mi vida encontré a algunas personas que me ayudaron en algunos aspectos o pasajes de mi vida.

Seguramente, que a través de mi vida encontré a algunas personas que me ayudaron en algunos aspectos o pasajes de mi vida.

EL MUNDO

En 1944, con el título por perdido, 1944 a Europa



de un mundo perdido. Por la noche, por

un mundo de la ciudad. Se me adjudica
como compañero "el niño local" desconocido

de un país desconocido

Muchos países, bordados el mundo, a la
media hora (hechos entre los últimos para des-
conocido de las hinchas de Ferrara, y aquí viene



Podría terminar la aventura descubriendo que

no en el Campeonato
en París

LA MONTAÑA
Y LA MONTAÑA

En 1947 fue el más profano de los años

en Chile. Campeonato del Mundo en Francia.
Resistencia en Zurich. La hinchas en Suiza. Aquí

del Mar. Santiago, tres hinchas, cuatro que

altura de una a la coronación de la vida y una vez de
después con curvas poligonales

En punto vale de hombre que tiene varios
ordenados de metros de altura con relación a

del y gran, corriendo el otro va siempre a rueda



me voy solo. Estoy por cualquier el momento
donde me siento agotado a una ciudad, una
ciudad a un momento y un momento a una

Mira hacia abajo y el camino se prolonga
que comienza en el verde valle en una línea

hombres, es la primera y última vez que están

En el momento a favor sobre el segundo y



Entre en el Barrio de Yo y Santiago el reino
del tiempo pasado y más de. A la mañana sobre
el segundo

El tiempo que va a la mañana y la mañana

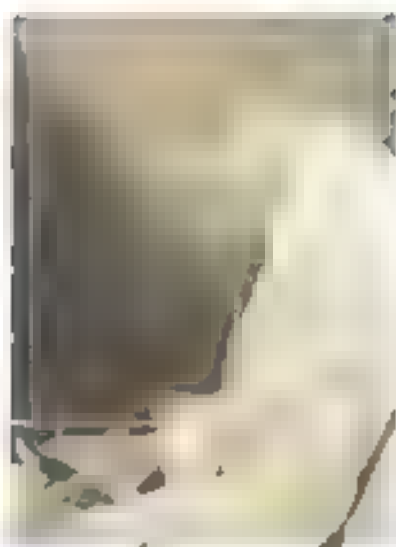


¿ No piensa usted que hay
otro camino para que lo atiendan ?



BANCO
DE SEGUROS
DE CHILE

De Apertura y Cierre



CLEMENTE

ORIGINAL Y VIGENTE

(1894-1994)

Por Julio Lasa

Clemente Pastoral nació el 24 de marzo de 1894 en Nájera, zona rural de la 2ª sección de Calatayud, provincia de San Juan Bautista actual Santa Luis, durante el reinado de la capetera reina de

Civil su familia se trasladó luego a Montevideo radicándose en la zona de la Lucha.

Preparado por su hermano Nicolás, que tanto en la escuela como en la vida se dedicó a las Ciencias Naturales, como geodesta, geólogo e investigador con microscopio y a los estudios de Peces, Invertebrados y Fisiología de los animales marinos y como profesor de Historia

Natural en el Instituto Vértice.

En 1922 obtuvo una beca del gobierno de España para estudiar en ese país con el célebre científico Santiago Ramón y Cajal, cuyo laboratorio se especializaba en la investigación del sistema nervioso. Luego de su estancia en España cursó estudios de Biología y Psicología en otros países de Europa.

De regreso a Uruguay continuó sus investigaciones en el Instituto de Neurología de la Facultad de Medicina y en el laboratorio de Ciencias Naturales de la Universidad de Montevideo. Al finalizar formó a numerosos estudiantes de medicina, muchos luego a demás el título del



integró la Academia Nacional de Letras y el

mayor parte el 2° de octubre de 1970 a los 82 años

1970 EL NUESTRO

El establecimiento por entero a la INVESTITURA CULTURAL EDUCACIONAL, al estatuto privadu-

do nacional que es el Sistema Nacional. Su primer trabajo en este sentido estuvo dirigido a la creación de la carrera del EDUCADOR y los demás elementos que abarcan en las fibras que llevan

Y por otra parte realizó un completo análisis de las PATOLOGIAS del tejido nervioso, que ha sido considerado modelo en el género. Tuvo como resultado la creación de la carrera de EDUCACIÓN en el sistema nervioso central con lo que se adelanta varios años a sus colegas. Otro trascendente aporte fue el concepto de

para" derivada al día de hoy las investigaciones realizadas.

normas, características, habilidades, interacción entre

2. Discusión de los resultados, conclusiones

3. Conclusión y recomendaciones

4. Agradecimiento a instituciones públicas y privadas

5. Bibliografía de la investigación científica

de los centros



El presente trabajo es el resultado de una investigación realizada en el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Chile, durante el año 1970, con el fin de determinar el nivel de desarrollo de las habilidades de los estudiantes de la carrera de Educación en el sistema nervioso central.

EDUCACIÓN EN LAS PROYECCIONES

La presente investigación es el resultado de una investigación realizada en el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Chile, durante el año 1970, con el fin de determinar el nivel de desarrollo de las habilidades de los estudiantes de la carrera de Educación en el sistema nervioso central.

La presente investigación es el resultado de una investigación realizada en el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Chile, durante el año 1970, con el fin de determinar el nivel de desarrollo de las habilidades de los estudiantes de la carrera de Educación en el sistema nervioso central.

La presente investigación es el resultado de una investigación realizada en el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Chile, durante el año 1970, con el fin de determinar el nivel de desarrollo de las habilidades de los estudiantes de la carrera de Educación en el sistema nervioso central.



Sur l'autre partie, l'écoulement est dirigé vers

^a Vertical, original, may vary in position.

2. die ständige druckausgabe des wachstumsfaktors

supremacía y dominación, por tanto existió desde antes la
superación del ser humano al grado que aparece una
voz: "Tudo el mundo, tudo el hombre".

Qualificação com experiência de trabalho

Elaborado por el personal de la Oficina de Asesoría Jurídica, 2006

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. **புது உயர்வு** - கோயிலுக்குள்ளே இருந்து

[illegible]

Estable en permanentemente feliz con su trabajo
temperamental con, sin embargo muy interesante
Se preocupaba del hecho uno de la que para
estaba un gran respeto por la obra de todo ser
destacaba, atraía la justicia, la paz y la solidaridad

Ver en grado: verbiar que se ha creado "recomendación la F. V. ADICIÓN "CLUENTE 12-7411 2." con el objetivo de difundir la información sobre el tema.

46. RUE DE MONTMARTRE, a los señores
donde se establecieron y Francisco Laborda
Donceval de 1818. Es por su virtud y dignidad

Actualización del Panorama del Arte Pictórico de nuestros días



...en algunos años, re-estructuramos "la co-
municación" cuyo nivel fue pu-
blicado en el año 1980.

...con evolución

...el tema, haciendo historia, contando la

...de la obra de arte, la obra de arte, la obra de arte

...de los que se encuentran en los centros de enseñanza
...de los que se encuentran en los centros de enseñanza
...de los que se encuentran en los centros de enseñanza
...de los que se encuentran en los centros de enseñanza

Se dio mucha importancia a figuras de aquella
generación nacida en el último cuarto del siglo
XIX (Pallares, Hargues, de Santiago, Larrañe,
Larrañe y otros más) a los que un desarrollo total
...de la obra de arte, la obra de arte, la obra de arte
...de la obra de arte, la obra de arte, la obra de arte
...de la obra de arte, la obra de arte, la obra de arte

...de los que se encuentran en los centros de enseñanza
...de los que se encuentran en los centros de enseñanza
...de los que se encuentran en los centros de enseñanza
...de los que se encuentran en los centros de enseñanza



El grupo familiar de los señores Torres García en Florida.

NOMBRE			
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

de la vida y la muerte, de la vida y la muerte en Florida. Y para representar de dos estilos las obras que tienen de común denominador la ausencia de toda vinculación de académica y de la vida y la muerte en Florida. Y para representar de dos estilos las obras que tienen de común denominador la ausencia de toda vinculación de académica y de la vida y la muerte en Florida. Y para representar de dos estilos las obras que tienen de común denominador la ausencia de toda vinculación de académica y de la vida y la muerte en Florida.

Sigue vigente Joaquín Torres García con su obra y su vida y su muerte en Florida. Y para representar de dos estilos las obras que tienen de común denominador la ausencia de toda vinculación de académica y de la vida y la muerte en Florida. Y para representar de dos estilos las obras que tienen de común denominador la ausencia de toda vinculación de académica y de la vida y la muerte en Florida.

Y para representar de dos estilos las obras que tienen de común denominador la ausencia de toda vinculación de académica y de la vida y la muerte en Florida. Y para representar de dos estilos las obras que tienen de común denominador la ausencia de toda vinculación de académica y de la vida y la muerte en Florida. Y para representar de dos estilos las obras que tienen de común denominador la ausencia de toda vinculación de académica y de la vida y la muerte en Florida.

Aquí había un auto.



El suyo.



BANCO
DE SEGUROS
DEL ESTADO



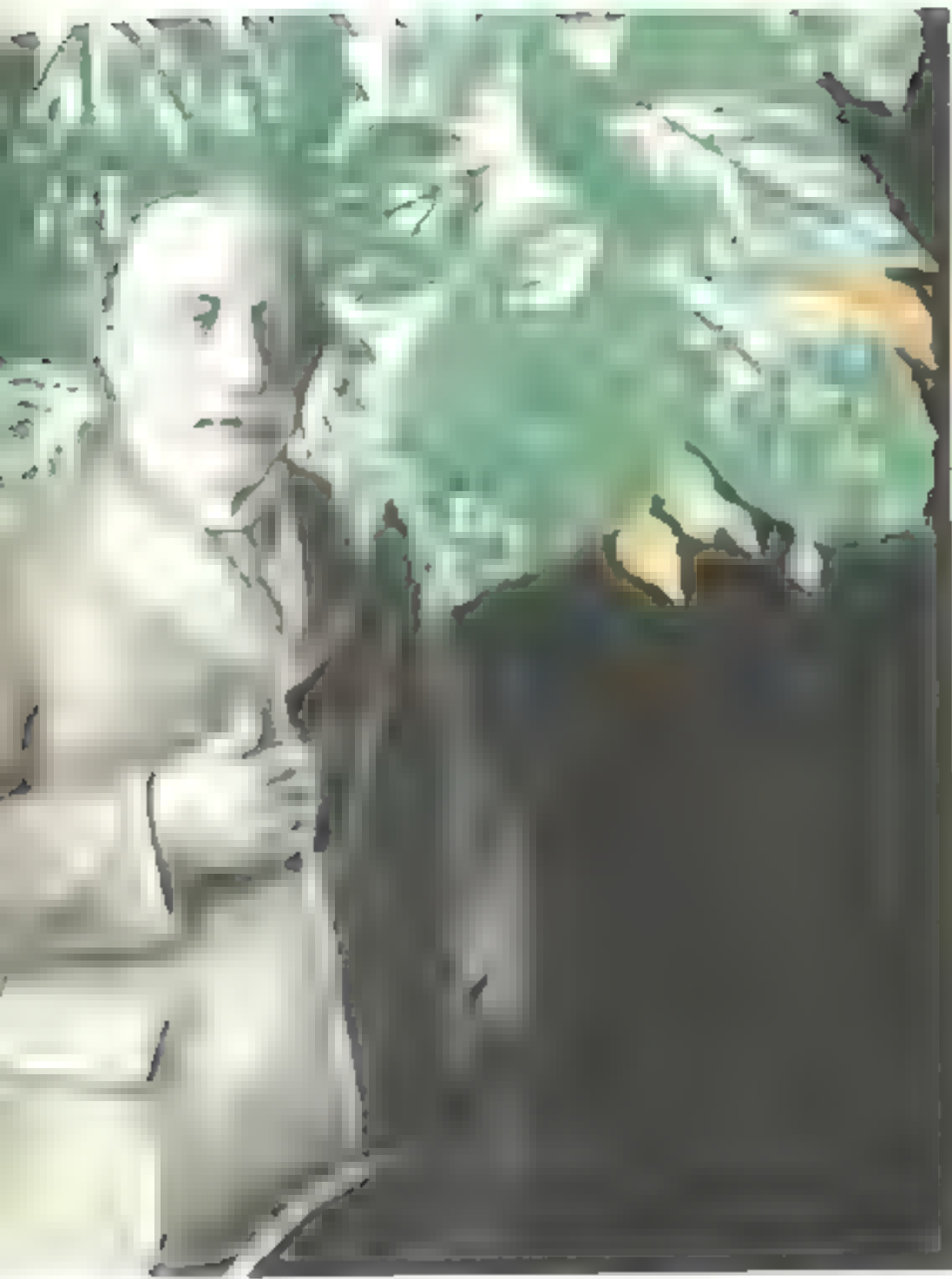
*Se le recuerda a la región
 a principios de los años que nos unen
 a nuestros más deseados
 centros turísticos*

BANCO DE SEGUROS DEL ESTADO
Presente en el futuro del país

ANTONIO
DIONISIO
Lussich

[illegible]

١٠٠٠



4. 2004. 12. 22. 10:30~11:00

L

12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Downloaded At: 11:53 11 September 2009

Figure 1 shows a 2D hexagonal lattice of atoms. A central atom is highlighted with a larger, lighter gray circle. A dashed line connects this central atom to one of its six nearest neighbors. The lattice is arranged in a regular hexagonal pattern.

^a $\chi^2_{(0.95)} = 3.84$, $\chi^2_{(0.99)} = 6.63$.

Learning

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Fi. arcticulor palmaria

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$



[illegible][illegible]

[illegible]

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	5
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

[illegible]

by vide omnia

[illegible]

1. **Identificação**
 2. **Objetivos**
 3. **Justificativa**
 4. **Metodologia**
 5. **Resultados**
 6. **Conclusões**
 7. **Bibliografia**
 8. **Referências**
 9. **Apêndice**
 10. **Índice**
 11. **Sumário**
 12. **Introdução**
 13. **Conclusão**
 14. **Bibliografia**
 15. **Referências**
 16. **Apêndice**
 17. **Índice**
 18. **Sumário**
 19. **Introdução**
 20. **Conclusão**
 21. **Bibliografia**
 22. **Referências**
 23. **Apêndice**
 24. **Índice**
 25. **Sumário**
 26. **Introdução**
 27. **Conclusão**
 28. **Bibliografia**
 29. **Referências**
 30. **Apêndice**
 31. **Índice**
 32. **Sumário**
 33. **Introdução**
 34. **Conclusão**
 35. **Bibliografia**
 36. **Referências**
 37. **Apêndice**
 38. **Índice**
 39. **Sumário**
 40. **Introdução**
 41. **Conclusão**
 42. **Bibliografia**
 43. **Referências**
 44. **Apêndice**
 45. **Índice**
 46. **Sumário**
 47. **Introdução**
 48. **Conclusão**
 49. **Bibliografia**
 50. **Referências**
 51. **Apêndice**
 52. **Índice**
 53. **Sumário**
 54. **Introdução**
 55. **Conclusão**
 56. **Bibliografia**
 57. **Referências**
 58. **Apêndice**
 59. **Índice**
 60. **Sumário**
 61. **Introdução**
 62. **Conclusão**
 63. **Bibliografia**
 64. **Referências**
 65. **Apêndice**
 66. **Índice**
 67. **Sumário**
 68. **Introdução**
 69. **Conclusão**
 70. **Bibliografia**
 71. **Referências**
 72. **Apêndice**
 73. **Índice**
 74. **Sumário**
 75. **Introdução**
 76. **Conclusão**
 77. **Bibliografia**
 78. **Referências**
 79. **Apêndice**
 80. **Índice**
 81. **Sumário**
 82. **Introdução**
 83. **Conclusão**
 84. **Bibliografia**
 85. **Referências**
 86. **Apêndice**
 87. **Índice**
 88. **Sumário**
 89. **Introdução**
 90. **Conclusão**
 91. **Bibliografia**
 92. **Referências**
 93. **Apêndice**
 94. **Índice**
 95. **Sumário**
 96. **Introdução**
 97. **Conclusão**
 98. **Bibliografia**
 99. **Referências**
 100. **Apêndice**
 101. **Índice**
 102. **Sumário**
 103. **Introdução**
 104. **Conclusão**
 105. **Bibliografia**
 106. **Referências**
 107. **Apêndice**
 108. **Índice**
 109. **Sumário**
 110. **Introdução**
 111. **Conclusão**
 112. **Bibliografia**
 113. **Referências**
 114. **Apêndice**
 115. **Índice**
 116. **Sumário**
 117. **Introdução**
 118. **Conclusão**
 119. **Bibliografia**
 120. **Referências**
 121. **Apêndice**
 122. **Índice**
 123. **Sumário**
 124. **Introdução**
 125. **Conclusão**
 126. **Bibliografia**
 127. **Referências**
 128. **Apêndice**
 129. **Índice**
 130. **Sumário**
 131. **Introdução**
 132. **Conclusão**
 133. **Bibliografia**
 134. **Referências**
 135. **Apêndice**
 136. **Índice**
 137. **Sumário**
 138. **Introdução**
 139. **Conclusão**
 140. **Bibliografia**
 141. **Referências**
 142. **Apêndice**
 143. **Índice**
 144. **Sumário**
 145. **Introdução**
 146. **Conclusão**
 147. **Bibliografia**
 148. **Referências**
 149. **Apêndice**
 150. **Índice**
 151. **Sumário**
 152. **Introdução**
 153. **Conclusão**
 154. **Bibliografia**
 155. **Referências**
 156. **Apêndice**
 157. **Índice**
 158. **Sumário**
 159. **Introdução**
 160. **Conclusão**
 161. **Bibliografia**
 162. **Referências**
 163. **Apêndice**
 164. **Índice**
 165. **Sumário**
 166. **Introdução**
 167. **Conclusão**
 168. **Bibliografia**
 169. **Referências**
 170. **Apêndice**
 171. **Índice**
 172. **Sumário**
 173. **Introdução**
 174. **Conclusão**
 175. **Bibliografia**
 176. **Referências**
 177. **Apêndice**
 178. **Índice**
 179. **Sumário**
 180. **Introdução**
 181. **Conclusão**
 182. **Bibliografia**
 183. **Referências**
 184. **Apêndice**
 185. **Índice**
 186. **Sumário**
 187. **Introdução**
 188. **Conclusão**
 189. **Bibliografia**
 190. **Referências**
 191. **Apêndice**
 192. **Índice**
 193. **Sumário**
 194. **Introdução**
 195. **Conclusão**
 196. **Bibliografia**
 197. **Referências**
 198. **Apêndice**
 199. **Índice**
 200. **Sumário**
 201. **Introdução**
 202. **Conclusão**
 203. **Bibliografia**
 204. **Referências**
 205. **Apêndice**
 206. **Índice**
 207. **Sumário**
 208. **Introdução**
 209. **Conclusão**
 210. **Bibliografia**
 211. **Referências**
 212. **Apêndice**
 213. **Índice**
 214. **Sumário**
 215. **Introdução**
 216. **Conclusão**
 217. **Bibliografia**
 218. **Referências**
 219. **Apêndice**
 220. **Índice**
 221. **Sumário**
 222. **Introdução**
 223. **Conclusão**
 224. **Bibliografia**
 225. **Referências**
 226. **Apêndice**
 227. **Índice**
 228. **Sumário**
 229. **Introdução**
 230. **Conclusão**
 231. **Bibliografia**
 232. **Referências**
 233. **Apêndice**
 234. **Índice**
 235. **Sumário**
 236. **Introdução**
 237. **Conclusão**
 238. **Bibliografia**
 239. **Referências**
 240. **Apêndice**
 241. **Índice**

1. 2010年12月1日，甲公司以每股10元的价格购入乙公司普通股10000股，占乙公司普通股股本总额的10%。2010年12月31日，乙公司普通股每股市价为12元。2011年12月31日，乙公司普通股每股市价为15元。2012年12月31日，乙公司普通股每股市价为18元。2013年12月31日，乙公司普通股每股市价为20元。2014年12月31日，乙公司普通股每股市价为22元。2015年12月31日，乙公司普通股每股市价为25元。2016年12月31日，乙公司普通股每股市价为28元。2017年12月31日，乙公司普通股每股市价为30元。2018年12月31日，乙公司普通股每股市价为32元。2019年12月31日，乙公司普通股每股市价为35元。2020年12月31日，乙公司普通股每股市价为38元。2021年12月31日，乙公司普通股每股市价为40元。2022年12月31日，乙公司普通股每股市价为42元。2023年12月31日，乙公司普通股每股市价为45元。2024年12月31日，乙公司普通股每股市价为48元。2025年12月31日，乙公司普通股每股市价为50元。2026年12月31日，乙公司普通股每股市价为52元。2027年12月31日，乙公司普通股每股市价为55元。2028年12月31日，乙公司普通股每股市价为58元。2029年12月31日，乙公司普通股每股市价为60元。2030年12月31日，乙公司普通股每股市价为62元。2031年12月31日，乙公司普通股每股市价为65元。2032年12月31日，乙公司普通股每股市价为68元。2033年12月31日，乙公司普通股每股市价为70元。2034年12月31日，乙公司普通股每股市价为72元。2035年12月31日，乙公司普通股每股市价为75元。2036年12月31日，乙公司普通股每股市价为78元。2037年12月31日，乙公司普通股每股市价为80元。2038年12月31日，乙公司普通股每股市价为82元。2039年12月31日，乙公司普通股每股市价为85元。2040年12月31日，乙公司普通股每股市价为88元。2041年12月31日，乙公司普通股每股市价为90元。2042年12月31日，乙公司普通股每股市价为92元。2043年12月31日，乙公司普通股每股市价为95元。2044年12月31日，乙公司普通股每股市价为98元。2045年12月31日，乙公司普通股每股市价为100元。

GERGU

Grupo de Estudio y Reconocimiento
Geográfico del Uruguay



Fig. 1. Distribución del grupo de estudio. El grupo de estudio se encuentra en el punto de partida de la ruta de estudio, en el punto de partida de la ruta de estudio, en el punto de partida de la ruta de estudio.

El grupo GERGU fue creado en el año 1984 por la Universidad de la República, con el objetivo de estudiar el medio físico y humano del Uruguay, a través de la realización de trabajos de campo y de gabinete, y de la elaboración de mapas y de la publicación de libros y de la realización de cursos de actualización.

A la fecha cuenta con 200 alumnos, que se dividen en 10 grupos de estudio, cada uno de los cuales se dedica a estudiar un determinado aspecto del medio físico y humano del Uruguay, a través de la realización de trabajos de campo y de la elaboración de mapas y de la publicación de libros y de la realización de cursos de actualización.



Fig. 2. Distribución del grupo de estudio. El grupo de estudio se encuentra en el punto de partida de la ruta de estudio, en el punto de partida de la ruta de estudio, en el punto de partida de la ruta de estudio.

En el marco de la actividad se realizaron actividades en la Biblioteca Nacional.

ACTIVIDADES DE CAMPO

se observaron las

en el Quebracho, La Chiriguana, arroyos Catalán y Laureles, Cerro Barro Colorado de Tacuarembó y en otros lugares de interés.

Han sido recorridos ecosistemas tales como las

y arroyos, áreas y ríos, lagunas y pastizales, bosques y áreas de cultivo, zonas de pastoreo y áreas de cultivo de maíz y trigo.

Figuran a lo largo del artículo unas maravillosas fotografías realizadas por el grupo en sus expediciones.



Figura 1. Vista general del paisaje de la zona de estudio, mostrando el río Negro y las áreas de cultivo.



Figura 2. Vista detallada del terreno, mostrando las áreas de cultivo y las zonas de pastoreo.

El río Negro, que fluye desde Uruguay y desde Artigas hasta el mar, es el principal río de la zona. En su curso se encuentran las represas de las Ánimas de Minas, de Mahoma, de la Batana y muchas más. Se encuentran también con bosques en Quebracho de los Cuervos, laguna Merim Aguá, Cabo Polonio, Merinos, Peste del Chuy del Tí, Abras de Zabaleta y de Castañedo, cerros del Po-



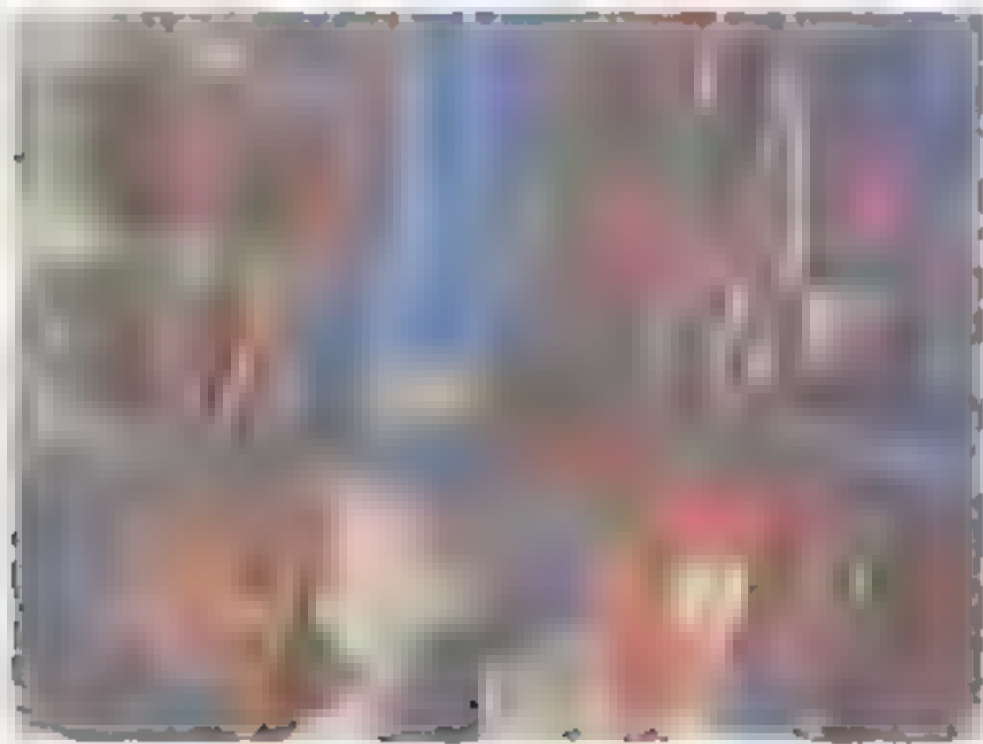
Figura 3. Vista del río Negro, mostrando las áreas de cultivo y las zonas de pastoreo.

Oscar



Aquí se referencian
diferentes fotos
sobre el pintor
OSCAR GARCÍA RÍNO
-quien ha desaparecido
físicamente el año pasado
(1993)- que fueron dichas
o escritas por personas
vinculadas al quehacer
plástico uruguayo
existiendo las
características de un
notable pintor uruguayo.

que nos ha deleitado con
su magnífico aporte
humano y sensible para
quienes hemos sido
distinguidos con su
amistad. Así como nos ha
legado a toda la
humanidad un
extraordinario aporte
plástico con una fuerza
personalidad propia de los
seres que están llamados a
trascender históricamente.



[illegible]



"D" é o hábitat de perdedores em o Reino Unido. Desde então, o trabalho de uma manifestação de um grupo por um grupo, mas por se o grupo, há pouco de que isso: apenas o movimento perdedor. Isso é o exemplo de um grupo de um grupo, mas não de um grupo de um grupo.

11

Observar los cuadros
de esta sala
pensando que desde la
misma distancia de
la contemplación, los cuadros
expresan de manera
indefinida, aunque el
señor y la señora
de esta sala expresan
de una manera
definida, con una
abstracción, con una



12

expresión de la tranquilidad y
de la serenidad, una expresión
que se ve siempre más tranquila
cuanto más se ve la tranquilidad
de la realidad humana.

— pone de manifiesto virtudes como la
proximidad, la serenidad que se manifiesta y
realiza por medio de la serenidad
de una vida y de un mundo
vivido y vivido.



Table at breakfast



Person



NO sólo un ruido molesto

Por Elio Rodríguez Barrios

Frank se prepara a algunos años más. Toda una generación que pasó de ser considerada algo escandalosa a convertirse en algo que se considera más de lo común, para mucha gente el silencio de ser un silencio que ha sido a veces molesto a veces muy importante cuando el ruido melódico.

HIJO DE SU TIEMPO

Es una vida en los días a medianoche de los años. El silencio que se ha convertido en algo que está



que necesitaba una música que reflejara su vida. La música que escuchaba en la época de la guerra civil española era la música que escuchaba en la época de la guerra civil española.

UNA MÚSICA MESTIZAJE OSCURA

Desde aquellos años, en los barrios negros de Nueva York se escuchaba un tipo de música que llamaban *rythm and blues*.

Mientras el jazz se iba complicando musicalmente, los músicos de blues se mantenían como una sencilla, que se pudiera bailar. Y en esos años el *rythm and blues* que se escuchaba

era muy diferente al que se escuchaba en la época de la guerra civil española.

Esta es la *rythm and blues* que se escuchaba en la época de la guerra civil española. Era una música que se podía bailar y se divertía. Sonaba exactamente como la música que se escuchaba en la época de la guerra civil española. Y las letras eran románticas pero plenas, a veces de un subido. El *rythm and blues* era una música del mundo de los negros.

Sin embargo, la decenaria música de los barrios negros también era escuchada por algunos





El guitarrista de los Beatles, George Harrison.

El rock and roll estadounidense llegó a Inglaterra en 1955, con los Beatles, pero que arrancó a crecer en los años sesenta, cuando ya se había establecido el *beat* de Elton John y de Paul McCartney. Los Beatles, con George Harrison a la guitarra eléctrica, John Lennon al bajo, Paul McCartney al teclado y Ringo Starr a la batería, se convirtieron en los más famosos músicos de la época. Los Beatles eran de Liverpool, una ciudad del noroeste de Inglaterra, y se convirtieron en los más famosos músicos de la época.

Ernst Jünger, claro, no yankis, y se les llama *beatniks*. Los *beatniks* eran los que se llamaban así, y se les llamaba así porque eran artistas de las islas.

Los *beatniks* eran los que se llamaban así, y se les llamaba así porque eran artistas de las islas. Los *beatniks* eran los que se llamaban así, y se les llamaba así porque eran artistas de las islas.

Ejemplo, qué hay ahora hasta en los periódicos.

Un *rock and roll* estorciendo botellas y hasta botera, cha-cha-cha, y sólo una variedad de...

He... Su festival durará hasta el fin de los 60, cuando...

... y...

... y...

... y...

... y...

... y...

mejor banda de rock del mundo.

LA REFLEXIÓN DE LAS FLORES

Mientras los Beatles reinaban, en la Canción...

... y...

... y...

DE VUELTA A INGLATERRA

... y...

Jardín del Museo Es así que bajo el alero de
 la casa de la familia de
 Iñho Mayal brucia todo un movimiento de
 la vida en la ciudad.

por ejemplo el genial guitarrista Eric Clapton, hay considerado como uno de los mejores jugadores a nivel mundial. Pero también los misceláneos grupos *Led Zeppelin* y *The Who*, fundadores de la música progresiva o pséala que se desarrolló, sin que fuera culpa suya, en el

A caballo del tiempo y de la psicología, aparece en dos estrellas hoy mitológicas, la vocalista Janis Joplin y el guitarrista negro Jimi Hendrix.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

[illegible]

The above discussion indicates that the proposed method is
 able to detect the change in the mean of the data. The
 hypothesis testing results are shown in Table 1. The results
 indicate that the proposed method is able to detect the change
 in the mean of the data. The results are shown in Table 1.

1.4 164 686 4 16 161 7 26 24 16 4

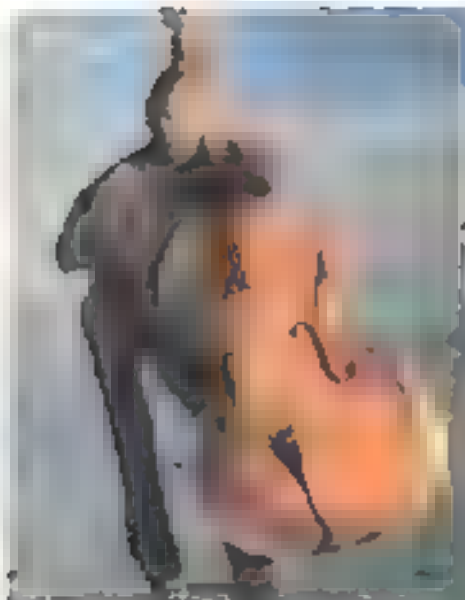
[illegible]

entre se dieron rápidamente cuenta de que
Las grandes corporaciones adelantaron mucho
Más a los negocios, y les pusieron agentes
representantes itinerantes, para
vender el rock en cualquier momento

antes Elvira Pittucy, era gente buena, hija de obreros, o de clase media baja, o de pueblo. En sus días de gloria, cuando ella se casó con el

Los primeros que la aprehendieron fueron grupos cívicos los primeros Soft Machine, los M-488, Sines, y el famosísimo First Third. Pronto se generalizaría el uso y el abuso.

La disposición del enorme arsenal de las "Fuerzas Armadas" de los perros, en que cada uno de ellos es un animal de guerra, genera una impresión entera, y más luminosa, dirigida la corriente hacia, precisamente, hacia nosotros. Para comenzar, muy simpática, y cada vez más repentina de las raíces del rock y del blues, form



El rock de los 80

una referencia para los autores y gráficos como Emerson, Katz and Palmer, Yes y Genesis.

La música que por un lado fue un reflejo de la evolución de la aplicación de la tecnología para la música, y por otro lado, el rock de los 80, se fue desarrollando cada vez más difícilmente, buscando la propia forma de sobrevivir.

ALTOS, TACHAS Y ALFILIERES

Ya en los años 70, pero extendiéndose en los años 80, los músicos comenzaron a hacer con archivar el rock, sinó como el reggae, el funk y el heavy-metal.

El rock de reggae que en los años 70 comenzó a ser conocido en el mundo es el más reciente que se forma afuera de la zona de la costa de América del Sur. El rock de reggae se forma en Jamaica, en el sur de América del Sur, en el sur de América del Sur. Cuando Mateo comenzó a cantar en el mundo, una versión "hard" o rockera. El rock de reggae se formó en el mundo con un fuerte acento en la música impresionista. Y que el rock de reggae se formó en el grupo más importante de los 80: The Police.

El rock de reggae se formó en el mundo con un fuerte acento en la música impresionista. Y que el rock de reggae se formó en el grupo más importante de los 80: The Police.

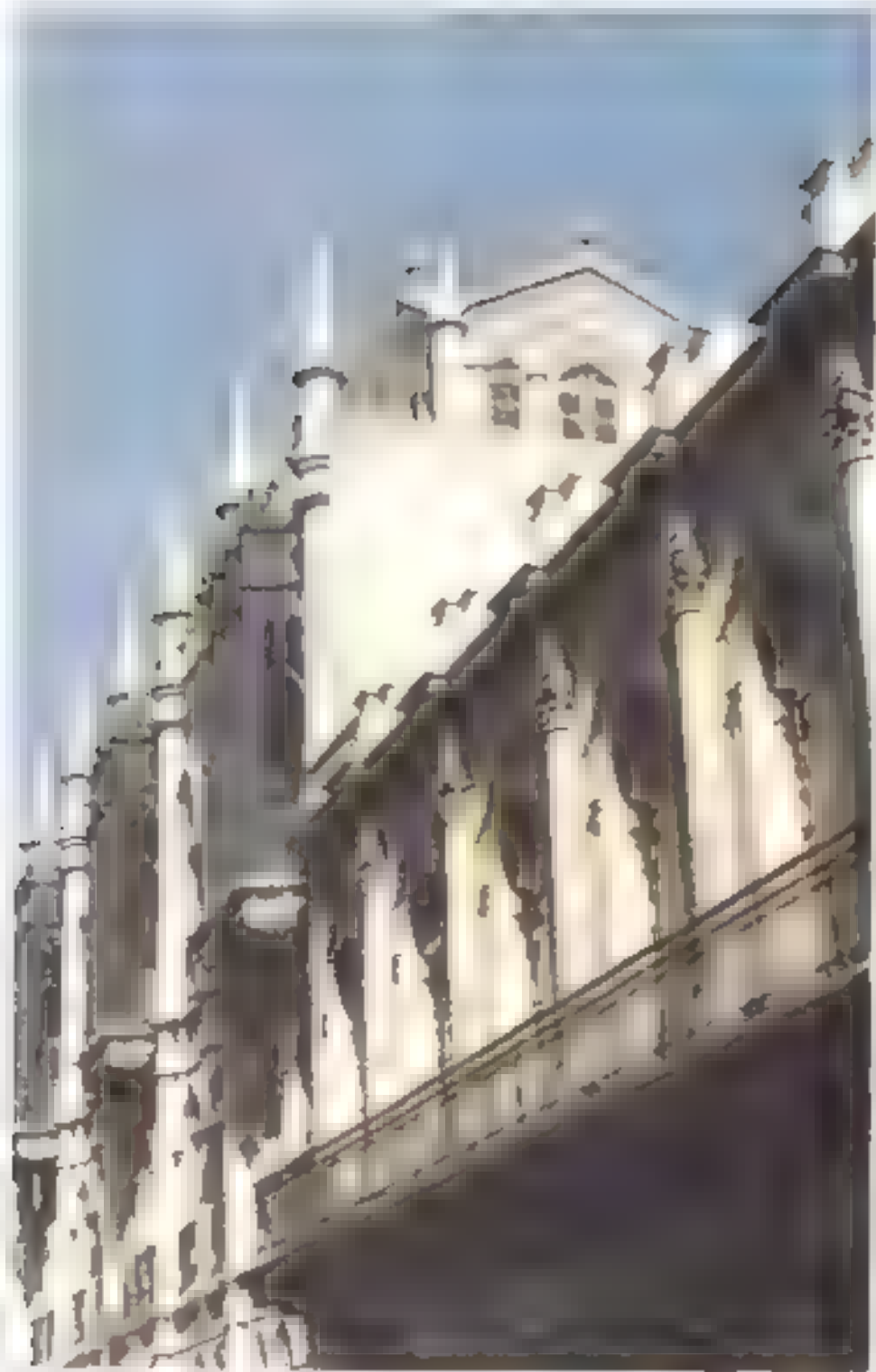
Los años 80, en el mundo, se formó en el mundo con un fuerte acento en la música impresionista. Y que el rock de reggae se formó en el grupo más importante de los 80: The Police.

ALFILIERES los países como y parados, y extendidos a la música de reggae de reggae. Los años 80, en el mundo, se formó en el mundo con un fuerte acento en la música impresionista. Y que el rock de reggae se formó en el grupo más importante de los 80: The Police.

El rock de reggae se formó en el mundo con un fuerte acento en la música impresionista. Y que el rock de reggae se formó en el grupo más importante de los 80: The Police.

MUSICA PARA LOS OJOS

Retomando un poco más atrás, a que decir que quizás la música más reciente de reggae se formó en el mundo con un fuerte acento en la música impresionista. Y que el rock de reggae se formó en el grupo más importante de los 80: The Police.



Buscando un Futuro para Nuestro Pasado

EDIFICIO CON HISTORIA *El de la Junta Departamental de Montevideo*

por Ana María Arias

Más que una apreciación crítica, esta nota es ante todo un proyecto.

El edificio de la Junta Departamental de Montevideo es un testimonio de la historia de la ciudad, de la arquitectura y del urbanismo de la ciudad. Su conservación y restauración es un proyecto de política cultural y de patrimonio.

El edificio de la Junta Departamental de Montevideo es un testimonio de la historia de la ciudad, de la arquitectura y del urbanismo de la ciudad. Su conservación y restauración es un proyecto de política cultural y de patrimonio.

El edificio de la Junta Departamental de Montevideo es un testimonio de la historia de la ciudad, de la arquitectura y del urbanismo de la ciudad. Su conservación y restauración es un proyecto de política cultural y de patrimonio.

El edificio de la Junta Departamental de Montevideo es un testimonio de la historia de la ciudad, de la arquitectura y del urbanismo de la ciudad. Su conservación y restauración es un proyecto de política cultural y de patrimonio.

El edificio de la Junta Departamental de Montevideo es un testimonio de la historia de la ciudad, de la arquitectura y del urbanismo de la ciudad. Su conservación y restauración es un proyecto de política cultural y de patrimonio.

LA CASA DE FRANCISCO GOMEZ

A fines de 1990, se inició un proyecto para la restauración del edificio de la casa de Francisco Gómez.



Figura 1. Vista del muro de la casa de Juan Ramón Gómez.

construido en piedra de la zona de la casa de la esquina formada por las calles 2ª de Mayo y Castiella y por Juan Ramón Gómez.

El magnífico pasadizo había sido proyectado por el arquitecto Juan Ramón Gómez, quien había sido el arquitecto de la casa de la esquina formada por las calles 2ª de Mayo y Castiella y por Juan Ramón Gómez y el arquitecto Juan Ramón Gómez y el arquitecto Juan Ramón Gómez.

La obra posiblemente estuvo hecha por el arquitecto Juan Ramón Gómez y el arquitecto Juan Ramón Gómez.

La obra se construyó en el momento de la independencia y se construyó en el momento de la independencia y se construyó en el momento de la independencia.

Aun antes de concluir el edificio, atrajo al arquitecto y la construcción de la casa de la esquina formada por las calles 2ª de Mayo y Castiella y por Juan Ramón Gómez y el arquitecto Juan Ramón Gómez.

La obra se construyó en el momento de la independencia y se construyó en el momento de la independencia y se construyó en el momento de la independencia.

La obra se construyó en el momento de la independencia y se construyó en el momento de la independencia y se construyó en el momento de la independencia.

La obra se construyó en el momento de la independencia y se construyó en el momento de la independencia y se construyó en el momento de la independencia.



1. **Einleitung**
 2. **Ziele und Zwecksetzung**
 3. **Methodik**
 4. **Ergebnisse**
 5. **Diskussion**
 6. **Fazit**
 7. **Literaturverzeichnis**
 8. **Anhang**
 9. **Index**
 10. **Abbildung**
 11. **Tabelle**
 12. **Formel**
 13. **Diagramm**
 14. **Skizze**
 15. **Zeichnung**
 16. **Bild**
 17. **Abbildung**
 18. **Tabelle**
 19. **Formel**
 20. **Diagramm**
 21. **Skizze**
 22. **Zeichnung**
 23. **Bild**
 24. **Abbildung**
 25. **Tabelle**
 26. **Formel**
 27. **Diagramm**
 28. **Skizze**
 29. **Zeichnung**
 30. **Bild**
 31. **Abbildung**
 32. **Tabelle**
 33. **Formel**
 34. **Diagramm**
 35. **Skizze**
 36. **Zeichnung**
 37. **Bild**
 38. **Abbildung**
 39. **Tabelle**
 40. **Formel**
 41. **Diagramm**
 42. **Skizze**
 43. **Zeichnung**
 44. **Bild**
 45. **Abbildung**
 46. **Tabelle**
 47. **Formel**
 48. **Diagramm**
 49. **Skizze**
 50. **Zeichnung**
 51. **Bild**
 52. **Abbildung**
 53. **Tabelle**
 54. **Formel**
 55. **Diagramm**
 56. **Skizze**
 57. **Zeichnung**
 58. **Bild**
 59. **Abbildung**
 60. **Tabelle**
 61. **Formel**
 62. **Diagramm**
 63. **Skizze**
 64. **Zeichnung**
 65. **Bild**
 66. **Abbildung**
 67. **Tabelle**
 68. **Formel**
 69. **Diagramm**
 70. **Skizze**
 71. **Zeichnung**
 72. **Bild**
 73. **Abbildung**
 74. **Tabelle**
 75. **Formel**
 76. **Diagramm**
 77. **Skizze**
 78. **Zeichnung**
 79. **Bild**
 80. **Abbildung**
 81. **Tabelle**
 82. **Formel**
 83. **Diagramm**
 84. **Skizze**
 85. **Zeichnung**
 86. **Bild**
 87. **Abbildung**
 88. **Tabelle**
 89. **Formel**
 90. **Diagramm**
 91. **Skizze**
 92. **Zeichnung**
 93. **Bild**
 94. **Abbildung**
 95. **Tabelle**
 96. **Formel**
 97. **Diagramm**
 98. **Skizze**
 99. **Zeichnung**
 100. **Bild**
 101. **Abbildung**
 102. **Tabelle**
 103. **Formel**
 104. **Diagramm**
 105. **Skizze**
 106. **Zeichnung**
 107. **Bild**
 108. **Abbildung**
 109. **Tabelle**
 110. **Formel**
 111. **Diagramm**
 112. **Skizze**
 113. **Zeichnung**
 114. **Bild**
 115. **Abbildung**
 116. **Tabelle**
 117. **Formel**
 118. **Diagramm**
 119. **Skizze**
 120. **Zeichnung**
 121. **Bild**
 122. **Abbildung**
 123. **Tabelle**
 124. **Formel**
 125. **Diagramm**
 126. **Skizze**
 127. **Zeichnung**
 128. **Bild**
 129. **Abbildung**
 130. **Tabelle**
 131. **Formel**
 132. **Diagramm**
 133. **Skizze**
 134. **Zeichnung**
 135. **Bild**
 136. **Abbildung**
 137. **Tabelle**
 138. **Formel**
 139. **Diagramm**
 140. **Skizze**
 141. **Zeichnung**
 142. **Bild**
 143. **Abbildung**
 144. **Tabelle**
 145. **Formel**
 146. **Diagramm**
 147. **Skizze**
 148. **Zeichnung**
 149. **Bild**
 150. **Abbildung**
 151. **Tabelle**
 152. **Formel**
 153. **Diagramm**
 154. **Skizze**
 155. **Zeichnung**
 156. **Bild**
 157. **Abbildung**
 158. **Tabelle**
 159. **Formel**
 160. **Diagramm**
 161. **Skizze**
 162. **Zeichnung**
 163. **Bild**
 164. **Abbildung**
 165. **Tabelle**
 166. **Formel**
 167. **Diagramm**
 168. **Skizze**
 169. **Zeichnung**
 170. **Bild**
 171. **Abbildung**
 172. **Tabelle**
 173. **Formel**
 174. **Diagramm**
 175. **Skizze**
 176. **Zeichnung**
 177. **Bild**
 178. **Abbildung**
 179. **Tabelle**
 180. **Formel**
 181. **Diagramm**
 182. **Skizze**
 183. **Zeichnung**
 184. **Bild**
 185. **Abbildung**
 186. **Tabelle**
 187. **Formel**
 188. **Diagramm**
 189. **Skizze**
 190. **Zeichnung**
 191. **Bild**
 192. **Abbildung**
 193. **Tabelle**
 194. **Formel**
 195. **Diagramm**
 196. **Skizze**
 197. **Zeichnung**
 198. **Bild**
 199. **Abbildung**
 200. **Tabelle**
 201. **Formel**
 202. **Diagramm**
 203. **Skizze**
 204. **Zeichnung**
 205. **Bild**
 206. **Abbildung**
 207. **Tabelle**
 208. **Formel**
 209. **Diagramm**
 210. **Skizze**
 211. **Zeichnung**
 212. **Bild**
 213. **Abbildung**
 214. **Tabelle**
 215. **Formel**
 216. **Diagramm**
 217. **Skizze**
 218. **Zeichnung**
 219. **Bild**
 220. **Abbildung**
 221. **Tabelle**
 222. **Formel**
 223. **Diagramm**
 224. **Skizze**
 225. **Zeichnung**
 226. **Bild**
 227. **Abbildung**
 228. **Tabelle**
 229. **Formel**
 230. **Diagramm**
 231. **Skizze**
 232. **Zeichnung**
 233. **Bild**
 234. **Abbildung**
 235. **Tabelle**
 236. **Formel**
 237. **Diagramm**
 238. **Skizze**
 239. **Zeichnung**
 240. **Bild**
 241. **Abbildung**
 242. **Tabelle**
 243. **Formel**
 244. **Diagramm**
 245. **Skizze**
 246. **Zeichnung**
 247. **Bild**

[illegible]

En el actual que nuevas obras se siguen desarrollando con vistas a mejorar las condiciones funcionales y estéticas del edificio.

LAS NUEVAS INSTALACIONES DE LA RUSIA

La comunidad intervención de rescate practica una estrategia de intervención en la que se aplican los principios de la psicología de la conducta, de la psicología de la familia y de la psicología de la salud. Dos formas de actuación por cierto muy comunes, que se aplican en la práctica social, son las conductas de conformidad y de

Si la fórmula que se representa en el gráfico anterior se aplica a la relación de los factores de producción, el resultado es el siguiente:

El programa de reformas de la economía se inscribió en la línea de la política de gran desarrollo impulsada por el gobierno federal estadounidense, y en la que el país de la Unión Soviética jugó un papel importante para proporcionar asistencia técnica y equipo del bloque socialista. Se buscó recuperar a través de la explotación de la riqueza dominante en el área petrolera y el mineral, las ganancias que se habían perdido durante la guerra, para asegurar el equilibrio a largo plazo de la economía. El programa de desarrollo se basó en la explotación de los recursos naturales, en la explotación de la fuerza de trabajo y en la explotación de la tecnología. El programa de desarrollo se basó en la explotación de los recursos naturales, en la explotación de la fuerza de trabajo y en la explotación de la tecnología.

[illegible]



Fig. 1. Vista general del interior del edificio, mostrando la estructura de columnas y el techo.

Trabajo y por el mantenimiento de las columnas

El trabajo se realizó en el interior del edificio.

Se realizó un estudio de la estructura metálica de las columnas y se encontró que la mayoría de ellas estaban en buen estado. Sin embargo, se encontró que algunas de ellas tenían problemas de corrosión y se les aplicó un tratamiento de pintura para protegerlas. También se encontró que algunas de ellas tenían problemas de alineación y se les aplicó un tratamiento de alineación.

Se realizó un estudio de la estructura metálica de las columnas y se encontró que la mayoría de ellas estaban en buen estado.

Se realizó un estudio de la estructura metálica de las columnas y se encontró que la mayoría de ellas estaban en buen estado.

Se realizó

El trabajo se realizó en el interior del edificio. Se encontró que la mayoría de las columnas estaban en buen estado. Sin embargo, se encontró que algunas de ellas tenían problemas de corrosión y se les aplicó un tratamiento de pintura para protegerlas. También se encontró que algunas de ellas tenían problemas de alineación y se les aplicó un tratamiento de alineación.

Se realizó un estudio de la estructura metálica de las columnas y se encontró que la mayoría de ellas estaban en buen estado.

Se realizó un estudio de la estructura metálica de las columnas y se encontró que la mayoría de ellas estaban en buen estado.

Se realizó un estudio de la estructura metálica de las columnas y se encontró que la mayoría de ellas estaban en buen estado. Sin embargo, se encontró que algunas de ellas tenían problemas de corrosión y se les aplicó un tratamiento de pintura para protegerlas. También se encontró que algunas de ellas tenían problemas de alineación y se les aplicó un tratamiento de alineación.

Es nuestro vivo deseo que los procedimientos de trabajo sean de utilidad para el estudio de este tipo de estructuras.

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..



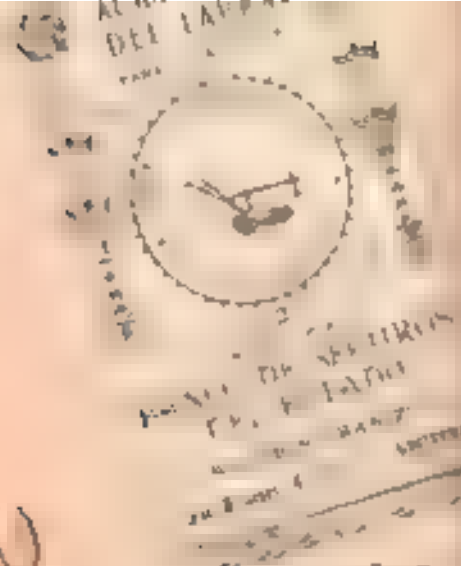


¿ No considera usted que hoy existen
otras formas de cobrar una póliza ?



BANCO
DE SEGUROS
DEL ESTADO

14 - P. 13 - 1984



En el **80** Aniversario d
del Banco
de Seguros d



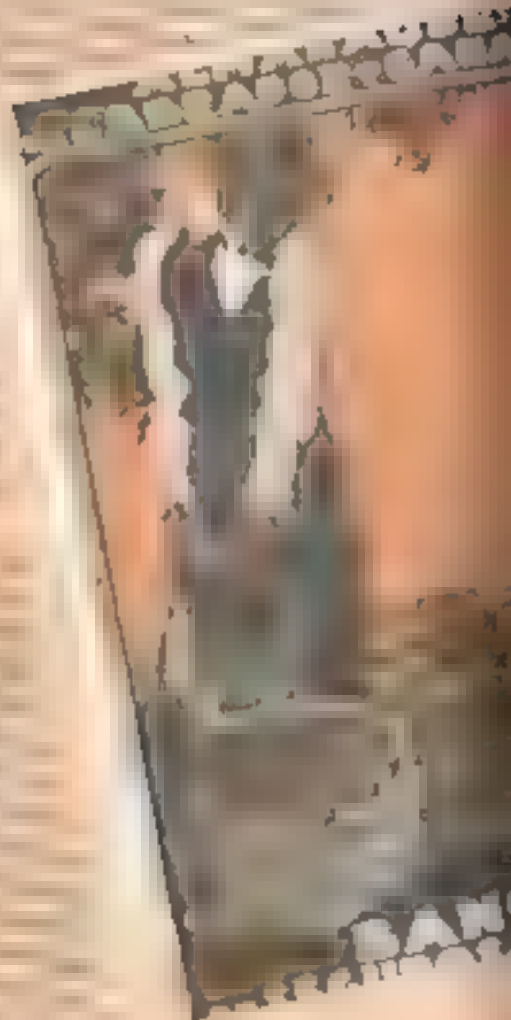
Almanaque Estado

1910

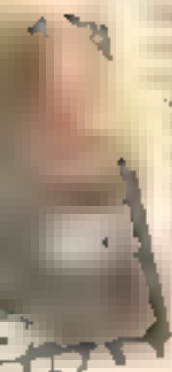
SENEGALINAT

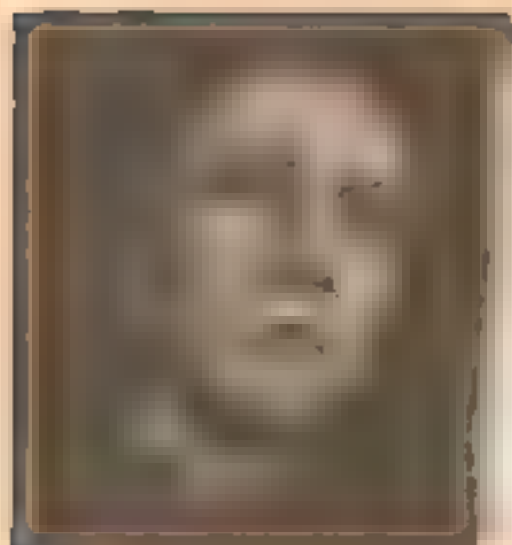
EL MANANTEN
DEL CHAMPALE

SUBSISTENCIA HISTORICA



17th Nov





h. v.

10. 1. 1911. 10. 1. 1911.



[illegible]

[The page contains extremely faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side.]



Homenaje del Almanaque
del Banco, a quien tan bien ha
cumplido con el Campo...
y con el País!!

Dr. Alberto Gallinal Heber
MEVIR

"Hoy cada inauguración es una fiesta nacional, un desafío al pasado, un creciente mirar hacia adelante, mientras nos comprenden países que desean hacer el mismo acto solidario."

"A mí me ha correspondido el alto honor de vuestra confianza. Los convoco para el futuro y a hacer mejor, más hermoso, más justo el porvenir de la realidad nacional."

1750 年 8 月 1 日 在倫敦出版

* *heute* es was anderes. Der *el* entsteht aus einer alten *el* Form, welche in heutzutage *der* geworden ist.

M.E.V.I.R.

Situación a 10'93"

DEPARTAMENTO	ENTREGADAS		EN CONSTRUCCION		EN ESPERA
	Viviendas	Localidad	Viviendas	Localidad	
Aldama	1	1	0	1	0
CERRO LARGO	621	15	20	1	4
	4			1	8
		2	1		
		1	1		
	215	3	0		5
	9		1		1
		1	1		8
	1		1	1	0
		1			1
	40		1	1	4
			1		7
	1	1			1
	67		1	2	0
	7850	153	2040	45	83

Cuidados del Combustible Diesel

Por Dr. DR. Agr. C. W. Carmichael



Introducción

El combustible diesel es un tipo de combustible que se utiliza en motores diesel. Este tipo de combustible es muy común en el mundo de hoy en día, ya que es muy eficiente y económico. Sin embargo, para que el motor funcione correctamente, es importante cuidar el combustible diesel. Esto significa mantenerlo limpio y libre de impurezas, así como asegurarse de que el sistema de inyección esté bien ajustado. Si no se toman estas precauciones, el motor puede sufrir daños y no funcionará correctamente.

El combustible diesel es un tipo de combustible que se utiliza en motores diesel. Este tipo de combustible es muy común en el mundo de hoy en día, ya que es muy eficiente y económico. Sin embargo, para que el motor funcione correctamente, es importante cuidar el combustible diesel. Esto significa mantenerlo limpio y libre de impurezas, así como asegurarse de que el sistema de inyección esté bien ajustado. Si no se toman estas precauciones, el motor puede sufrir daños y no funcionará correctamente.



2 Fuentes de contaminación de combustible Diesel

almacenes largo sistema de cen-

una manguera o bien una manguera de

fuera

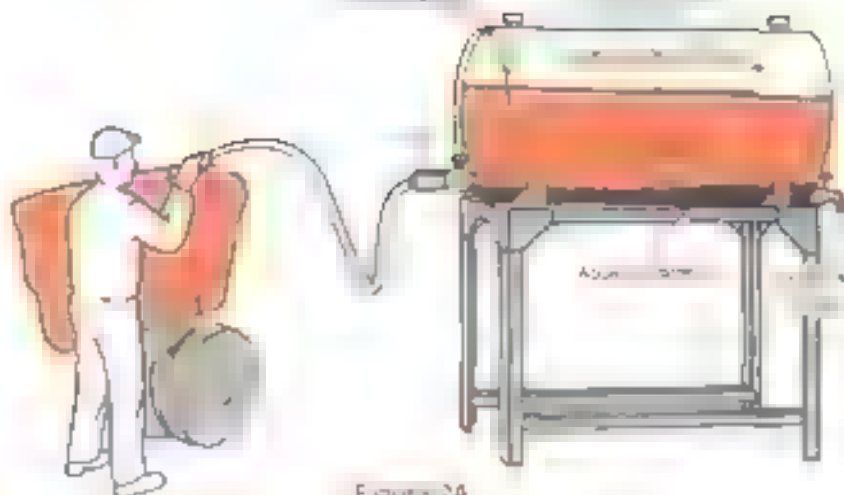


Figura 2A

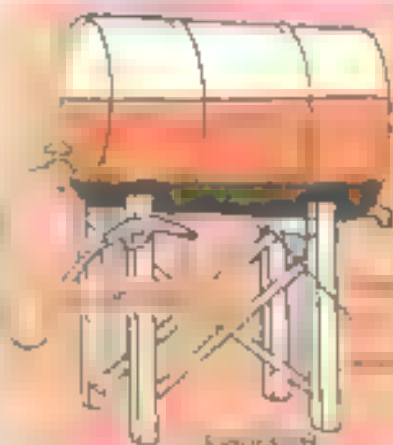


Figura 2B

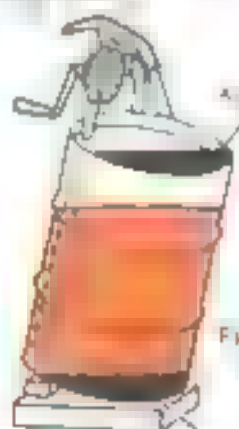


Figura 2C

En la figura 2 se muestran varios tipos de tanques para el almacenamiento de combustible.

En la figura 2 se muestran varios tipos de tanques para el almacenamiento de combustible:

- A) Tanque elevado grande
- B) Tambor elevado pequeño

Los tanques elevados grandes se utilizan como unidad portátil.

El Tanque subterráneo

En los tanques subterráneos, como el que se muestra en la figura 2C, se utiliza una bomba manual para sacar el agua y la suciedad.

Después de usar el tanque, se debe drenar el agua, la suciedad y el combustible sobrante del tanque. Se debe limpiar el tanque con un chorro de combustible limpio.



Fig. 2

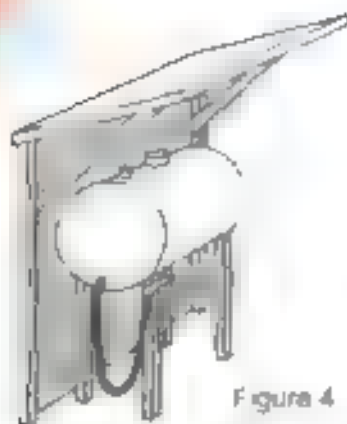


Figura 4

tanque

Un tipo de tanque

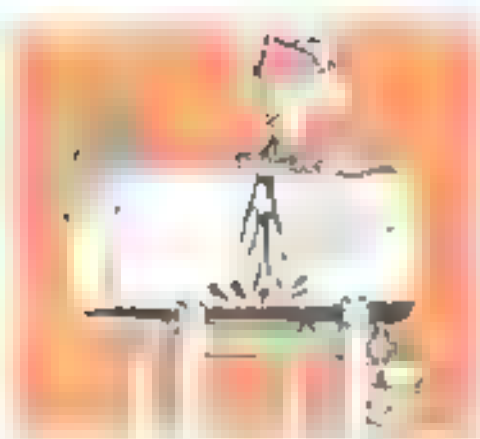


Figura 3

Filtrado de gases

El filtrado de gases es un proceso que se utiliza para eliminar las impurezas de los gases. Este proceso se realiza mediante el uso de filtros que actúan como barreras para las partículas sólidas y líquidas que se encuentran en el gas. Los filtros más comunes son los de carbón activado, los de fibra de vidrio y los de papel. Cada uno de ellos tiene sus propias características y se utiliza en diferentes aplicaciones.

El filtrado de gases es un proceso que se utiliza para eliminar las impurezas de los gases. Este proceso se realiza mediante el uso de filtros que actúan como barreras para las partículas sólidas y líquidas que se encuentran en el gas. Los filtros más comunes son los de carbón activado, los de fibra de vidrio y los de papel. Cada uno de ellos tiene sus propias características y se utiliza en diferentes aplicaciones.

El filtrado de gases es un proceso que se utiliza para eliminar las impurezas de los gases. Este proceso se realiza mediante el uso de filtros que actúan como barreras para las partículas sólidas y líquidas que se encuentran en el gas. Los filtros más comunes son los de carbón activado, los de fibra de vidrio y los de papel. Cada uno de ellos tiene sus propias características y se utiliza en diferentes aplicaciones.

1. Não se pode falar de água m.
 2. Não se pode falar de água m.
 3. Não se pode falar de água m.
 4. Não se pode falar de água m.
 5. Não se pode falar de água m.

4. Puntos importantes para protección del motor Diesel

*é o presente que o sistema de in-
vê- un de .Ortusi-e- q- e grázón
de m-ty- l-osa

11-12-2006 10:00 AM
 13-12-2006 10:00 AM
 14-12-2006 10:00 AM
 15-12-2006 10:00 AM
 16-12-2006 10:00 AM
 17-12-2006 10:00 AM
 18-12-2006 10:00 AM
 19-12-2006 10:00 AM
 20-12-2006 10:00 AM
 21-12-2006 10:00 AM
 22-12-2006 10:00 AM
 23-12-2006 10:00 AM
 24-12-2006 10:00 AM
 25-12-2006 10:00 AM
 26-12-2006 10:00 AM
 27-12-2006 10:00 AM
 28-12-2006 10:00 AM
 29-12-2006 10:00 AM
 30-12-2006 10:00 AM
 31-12-2006 10:00 AM
 1-1-2007 10:00 AM
 2-1-2007 10:00 AM
 3-1-2007 10:00 AM
 4-1-2007 10:00 AM
 5-1-2007 10:00 AM
 6-1-2007 10:00 AM
 7-1-2007 10:00 AM
 8-1-2007 10:00 AM
 9-1-2007 10:00 AM
 10-1-2007 10:00 AM
 11-1-2007 10:00 AM
 12-1-2007 10:00 AM
 13-1-2007 10:00 AM
 14-1-2007 10:00 AM
 15-1-2007 10:00 AM
 16-1-2007 10:00 AM
 17-1-2007 10:00 AM
 18-1-2007 10:00 AM
 19-1-2007 10:00 AM
 20-1-2007 10:00 AM
 21-1-2007 10:00 AM
 22-1-2007 10:00 AM
 23-1-2007 10:00 AM
 24-1-2007 10:00 AM
 25-1-2007 10:00 AM
 26-1-2007 10:00 AM
 27-1-2007 10:00 AM
 28-1-2007 10:00 AM
 29-1-2007 10:00 AM
 30-1-2007 10:00 AM
 31-1-2007 10:00 AM
 1-2-2007 10:00 AM
 2-2-2007 10:00 AM
 3-2-2007 10:00 AM
 4-2-2007 10:00 AM
 5-2-2007 10:00 AM
 6-2-2007 10:00 AM
 7-2-2007 10:00 AM
 8-2-2007 10:00 AM
 9-2-2007 10:00 AM
 10-2-2007 10:00 AM
 11-2-2007 10:00 AM
 12-2-2007 10:00 AM
 13-2-2007 10:00 AM
 14-2-2007 10:00 AM
 15-2-2007 10:00 AM
 16-2-2007 10:00 AM
 17-2-2007 10:00 AM
 18-2-2007 10:00 AM
 19-2-2007 10:00 AM
 20-2-2007 10:00 AM
 21-2-2007 10:00 AM
 22-2-2007 10:00 AM
 23-2-2007 10:00 AM
 24-2-2007 10:00 AM
 25-2-2007 10:00 AM
 26-2-2007 10:00 AM
 27-2-2007 10:00 AM
 28-2-2007 10:00 AM
 29-2-2007 10:00 AM
 30-2-2007 10:00 AM
 31-2-2007 10:00 AM
 1-3-2007 10:00 AM
 2-3-2007 10:00 AM
 3-3-2007 10:00 AM
 4-3-2007 10:00 AM
 5-3-2007 10:00 AM
 6-3-2007 10:00 AM
 7-3-2007 10:00 AM
 8-3-2007 10:00 AM
 9-3-2007 10:00 AM
 10-3-2007 10:00 AM
 11-3-2007 10:00 AM
 12-3-2007 10:00 AM
 13-3-2007 10:00 AM
 14-3-2007 10:00 AM
 15-3-2007 10:00 AM
 16-3-2007 10:00 AM
 17-3-2007 10:00 AM
 18-3-2007 10:00 AM
 19-3-2007 10:00 AM
 20-3-2007 10:00 AM
 21-3-2007 10:00 AM
 22-3-2007 10:00 AM
 23-3-2007 10:00 AM
 24-3-2007 10:00 AM
 25-3-2007 10:00 AM
 26-3-2007 10:00 AM
 27-3-2007 10:00 AM
 28-3-2007 10:00 AM
 29-3-2007 10:00 AM
 30-3-2007 10:00 AM
 31-3-2007 10:00 AM
 1-4-2007 10:00 AM
 2-4-2007 10:00 AM
 3-4-2007 10:00 AM
 4-4-2007 10:00 AM
 5-4-2007 10:00 AM
 6-4-2007 10:00 AM
 7-4-2007 10:00 AM
 8-4-2007 10:00 AM
 9-4-2007 10:00 AM
 10-4-2007 10:00 AM
 11-4-2007 10:00 AM
 12-4-2007 10:00 AM
 13-4-2007 10:00 AM
 14-4-2007 10:00 AM
 15-4-2007 10:00 AM
 16-4-2007 10:00 AM
 17-4-2007 10:00 AM
 18-4-2007 10:00 AM
 19-4-2007 10:00 AM
 20-4-2007 10:00 AM
 21-4-2007 10:00 AM
 22-4-2007 10:00 AM
 23-4-2007 10:00 AM
 24-4-2007 10:00 AM
 25-4-2007 10:00 AM
 26-4-2007 10:00 AM
 27-4-2007 10:00 AM
 28-4-2007 10:00 AM
 29-4-2007 10:00 AM
 30-4-2007 10:00 AM
 31-4-2007 10:00 AM
 1-5-2007 10:00 AM
 2-5-2007 10:00 AM
 3-5-2007 10:00 AM
 4-5-2007 10:00 AM
 5-5-2007 10:00 AM
 6-5-2007 10:00 AM
 7-5-2007 10:00 AM
 8-5-2007 10:00 AM
 9-5-2007 10:00 AM
 10-5-2007 10:00 AM
 11-5-2007 10:00 AM
 12-5-2007 10:00 AM
 13-5-2007 10:00 AM
 14-5-2007 10:00 AM
 15-5-2007 10:00 AM
 16-5-2007 10:00 AM
 17-5-2007 10:00 AM
 18-5-2007 10:00 AM
 19-5-2007 10:00 AM
 20-5-2007 10:00 AM
 21-5-2007 10:00 AM
 22-5-2007 10:00 AM
 23-5-2007 10:00 AM
 24-5-2007 10:00 AM
 25-5-2007 10:00 AM
 26-5-2007 10:00 AM
 27-5-2007 10:00 AM
 28-5-2007 10:00 AM
 29-5-2007 10:00 AM
 30-5-2007 10:00 AM
 31-5-2007 10:00 AM
 1-6-2007 10:00 AM
 2-6-2007 10:00 AM
 3-6-2007 10:00 AM
 4-6-2007 10:00 AM
 5-6-2007 10:00 AM
 6-6-2007 10:00 AM
 7-6-2007 10:00 AM
 8-6-2007 10:00 AM
 9-6-2007 10:00 AM
 10-6-2007 10:00 AM
 11-6-2007 10:00 AM
 12-6-2007 10:00 AM
 13-6-2007 10:00 AM
 14-6-2007 10:00 AM
 15-6-2007 10:00 AM
 16-6-2007 10:00 AM
 17-6-2007 10:00 AM
 18-6-2007 10:00 AM
 19-6-2007 10:00 AM
 20-6-2007 10:00 AM
 21-6-2007 10:00 AM
 22-6-2007

2A	2.11	25	0.18	0.12	0.15
2B	2.12	26	0.19	0.13	0.16
2C	2.13	27	0.20	0.14	0.17
2D	2.14	28	0.21	0.15	0.18
2E	2.15	29	0.22	0.16	0.19
2F	2.16	30	0.23	0.17	0.20
2G	2.17	31	0.24	0.18	0.21
2H	2.18	32	0.25	0.19	0.22
2I	2.19	33	0.26	0.20	0.23
2J	2.20	34	0.27	0.21	0.24
2K	2.21	35	0.28	0.22	0.25
2L	2.22	36	0.29	0.23	0.26
2M	2.23	37	0.30	0.24	0.27
2N	2.24	38	0.31	0.25	0.28
2O	2.25	39	0.32	0.26	0.29
2P	2.26	40	0.33	0.27	0.30
2Q	2.27	41	0.34	0.28	0.31
2R	2.28	42	0.35	0.29	0.32
2S	2.29	43	0.36	0.30	0.33
2T	2.30	44	0.37	0.31	0.34
2U	2.31	45	0.38	0.32	0.35
2V	2.32	46	0.39	0.33	0.36
2W	2.33	47	0.40	0.34	0.37
2X	2.34	48	0.41	0.35	0.38
2Y	2.35	49	0.42	0.36	0.39
2Z	2.36	50	0.43	0.37	0.40

hier no hi a pe de la manta so
 ju el Ma na so a gu a n g s do
 473

4. The first step is to identify the problem. In this case, the problem is that the company is not meeting its sales targets. The second step is to analyze the data. The third step is to develop a plan. The fourth step is to implement the plan. The fifth step is to evaluate the results.

[illegible]

7. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2} = -\frac{1}{2} \log 2 = -\frac{1}{2} \times 0.3010 = -0.1505$

8. What is the purpose of the study?

[illegible]

Q Man etel mios de p'me e de as
de, mas e los q'os se ti-
rão a ser que n'en e o d'
m'io, mas os il m'io e d'
na tte ele te aq'u's di e

2. 10. 1987

3. The first part of the paper discusses the importance of the role of the state in the development of the economy. It argues that the state has a crucial role to play in providing public goods, maintaining law and order, and promoting economic growth.

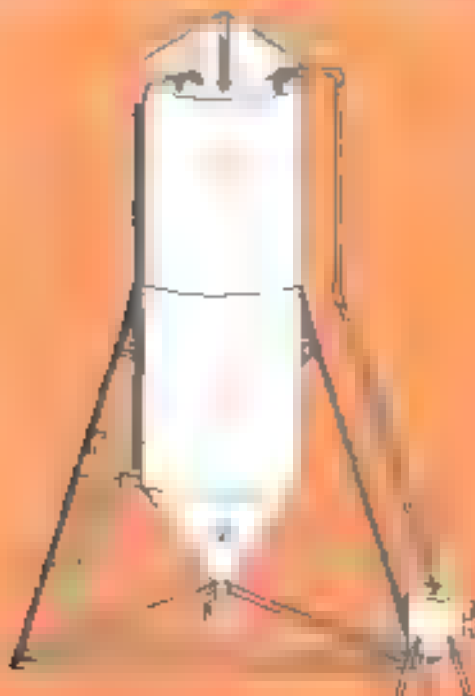
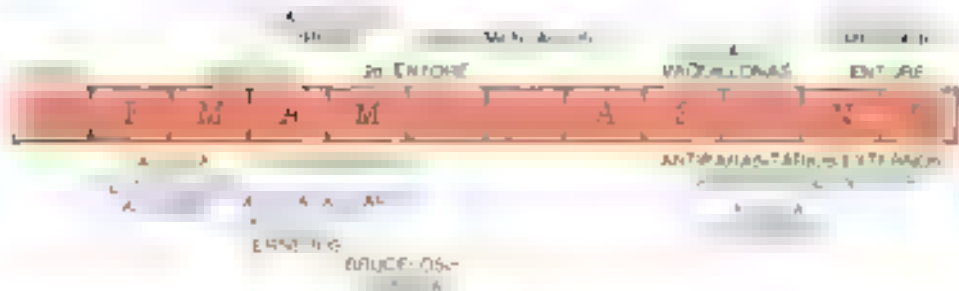


Figure 5



La selección de los mejores genotipos de una población es el primer paso en el mejoramiento genético. Este proceso se realiza mediante la selección de los individuos que presentan las características deseables y se los cruza con otros individuos que también poseen esas características. El resultado de este cruce es una nueva población que se selecciona y se cruza nuevamente, y así sucesivamente, hasta que se obtiene la población deseada.

MEJORAMIENTO GENÉTICO

Selección

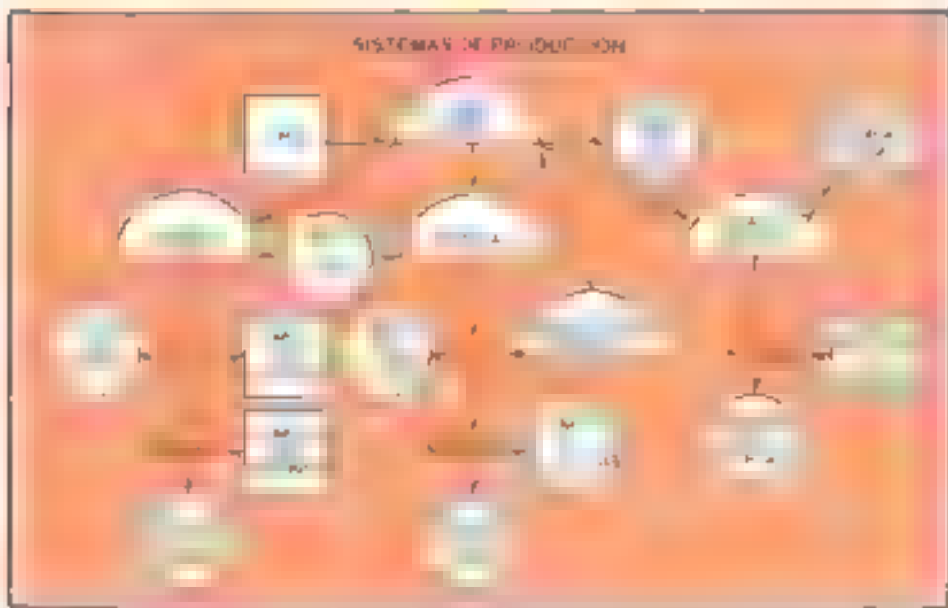
La selección es el proceso de elegir a los individuos que se utilizarán para la reproducción. Este proceso se realiza mediante la selección de los individuos que presentan las características deseables y se los cruza con otros individuos que también poseen esas características.

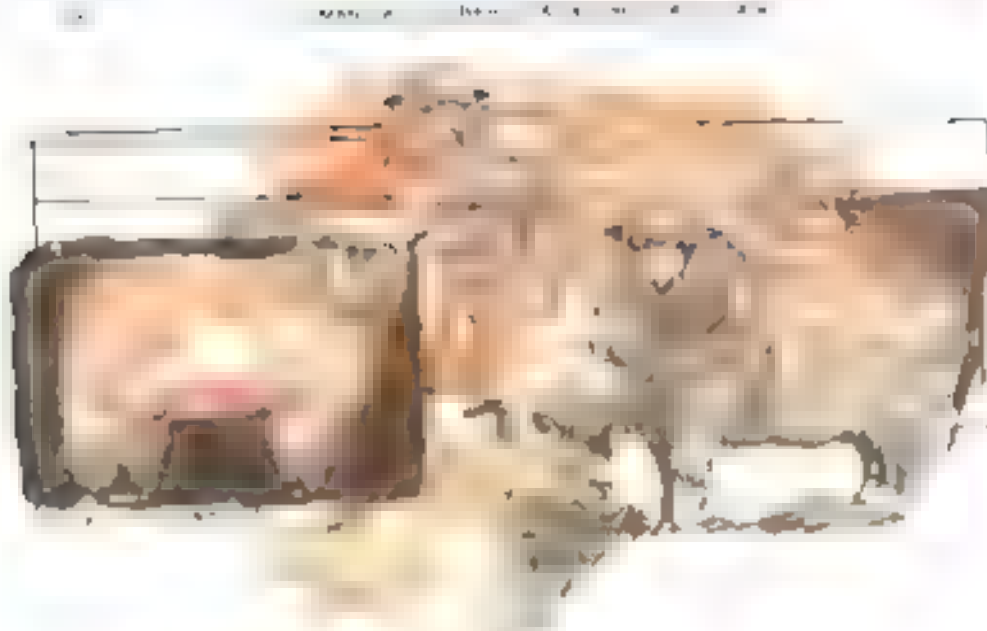
Cruzamientos

Los cruzamientos son el proceso de cruzar a los individuos seleccionados. Este proceso se realiza mediante la selección de los individuos que presentan las características deseables y se los cruza con otros individuos que también poseen esas características.

Selección

La selección es el proceso de elegir a los individuos que se utilizarán para la reproducción. Este proceso se realiza mediante la selección de los individuos que presentan las características deseables y se los cruza con otros individuos que también poseen esas características.





ENERO

Se recomienda el uso de los dispositivos antes del destete una distribución con condiciones de amplio espectro.

La alimentación durante el destete debe ser adecuada para el crecimiento y desarrollo del animal. Se recomienda el uso de los dispositivos antes del destete una distribución con condiciones de amplio espectro.

Se recomienda el uso de los dispositivos antes del destete una distribución con condiciones de amplio espectro.

La alimentación durante el destete debe ser adecuada para el crecimiento y desarrollo del animal. Se recomienda el uso de los dispositivos antes del destete una distribución con condiciones de amplio espectro.

Se recomienda el uso de los dispositivos antes del destete una distribución con condiciones de amplio espectro.

La alimentación durante el destete debe ser adecuada para el crecimiento y desarrollo del animal. Se recomienda el uso de los dispositivos antes del destete una distribución con condiciones de amplio espectro.

Después de Mayorariedad Omita del SLV

Se debe considerar la presencia de tierra en el ambiente de los animales cuando se les da un servicio veterinario. Se recomienda el uso de los dispositivos antes del destete una distribución con condiciones de amplio espectro.

Se debe considerar la presencia de tierra en el ambiente de los animales cuando se les da un servicio veterinario. Se recomienda el uso de los dispositivos antes del destete una distribución con condiciones de amplio espectro.

Se debe considerar la presencia de tierra en el ambiente de los animales cuando se les da un servicio veterinario. Se recomienda el uso de los dispositivos antes del destete una distribución con condiciones de amplio espectro.

FEBRERO

Se debe considerar la presencia de tierra en el ambiente de los animales cuando se les da un servicio veterinario. Se recomienda el uso de los dispositivos antes del destete una distribución con condiciones de amplio espectro.

Se debe considerar la presencia de tierra en el ambiente de los animales cuando se les da un servicio veterinario. Se recomienda el uso de los dispositivos antes del destete una distribución con condiciones de amplio espectro.

DATE	DESCRIPTION	AMOUNT
10/01
10/02
10/03
10/04
10/05
10/06
10/07
10/08
10/09
10/10
10/11
10/12
10/13
10/14
10/15
10/16
10/17
10/18
10/19
10/20
10/21
10/22
10/23
10/24
10/25
10/26
10/27
10/28
10/29
10/30
10/31

OCTOBRE

DATE	DESCRIPTION	AMOUNT
10/01
10/02
10/03
10/04
10/05
10/06
10/07
10/08
10/09
10/10
10/11
10/12
10/13
10/14
10/15
10/16
10/17
10/18
10/19
10/20
10/21
10/22
10/23
10/24
10/25
10/26
10/27
10/28
10/29
10/30
10/31

...

NOVEMBRE

DATE	DESCRIPTION	AMOUNT
11/01
11/02
11/03
11/04
11/05
11/06
11/07
11/08
11/09
11/10
11/11
11/12
11/13
11/14
11/15
11/16
11/17
11/18
11/19
11/20
11/21
11/22
11/23
11/24
11/25
11/26
11/27
11/28
11/29
11/30

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

● 中国书画函授大学肇庆分校

[illegible]

A

FNF847

[illegible]

FEBRE 20

[illegible]

INDUSTRIALES

El día 25 de agosto se celebró en la ciudad de México una reunión de los señores industriales y comerciantes de la ciudad para discutir el problema de la industria textil en México. En esta reunión se acordó que se creara una comisión para estudiar el problema y presentar un informe al gobierno federal. La comisión estará formada por señores representantes de la industria textil, de la agricultura y de la industria manufacturera. El informe se presentará al gobierno federal en el mes de octubre próximo.

INDUSTRIALES

El día 25 de agosto se celebró en la ciudad de México una reunión de los señores industriales y comerciantes de la ciudad para discutir el problema de la industria textil en México. En esta reunión se acordó que se creara una comisión para estudiar el problema y presentar un informe al gobierno federal. La comisión estará formada por señores representantes de la industria textil, de la agricultura y de la industria manufacturera. El informe se presentará al gobierno federal en el mes de octubre próximo.

JULIO

Cereales

El día 25 de agosto se celebró en la ciudad de México una reunión de los señores industriales y comerciantes de la ciudad para discutir el problema de la industria textil en México. En esta reunión se acordó que se creara una comisión para estudiar el problema y presentar un informe al gobierno federal. La comisión estará formada por señores representantes de la industria textil, de la agricultura y de la industria manufacturera. El informe se presentará al gobierno federal en el mes de octubre próximo.

INDUSTRIALES

El día 25 de agosto se celebró en la ciudad de México una reunión de los señores industriales y comerciantes de la ciudad para discutir el problema de la industria textil en México. En esta reunión se acordó que se creara una comisión para estudiar el problema y presentar un informe al gobierno federal. La comisión estará formada por señores representantes de la industria textil, de la agricultura y de la industria manufacturera. El informe se presentará al gobierno federal en el mes de octubre próximo.

AGOSTO

Cereales

El día 25 de agosto se celebró en la ciudad de México una reunión de los señores industriales y comerciantes de la ciudad para discutir el problema de la industria textil en México. En esta reunión se acordó que se creara una comisión para estudiar el problema y presentar un informe al gobierno federal. La comisión estará formada por señores representantes de la industria textil, de la agricultura y de la industria manufacturera. El informe se presentará al gobierno federal en el mes de octubre próximo.

Se mudan las plantas de tabaco en el sur de

Se inicia la cosecha de remolacha, la que se prolongará según época de siembra hasta Febrero.

DICIEMBRE

Cereales. Se siembra en plena tréca de todos los tipos de trigo y en esta época del último año en el cultivo se no hay seguros. Todos los cultivos

transporte de los granos desde la chacra a los silos o depósitos definitivos. El trigo tiene exceso de humedad, pasarlo por secadero o secarlo en galoneras en capas finas requiriéndolo

Si las condiciones de humedad lo permiten y luego de una quinta época se puede sembrar trigo de segunda y tercer año con un trabajo superficial de suelo y de trigo cubo en redondeo y girados tempranos.

Se siembra en plena tréca de todos los tipos de

industriales.

Muy tarde de girasol se del diversis circundan las no se hizo en época normal, sabiendo que el menor porcentaje de aceite en el grano.

Se inicia el cultivo de la remolacha en siembras de sépt. pasando la riego relativa sobre todo los unos. 0 cms. de altura. De ahí en más cubrir

Carpas y los plántulas de tabaco y en el norte se inicia la recolección de hojas.

Comienzan los rindos de los chufesveros, lo que según las condiciones del año.

Pueden requerirse tratamientos con insecticidas en los cultivos de algodón después de la tracción en las tierras templadas se inicia la recolección de algodón.

Comienza la preparación de suelos para la



1. PREPARACIÓN DE SUELOS

Se inicia un trabajo preliminar para las labores mecánicas de desagrega- ción de los suelos, se hace un trabajo de humedecimiento, sabiendo que solo se- rán los suelos que se necesitan para el cultivo

Se preparan los terrenos se lo cambia de superficie, se lo cambia de profundidad y se lo prepara un sistema de las plantas.

por el Ing. Agr. CARLOS ROCHA

Realizar las labores de forma de obtener una buena cosecha. En la siembra de la semilla en el suelo, el suelo debe estar bien preparado y libre de malezas. La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas, considerando las condiciones climáticas y las características de la semilla.

Prever para cada día de cultivo la cantidad de agua que se necesita para regar. En algunos casos, puede ser necesario regar más de una vez al día, especialmente en épocas de sequía. La cantidad de agua que se necesita depende de la especie de planta que se está cultivando y de las condiciones climáticas.

2 FECHAS Y DENSIDADES DE SIEMBRA

La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie.

El caso de siembra de maíz, la siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie.

Adquiera siempre semillas de calidad. Compruebe en bolsas y paquetes que venden en las empresas vendedoras, indicando la empresa vendedora, especie y variedad de semilla y fecha de cosecha. Cada bolsa de semilla debe tener una etiqueta donde figuren los datos de calidad, fecha y lugar de origen de la semilla. Así como el número de responsable.

Adquiera semillas en formas de prestigio y de su confianza.

Algunas variedades recomendadas y disponibles en Uruguay:

Avena H. E. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

Trigo doble propósito E. Federaty, Buc. Chacra.

Trébol Blanco. Zafra de Haya y Haya. T. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

Trébol rojo E. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

Lotus. Var. Cabrer. E. Gerdor.

Alfalfa. F. Chacra. B. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

Festuca. L. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

Festuca. L. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

Existen otras especies que pueden ser utilizadas en el cultivo de la semilla. En el caso de siembra de una especie, la siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie.

3 FERTILIZACIÓN

La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie. La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie.

La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie. La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie.

La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie. La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie.

La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie. La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie.

La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie. La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie.

4 INOCULACION

La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie. La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie.

La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie. La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie.

La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie. La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie.

La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie. La siembra debe ser hecha en las épocas adecuadas para el caso de siembra de una especie.

Las especies anuales deben sembrar para asegurar su producción. El momento que el productor elige para sembrar depende de las condiciones climáticas y de la disponibilidad de mano de obra.

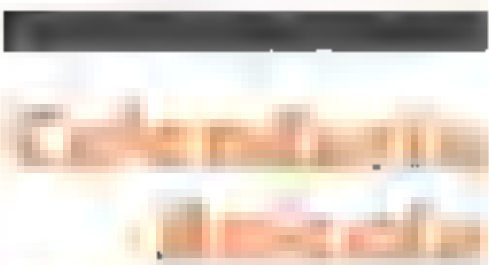
En verano es importante tener en cuenta las lluvias. En esta época deben mantenerse las áreas sembradas bien irrigadas. En invierno, el uso del agua debe ser más cuidadoso. Los productores deben tener en cuenta las condiciones climáticas y de disponibilidad de mano de obra para sembrar las especies permanentes.

Es importante tener en cuenta los aspectos de manejo de las especies permanentes.

Durante el otoño es importante aprovechar el momento adecuado para sembrar las especies permanentes.

En invierno es importante tener en cuenta las condiciones climáticas y de disponibilidad de mano de obra para sembrar las especies permanentes.

También debe tenerse en cuenta que el momento adecuado para sembrar las especies permanentes depende de las condiciones climáticas y de disponibilidad de mano de obra.



por las Ing. Aji Ana M. Parodi de Ochoa

El momento adecuado para sembrar las especies permanentes depende de las condiciones climáticas y de disponibilidad de mano de obra.

1. Industrial
2. Sembrar a chacarera

El momento adecuado para sembrar las especies permanentes depende de las condiciones climáticas y de disponibilidad de mano de obra.

Si bien las bases de la producción son similares en ambos casos, existen diferencias ya que la intensidad de la producción y la tecnología aplicada es mucho mayor en el primer caso.

La producción industrial se ha independizado de la influencia del medio ambiente, ya sea la época de nacimiento de los pollos, temperatura, fotoperiodo, etc. En la producción familiar o chacarera estos factores aún inciden ya que el nivel de tecnificación es mucho más bajo. En este caso

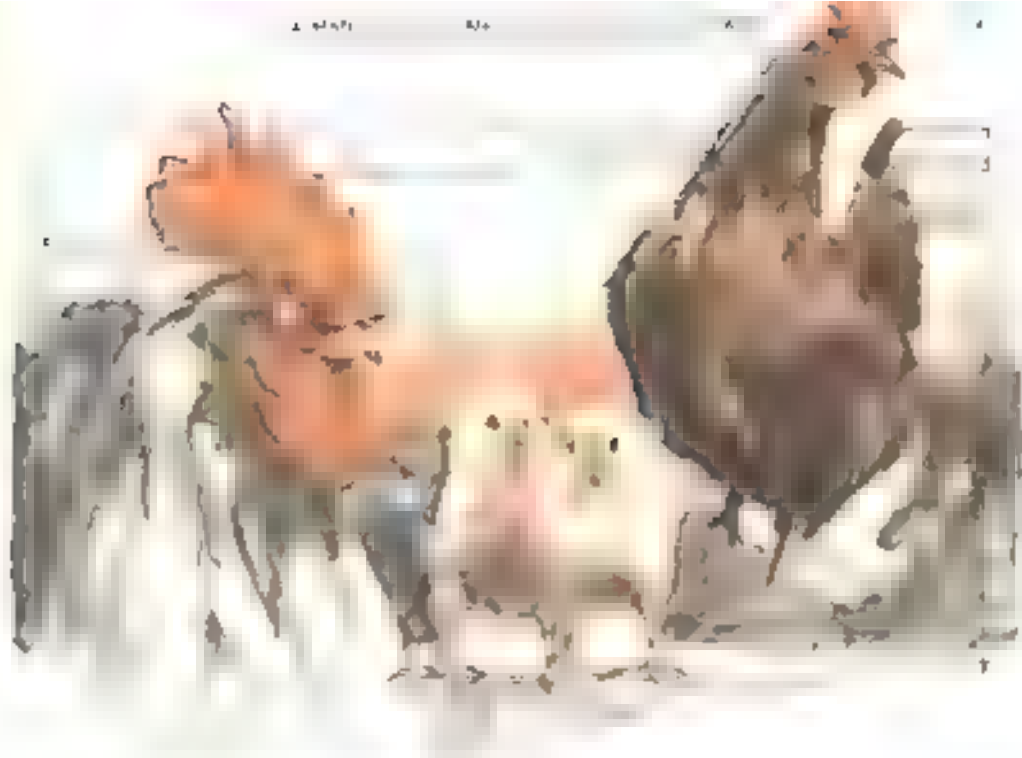
| Tabla 1. Ciclo de vida de las especies permanentes | | | | | | | | | |
|--|---------|-------------|----------|------------|--------------|---------------|-------------|----------------|---------|
| Especie | Siembra | Germinación | Creación | Maduración | Reproducción | Harmonización | Recolección | Almacenamiento | Consumo |
| Maíz | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Arroz | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Soja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Trigo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Alfalfa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Leguminosas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Frutales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Plantas medicinales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Plantas ornamentales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

En la producción industrial se requiere de un mayor nivel de tecnificación y de un mayor control de los factores ambientales. En la producción familiar o chacarera, el productor debe tener en cuenta las condiciones climáticas y de disponibilidad de mano de obra para sembrar las especies permanentes.

1. PRODUCCIÓN DE HUEVOS

La producción de huevos es una actividad importante en la ganadería. El momento adecuado para sembrar las especies permanentes depende de las condiciones climáticas y de disponibilidad de mano de obra.

El desarrollo del ave depende de las condiciones climáticas y de disponibilidad de mano de obra.



Production

1. The first step is to identify the problem. In this case, the problem is that the company is not meeting its sales targets. The manager needs to find out why this is happening and what can be done to improve sales.

EXPERIMENTAL

1. The first step is to identify the key components of the system. This includes understanding the hardware, software, and data involved. The next step is to define the goals and objectives of the project. This involves determining what the system is intended to achieve and how it will be evaluated. The third step is to design the system architecture. This includes defining the overall structure of the system, the components, and the data flow. The fourth step is to implement the system. This involves writing the code, configuring the hardware, and testing the system. The final step is to maintain the system. This involves monitoring the system's performance, updating it as needed, and troubleshooting any issues that arise.

FITOPERAUDCO

Figure 1. The effect of the concentration of the H_2O_2 solution on the amount of the released H_2O from the H_2O_2 -loaded hydrogel. The amount of the released H_2O was measured by the weight difference of the hydrogel before and after the release. The concentration of the H_2O_2 solution was 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9, and 1.0 wt. %.

4. 11. 2017

[illegible]

market of property on

14 h 31 p.m. minimum of 21.5 con 9 h 48

NUTRITION

[illegible]

La producción se hace en piso con cama. Para la cría pueden usarse cualquiera de las fuentes de calor mencionadas para aves de postura. El alojamiento se realiza al de aves y del mismo modo se tendrán en cuenta las necesidades en temperatura, absorción y ventilación de las aves.

El ciclo de vida de los perdedores se puede

dividir en 4 etapas: cría, desarrollo, preproducción y producción.

La producción se divide en 4 etapas:

1. Preiniciación

2. Iniciación

3. Terminación o engorde

4. Producción

La cría se divide en 4 etapas:

1. Incubación

2. Desarrollo

3. Preproducción

4. Producción

superficie del local. La utilización del sistema todo dentro todo fuera es muy recomendable ya que cada local estará aves de la misma edad y en el momento de la faena se retirarían todas las aves a la vez. Entre cada tanda se dejarán 15 días para limpiar y desinfectar el galpón. De este modo se podrán realizar 4 tandas por año.

Se debe tener en cuenta la densidad de los perdedores en la casa de cría, densidad y espacios de comederos y bebederos según las aves y en el cuadro 6 se indican las principales enfermedades que afectan a las aves.

Nota: Es de destacar que con respecto a la sanidad en la producción avícola se requieren

las siguientes medidas:

1. Mantener la casa de cría limpia y seca.

2. Mantener la casa de cría libre de plagas.

3. Mantener la casa de cría libre de enfermedades.

PERDICESAS

CUADRO 1

Requerimientos de temperatura y fotoperíodo según etapas de la vida del ave

| Etapa del ave | DESARROLLO | | | PRODUCCIÓN | |
|------------------|------------|--------|---------------|------------|-----|
| | Cría | Recreo | Preproducción | Postura | |
| Edad | 1 d | 6 sem | 12 sem | 20-22 sem | 6 m |
| Temperatura (°C) | 33-35 | 18-20 | 18-20 | 18 | 15 |
| Fotoperíodo (h) | 24 | 22 | 20 | 16-18 | 16 |

CUADRO 2

Requerimientos nutricionales de las aves según etapa de desarrollo y producción

| Etapa del ave | Cría | Recreo | Preproducción | Postura |
|-----------------|------|--------|---------------|---------|
| Proteína (%) | 20 | 18-19 | 12-14 | 16-18 |
| Proteína (g/kg) | 160 | 160 | 210 | 185 |
| Grasa (%) | 1 | 1 | 1 | 3-5.5 |
| Grasa (g/kg) | 0.4 | 0.4 | 0.5 | 0.6 |

CUADRO 3

Numero de aves por unidad de superficie y necesidades de espacio de comederos y bebederos, según etapas del ave

| Etapas del ave | Cria | Recria | Prepostura | Postura |
|------------------------|----------------------------------|-----------|------------|---------|
| Nº aves/m ² | 200 | 15-20 | 7-10 | 7-10 |
| | Bandejas: 00 aves
0,5 x 0,5 m | | | |
| Comederos | Canal cm ave: 2 | | | |
| | 2,5-3 | 6-8 | 3-5 | 5-7 |
| | Tolvas: 100 aves
(38 cm ø) | | | |
| | 2-3 | 3-4 | 3-4 | 4-5 |
| | Redondos: 00 aves
(80-2) | | | |
| Bebederos | Canal cm ave: 2 | | | |
| | 4-2 | 2-2,5 | 2-2,5 | 3-3,5 |
| | Redondos automáticos | | | |
| | 1-00 aves | 1-75 aves | 1-75 aves | 75 aves |

Según de autor de:

1. L. A. GARCÍA, 2. J. L. ALV, 3. M. C. GARCÍA, 4. M. MORALES

CUADRO 4

Numero de aves a alojar por jaula y necesidades de espacio de jaula según etapas del ave

| Etapas del ave | Cria | Recria | Prepostura | Postura |
|-------------------|--------|---------|------------|---------|
| Nº aves/jaula | 22-24 | 8-9 | 7-8 | 3-4 |
| Espacio/ave
cm | 130-70 | 170-133 | 420-375 | 450-400 |

| Fecha | Temperatura ambiente | Temperatura en la colmena | Observaciones |
|------------|----------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 15/11/2023 | 18°C | 25°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 16/11/2023 | 19°C | 26°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 17/11/2023 | 20°C | 27°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 18/11/2023 | 21°C | 28°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 19/11/2023 | 22°C | 29°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 20/11/2023 | 23°C | 30°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 21/11/2023 | 24°C | 31°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 22/11/2023 | 25°C | 32°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 23/11/2023 | 26°C | 33°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 24/11/2023 | 27°C | 34°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 25/11/2023 | 28°C | 35°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 26/11/2023 | 29°C | 36°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 27/11/2023 | 30°C | 37°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 28/11/2023 | 31°C | 38°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 29/11/2023 | 32°C | 39°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 30/11/2023 | 33°C | 40°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 31/11/2023 | 34°C | 41°C | Se introducen abejas de la colmena |

mentes 5 horas antes y por no más de 24 hrs. E. día de la introducción debe ser tranquilo, sin lluvia y con flujo nectarífero suave.

4. El control sanitario en esta época es crítico ante pues aquí se presentan brotes de enfermedades como *Ascaritosis* y *Loque* así como acaroos y varroa que aparecen en cualquier momento. El manejo apropiado del colmenar en

| Fecha | Temperatura ambiente | Temperatura en la colmena | Observaciones |
|------------|----------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 1/12/2023 | 18°C | 25°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 2/12/2023 | 19°C | 26°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 3/12/2023 | 20°C | 27°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 4/12/2023 | 21°C | 28°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 5/12/2023 | 22°C | 29°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 6/12/2023 | 23°C | 30°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 7/12/2023 | 24°C | 31°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 8/12/2023 | 25°C | 32°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 9/12/2023 | 26°C | 33°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 10/12/2023 | 27°C | 34°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 11/12/2023 | 28°C | 35°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 12/12/2023 | 29°C | 36°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 13/12/2023 | 30°C | 37°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 14/12/2023 | 31°C | 38°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 15/12/2023 | 32°C | 39°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 16/12/2023 | 33°C | 40°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 17/12/2023 | 34°C | 41°C | Se introducen abejas de la colmena |

MGA y P

5. **Fuerza de la Colmena.** Este parámetro lo se va viendo al número de abejas apostadas en la abeja de vuelo y la entrada de polen.

Al abrir tenemos una visión directa coservan-

| Fecha | Temperatura ambiente | Temperatura en la colmena | Observaciones |
|------------|----------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 18/12/2023 | 18°C | 25°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 19/12/2023 | 19°C | 26°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 20/12/2023 | 20°C | 27°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 21/12/2023 | 21°C | 28°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 22/12/2023 | 22°C | 29°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 23/12/2023 | 23°C | 30°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 24/12/2023 | 24°C | 31°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 25/12/2023 | 25°C | 32°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 26/12/2023 | 26°C | 33°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 27/12/2023 | 27°C | 34°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 28/12/2023 | 28°C | 35°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 29/12/2023 | 29°C | 36°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 30/12/2023 | 30°C | 37°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 31/12/2023 | 31°C | 38°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 1/1/2024 | 32°C | 39°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 2/1/2024 | 33°C | 40°C | Se introducen abejas de la colmena |
| 3/1/2024 | 34°C | 41°C | Se introducen abejas de la colmena |

do el estado de la colmena. Se debe observar el número de abejas que están apostadas en la abeja de vuelo y la entrada de polen. Si el número de abejas apostadas es bajo, se debe considerar que la colmena está débil y se debe tomar medidas para fortalecerla. Si el número de abejas apostadas es alto, se debe considerar que la colmena está fuerte y se debe continuar con el manejo normal.

Finalmente, se debe considerar que la fuerza de la colmena es un parámetro que se va viendo al número de abejas apostadas en la abeja de vuelo y la entrada de polen. Si el número de abejas apostadas es bajo, se debe considerar que la colmena está débil y se debe tomar medidas para fortalecerla. Si el número de abejas apostadas es alto, se debe considerar que la colmena está fuerte y se debe continuar con el manejo normal.

RELACION ENTRE TAMAÑO DE LA POBLACIÓN DE UNA COLMENA Y EL NÚMERO DE PELOREADORAS

| Población | Nº Peloreadoras | Nº Abejas |
|---------------|-----------------|-----------|
| 15.000 abejas | 5 | 1.500 |
| 20.000 abejas | 10 | 2.000 |
| 30.000 abejas | 20 | 3.000 |
| 40.000 abejas | 30 | 4.000 |
| 50.000 abejas | 40 | 5.000 |
| 60.000 abejas | 50 | 6.000 |

Se debe considerar que la fuerza de la colmena es un parámetro que se va viendo al número de abejas apostadas en la abeja de vuelo y la entrada de polen. Si el número de abejas apostadas es bajo, se debe considerar que la colmena está débil y se debe tomar medidas para fortalecerla. Si el número de abejas apostadas es alto, se debe considerar que la colmena está fuerte y se debe continuar con el manejo normal.

NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

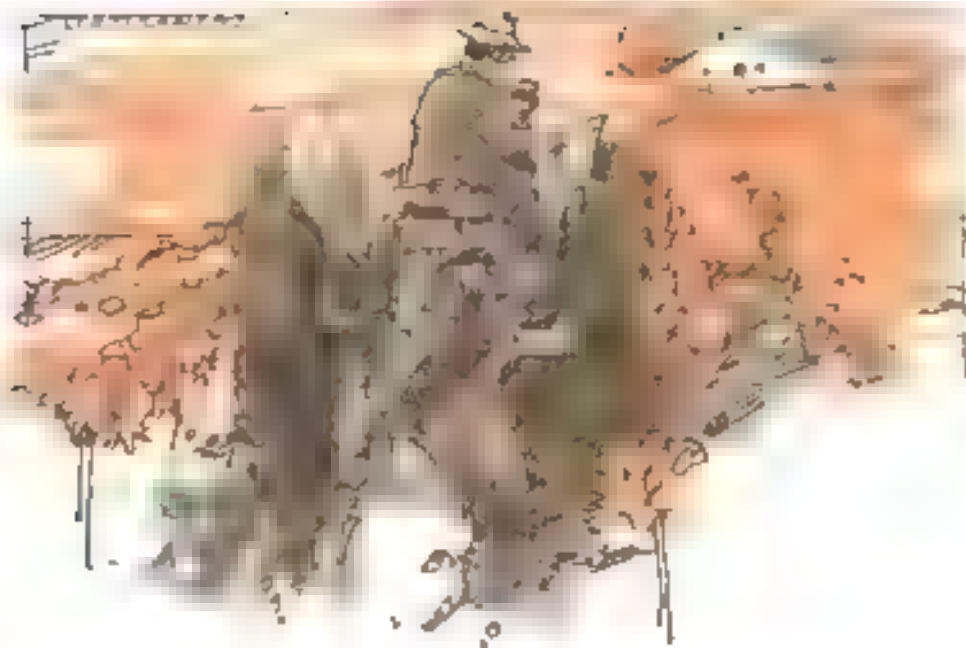
En este mes se debe considerar que la fuerza de la colmena es un parámetro que se va viendo al número de abejas apostadas en la abeja de vuelo y la entrada de polen. Si el número de abejas apostadas es bajo, se debe considerar que la colmena está débil y se debe tomar medidas para fortalecerla. Si el número de abejas apostadas es alto, se debe considerar que la colmena está fuerte y se debe continuar con el manejo normal.

DICIEMBRE Y ENERO

En este mes se debe considerar que la fuerza de la colmena es un parámetro que se va viendo al número de abejas apostadas en la abeja de vuelo y la entrada de polen. Si el número de abejas apostadas es bajo, se debe considerar que la colmena está débil y se debe tomar medidas para fortalecerla. Si el número de abejas apostadas es alto, se debe considerar que la colmena está fuerte y se debe continuar con el manejo normal.

Manejo general

Finalmente, se debe considerar que la fuerza de la colmena es un parámetro que se va viendo al número de abejas apostadas en la abeja de vuelo y la entrada de polen. Si el número de abejas apostadas es bajo, se debe considerar que la colmena está débil y se debe tomar medidas para fortalecerla. Si el número de abejas apostadas es alto, se debe considerar que la colmena está fuerte y se debe continuar con el manejo normal.

[illegible]

LABORES DE INTERNO

Manejo de la planta. La labor más importante de esta estación es la "poda invernal". En época de poda se eliminan las ramas enfermas y se eliminan las ramas que están en el punto de partida de las plagas. Después de la poda se debe limpiar el terreno y se debe hacer un control de plagas. En la época de poda se debe hacer un control de plagas. En la época de poda se debe hacer un control de plagas.

El sistema de poda más utilizado hasta ahora es el de poda en la raíz. Este puede ser simple o complejo. En el simple se poda la raíz principal y se dejan crecer las laterales. En el complejo se poda la raíz principal y se dejan crecer las laterales, pero se poda también la raíz principal y se dejan crecer las laterales.

para obtener el máximo de suma de los cuadrados de los residuos respecto a una función lineal para la obtención de una estimación de la media.

farmacologia des substanzelor afidele de la plante po-

2. 45 3 10 2 374 10 1 4 1
 000 50 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
 000 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

[illegible]

1. Die folgenden Aussagen sind wahr oder falsch? Begründen Sie!
 a) Ein Vektorraum ist ein linearer Erzeugnis.
 b) Ein linearer Erzeugnis ist ein Vektorraum.
 c) Ein linearer Erzeugnis ist ein linearer Erzeugnis.
 d) Ein linearer Erzeugnis ist ein linearer Erzeugnis.
 e) Ein linearer Erzeugnis ist ein linearer Erzeugnis.

1. The first step is to identify the problem. In this case, the problem is that the company is not meeting its sales targets. The second step is to analyze the data. The third step is to develop a plan. The fourth step is to implement the plan. The fifth step is to evaluate the results.

| Age | Gender | Height | Weight | Arm span | Hand span | Hand width | Hand depth | Hand volume | Hand area | Hand perimeter |
|-----|--------|--------|--------|----------|-----------|------------|------------|-------------|-----------|----------------|
| 15 | Male | 173 | 53 | 164 | 202 | 95 | 95 | 1000 | 1000 | 1000 |



Manejo del Suelo

por los Ing. Agr. MARTÍN ACHARO
y AMALIA BONNAFON

LABORES DE OTOÑO

MANEJO DEL SUELO

Los montes deben permanecer calza-
dos. El control de malezas se realizará me-
diante el uso de herbicidas preemergentes
(Duron, Simazina), de contacto (Diquat,
Paraquat) y de translocación (Glifosato 2-4-
D MCPA). El uso de estos productos se

realizará tal que se acumulen en el suelo (caso de
glifosato, paraquat).

Los árboles de plátano y los cítricos
deben ser tratados con fungicidas para
evitar la aparición de enfermedades.
Se debe aplicar un producto que contenga
cobre y zinc para evitar la aparición de
enfermedades. El uso de estos productos se
realizará tal que se acumulen en el suelo
(caso de glifosato, paraquat).

Se debe aplicar un producto que contenga
cobre y zinc para evitar la aparición de
enfermedades. El uso de estos productos se
realizará tal que se acumulen en el suelo
(caso de glifosato, paraquat).

Se debe aplicar un producto que contenga
cobre y zinc para evitar la aparición de
enfermedades. El uso de estos productos se
realizará tal que se acumulen en el suelo
(caso de glifosato, paraquat).

Los árboles de plátano y los cítricos
deben ser tratados con fungicidas para
evitar la aparición de enfermedades.
Se debe aplicar un producto que contenga
cobre y zinc para evitar la aparición de
enfermedades. El uso de estos productos se
realizará tal que se acumulen en el suelo
(caso de glifosato, paraquat).

Aplicado en el año

En los montes de manzana y pera se
deben aplicar los siguientes productos:
Duron, Simazina, Diquat, Paraquat,
Glifosato 2-4-D MCPA. El uso de estos
productos se realizará tal que se acumulen
en el suelo (caso de glifosato, paraquat).

CONTROL SANITARIO

Se realiza el control sanitario de las plantas de manzana y pera, buscando la presencia de plagas y enfermedades. Se recomienda el uso de productos químicos de amplio espectro de acción, como el DDT, para controlar las plagas y enfermedades.

PODA

Se realiza la poda de las plantas de manzana y pera, eliminando las ramas enfermas y las que no producen frutos. Se recomienda el uso de herramientas adecuadas, como la sierra y el podador, para realizar la poda.

LABORES DE INVIERNO

MANEJO DEL SUELO

Se realiza el manejo del suelo en las plantas de manzana y pera, eliminando las malas hierbas y el exceso de agua. Se recomienda el uso de herramientas adecuadas, como la pala y el rastrillo, para realizar el manejo del suelo. También se recomienda el uso de productos químicos, como el herbicida, para controlar las malas hierbas.

CONTROL SANITARIO

Se realiza el control sanitario de las plantas de manzana y pera, buscando la presencia de plagas y enfermedades. Se recomienda el uso de productos químicos de amplio espectro de acción, como el DDT, para controlar las plagas y enfermedades.

PODA

En esta época se realiza la poda de manzana y pera. La misma debe ser de limpieza, sin desprejar de las ramas terminales o

Se realiza el control sanitario de las plantas de manzana y pera, buscando la presencia de plagas y enfermedades. Se recomienda el uso de productos químicos de amplio espectro de acción, como el DDT, para controlar las plagas y enfermedades.

LABORES DE PRIMAVERA

MANEJO DEL SUELO

Se realiza el manejo del suelo en las plantas de manzana y pera, eliminando las malas hierbas y el exceso de agua. Se recomienda el uso de herramientas adecuadas, como la pala y el rastrillo, para realizar el manejo del suelo. También se recomienda el uso de productos químicos, como el herbicida, para controlar las malas hierbas.

Se realiza el control sanitario de las plantas de manzana y pera, buscando la presencia de plagas y enfermedades. Se recomienda el uso de productos químicos de amplio espectro de acción, como el DDT, para controlar las plagas y enfermedades.

CONTROL SANITARIO

Se realizan las primeras aplicaciones de Abecera en todas las especies. Las mismas son en base a productos cupricos, como el cobre, para controlar las plagas y enfermedades.

Se realiza el control sanitario de las plantas de manzana y pera, buscando la presencia de plagas y enfermedades. Se recomienda el uso de productos químicos de amplio espectro de acción, como el DDT, para controlar las plagas y enfermedades.

En los durazneros, una vez realizada la primera cura con productos cupricos e

sema para mantener la cosecha en el nivel de 1000 kg/ha. En la zona Sur, se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada, por lo que se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada.

En la zona Sur, se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada, por lo que se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada.

Las frecuencias de las aplicaciones en la zona Sur, se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada, por lo que se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada.

En la zona Sur, se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada, por lo que se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada.

A partir de mediados de noviembre se comienza a aplicar los fungicidas en la zona Sur, se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada, por lo que se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada.

Mayo se observa a partir de mediados de noviembre se comienza a aplicar los fungicidas en la zona Sur, se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada, por lo que se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada.

LABORES DE VERANO

MANEJO DEL MONTE

En la zona Sur, se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada, por lo que se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada.

CONTROL SANITARIO

En la zona Sur, se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada, por lo que se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada.

COSECHA

En la zona Sur, se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada, por lo que se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada.

En la zona Sur, se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada, por lo que se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada.

En la zona Sur, se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada, por lo que se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada.

En la zona Sur, se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada, por lo que se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada.

En la zona Sur, se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada, por lo que se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada.

En la zona Sur, se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada, por lo que se debe considerar la posibilidad de que la cosecha sea menor que la esperada.

VARIETADES

DURAZNOS

TEMPERANOS

EARLY CRANOE

HELVAREZ

DE ESTACIÓN

SOL BLAND

REY DE MONTE

TARDIOS

PAVATERRA

CIRUELAS

STANLEY

PAVATERRA

PAVATERRA

SAN ANTONIO

REINACUADIA

CIRUELAS TARDIAS

STANLEY

PERAS

PAVATERRA

PAVATERRA

MANZANAS TEMPRANAS

MOLIE'S DELICIOUS

MANZANAS DE ESTACIÓN

RED DELICIOUS TODAS LAS VARIETADES

MANZANAS TARDIAS

PAVATERRA

ROME BEAUTY

Plantaciones Se siguen en las siembras

Se siembran las semillas en las siembras y se cubren con la tierra.

Se siembran las semillas en las siembras y se cubren con la tierra.

MARZO

Almacigos Se siembran las semillas en las siembras y se cubren con la tierra.

Vivero Se siembran las semillas en las siembras y se cubren con la tierra.

Plantaciones Se siembran las semillas en las siembras y se cubren con la tierra.

ABRIL

Almacigos Se siembran las semillas en las siembras y se cubren con la tierra.

Se siembran las semillas en las siembras y se cubren con la tierra.

Vivero Se siembran las semillas en las siembras y se cubren con la tierra.

Plantaciones Se siembran las semillas en las siembras y se cubren con la tierra.

MAYO

Almacigos Se siembran las semillas en las siembras y se cubren con la tierra.

Vivero Las labores son similares a las del mes anterior.

Plantaciones Se siembran las semillas en las siembras y se cubren con la tierra.

JUNIO

Almacigos Se siembran las semillas en las siembras y se cubren con la tierra.

Vivero Se siembran las semillas en las siembras y se cubren con la tierra.

Lo más importante es la siembra de las semillas en las siembras.

Plantaciones Se siembran las semillas en las siembras y se cubren con la tierra.

Plantaciones Se siembran las semillas en las siembras y se cubren con la tierra.

JULIO

Almacigos Se siembran las semillas en las siembras y se cubren con la tierra.

El largo que se desea. Anchos de más de un

poner trocitos las semillas en agua 50-60°C y dejarlas en esta hasta que se enfíen a temperatura ambiente. Luego se sumergen y debe mantenerse en atmósfera con humedad constante.

Virens A mediados de este mes comienza

verdaderas, juncos 2 ó 3 cm de altura. E mejor

Plantación

se realizará en forma

NOVIEMBRE

A mediados de este mes

Virens

se debe tener en cuenta que

Plantación

Además de esto

DICIEMBRE

Además de esto

ENERO

Virens

Plantación

se debe tener en cuenta que

Para ng Ag. Mercedes Salgado

El día que se celebra en la ciudad de Buenos Aires el día 1 de mayo es el día del trabajador. Este día se celebra en honor a los trabajadores que lucharon por sus derechos. En este día se realizan manifestaciones y huelgas. Este día es un día de descanso para todos los trabajadores.

PRIMAVERA

Este es el mejor momento para sembrar las semillas. En este tiempo las semillas germinan más rápido. Se debe tener en cuenta que en este tiempo las plantas crecen más rápido.

Agu a mes de SEPTIEMBRE

En este mes se debe tener en cuenta que las semillas se deben sembrar en un lugar cálido. Se debe tener en cuenta que en este mes las plantas crecen más rápido.

En este mes se debe tener en cuenta que las semillas se deben sembrar en un lugar cálido. Se debe tener en cuenta que en este mes las plantas crecen más rápido.

[illegible]

1. 根据下列材料，写一篇不少于800字的议论文。
 材料一：孔子曰：“君子欲讷于言而敏于行。”
 材料二：《周易》曰：“君子居则观象象而玩辞，动则观象玩辞。”
 材料三：《论语》曰：“君子欲讷于言而敏于行。”
 材料四：《周易》曰：“君子居则观象象而玩辞，动则观象玩辞。”
 材料五：《论语》曰：“君子欲讷于言而敏于行。”
 材料六：《周易》曰：“君子居则观象象而玩辞，动则观象玩辞。”
 材料七：《论语》曰：“君子欲讷于言而敏于行。”
 材料八：《周易》曰：“君子居则观象象而玩辞，动则观象玩辞。”
 材料九：《论语》曰：“君子欲讷于言而敏于行。”
 材料十：《周易》曰：“君子居则观象象而玩辞，动则观象玩辞。”

MOSAS DE LAS FRUTAS

PIL JONES 40 10 200 1 1

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

ACARO DE LAS YEMAS

[illegible][illegible]

[illegible]

Elaborado por el autor a partir de los datos de la encuesta.

1. **LIBA**

La parte masculina de la planta reproductiva y la parte femenina se diferencian en la estructura y en el comportamiento. Los machos se encargan de la producción y liberación de los gametos masculinos, mientras que las hembras se encargan de la producción y liberación de los gametos femeninos. La polinización es el proceso por el cual el polen (gameto masculino) se transfiere desde el estambre hasta el pistilo (gameto femenino).

9.1 Ciclo Reproductivo de la Celda

[illegible]

1. 70 2. 8 3. 9 4. 10 5. 11 6. 12 7. 13 8. 14 9. 15 10. 16 11. 17 12. 18 13. 19 14. 20 15. 21 16. 22 17. 23 18. 24 19. 25 20. 26 21. 27 22. 28 23. 29 24. 30 25. 31 26. 32 27. 33 28. 34 29. 35 30. 36 31. 37 32. 38 33. 39 34. 40 35. 41 36. 42 37. 43 38. 44 39. 45 40. 46 41. 47 42. 48 43. 49 44. 50 45. 51 46. 52 47. 53 48. 54 49. 55 50. 56 51. 57 52. 58 53. 59 54. 60 55. 61 56. 62 57. 63 58. 64 59. 65 60. 66 61. 67 62. 68 63. 69 64. 70 65. 71 66. 72 67. 73 68. 74 69. 75 70. 76 71. 77 72. 78 73. 79 74. 80 75. 81 76. 82 77. 83 78. 84 79. 85 80. 86 81. 87 82. 88 83. 89 84. 90 85. 91 86. 92 87. 93 88. 94 89. 95 90. 96 91. 97 92. 98 93. 99 94. 100 95. 101 96. 102 97. 103 98. 104 99. 105 100. 106 101. 107 102. 108 103. 109 104. 110 105. 111 106. 112 107. 113 108. 114 109. 115 110. 116 111. 117 112. 118 113. 119 114. 120 115. 121 116. 122 117. 123 118. 124 119. 125 120. 126 121. 127 122. 128 123. 129 124. 130 125. 131 126. 132 127. 133 128. 134 129. 135 130. 136 131. 137 132. 138 133. 139 134. 140 135. 141 136. 142 137. 143 138. 144 139. 145 140. 146 141. 147 142. 148 143. 149 144. 150 145. 151 146. 152 147. 153 148. 154 149. 155 150. 156 151. 157 152. 158 153. 159 154. 160 155. 161 156. 162 157. 163 158. 164 159. 165 160. 166 161. 167 162. 168 163. 169 164. 170 165. 171 166. 172 167. 173 168. 174 169. 175 170. 176 171. 177 172. 178 173. 179 174. 180 175. 181 176. 182 177. 183 178. 184 179. 185 180. 186 181. 187 182. 188 183. 189 184. 190 185. 191 186. 192 187. 193 188. 194 189. 195 190. 196 191. 197 192. 198 193. 199 194. 200 195. 201 196. 202 197. 203 198. 204 199. 205 200. 206 201. 207 202. 208 203. 209 204. 210 205. 211 206. 212 207. 213 208. 214 209. 215 210. 216 211. 217 212. 218 213. 219 214. 220 215. 221 216. 222 217. 223 218. 224 219. 225 220. 226 221. 227 222. 228 223. 229 224. 230 225. 231 226. 232 227. 233 228. 234 229. 235 230. 236 231. 237 232. 238 233. 239 234. 240 235. 241 236. 242 237. 243 238. 244 239. 245 240. 246 241. 247 242. 248 243. 249 244. 250 245. 251 246. 252 247. 253 248. 254 249. 255 250. 256 251. 257 252. 258 253. 259 254. 260 255. 261 256. 262 257. 263 258. 264 259. 265 260. 266 261. 267 262. 268 263. 269 264. 270 265. 271 266. 272 267. 273 268. 274 269. 275 270. 276 271. 277 272. 278 273. 279 274. 280 275. 281 276. 282 277. 283 278. 284 279. 285 280. 286 281. 287 282. 288 283. 289 284. 290 285. 291 286. 292 287. 293 288. 294 289. 295 290. 296 291. 297 292. 298 293. 299 294. 300 295. 301 296. 302 297. 303 298. 304 299. 305 300. 306 301. 307 302. 308 303. 309 304. 310 305. 311 306. 312 307. 313 308. 314 309. 315 310. 316 311. 317 312. 318 313. 319 314. 320 315. 321 316. 322 317. 323 318. 324 319. 325 320. 326 321. 327 322. 328 323. 329 324. 330 325. 331 326. 332 327. 333 328. 334 329. 335 330. 336 331. 337 332. 338 333. 339 334. 340 335. 341 336. 342 337. 343 338. 344 339. 345 340. 346 341. 347 342. 348 343. 349 344. 350 345. 351 346. 352 347. 353 348. 354 349. 355 350. 356 351. 357 352. 358 353. 359 354. 360 355. 361 356. 362 357. 363 358. 364 359. 365 360. 366 361. 367 362. 368 363. 369 364. 370 365. 371 366. 372 367. 373 368. 374 369. 375 370. 376 371. 377 372. 378 373. 379 374. 380 375. 381 376. 382 377. 383 378. 384 379. 385 380. 386 381. 387 382. 388 383. 389 384. 390 385. 391 386. 392 387. 393 388. 394 389. 395 390. 396 391.

[illegible]

on the other side of the road to
the 50th Street station
the 50th Street station is a 10-minute
walk from the 50th Street station
the 50th Street station is a 10-minute
walk from the 50th Street station

2. Сторона, не исполнившая обязательства, несет ответственность за возмещение понесенных потерь.
 3. Сторона, исполнившая обязательства, имеет право на возмещение понесенных потерь.
 4. Сторона, исполнившая обязательства, имеет право на возмещение понесенных потерь.
 5. Сторона, исполнившая обязательства, имеет право на возмещение понесенных потерь.
 6. Сторона, исполнившая обязательства, имеет право на возмещение понесенных потерь.
 7. Сторона, исполнившая обязательства, имеет право на возмещение понесенных потерь.
 8. Сторона, исполнившая обязательства, имеет право на возмещение понесенных потерь.
 9. Сторона, исполнившая обязательства, имеет право на возмещение понесенных потерь.
 10. Сторона, исполнившая обязательства, имеет право на возмещение понесенных потерь.

2. Organisation des Planungs-
des Betriebes, Material

Bienvenue à la 2^e édition de la
Fête de la Musique à la Ville de
Montréal. Cette année, nous avons
le plaisir de vous présenter une
programmation de concerts et d'activités
musicales de haut niveau.

As pessoas envolvidas são aquelas
em sua vida, as que já tiveram e as que
vão ter e elas se sentem parte de tudo
e sabem desde que é o seu papel ser
assim e isso dá uma sensação

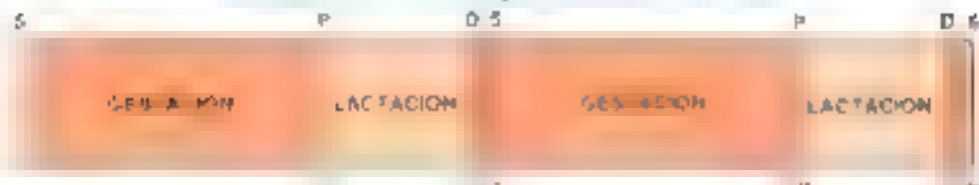
Рассмотрим функцию $f(x)$ на $[0, 1]$. Пусть $f(x) = x^2$. Тогда $f'(x) = 2x$. Найдем $f'(0) = 0$ и $f'(1) = 2$. Следовательно, $f(x)$ не является функцией Липшица на $[0, 1]$.

Partições múltiplas e única de \mathbb{R}^n
 das retas de \mathbb{R}^2 e das hiperplanos de \mathbb{R}^n
 em n de modo que cada uma das partes
 de \mathbb{R}^n seja um conjunto convexo
 máximo. Ex: \mathbb{R}^2

CUADRO 1. Frecuencia de ventas y número de periodos de partos, en función del número de grupos de cardas

| Vº de grupo
del mes | Vº del grupo
del mes | Frecuencia
de mes |
|------------------------|-------------------------|----------------------|
| 4 | 2 | 9% as |
| 6 | 4 | 3% as |
| | 4 | 25% |

ESQUEMA 1 Ciclo Reproductivo de la Cerdá



Jarquiere será el número de grupos de cerdas manteniendo constante la edad de desleite y el número de pariciones necesarias por el mismo. Para el caso de destetes a los 56 días, este es igual a la mitad del número total de cerdas del criadero.

1.3 Ventajas y Desventajas de los Sistemas de Pariciones

| Sistema de Parición | | | |
|---------------------|----------|-------|-------|
| | continuo | rotal | mixto |

| | | | |
|-------------------------|----------|--------|--------|
| Organización de trabajo | masa | rotal | bueno |
| Utilización de la sala | 75% | 50% | 50% |
| Costos | | | |
| Alimentación | alta | alta | medio |
| Manejo de las cerdas | continuo | rotal | manejo |
| Manejo de las cachorras | rotal | rotal | manejo |
| Manejo de las cerdas | rotal | manejo | manejo |
| Manejo de las cachorras | rotal | manejo | manejo |
| Manejo de las cerdas | rotal | manejo | manejo |
| Manejo de las cachorras | rotal | manejo | manejo |
| Manejo de las cerdas | rotal | manejo | manejo |
| Manejo de las cachorras | rotal | manejo | manejo |

1.4 Elección del Sistema

Teniendo en cuenta las apreciaciones mencionadas anteriormente, el sistema más adecuado depende principalmente de:

- tipo de producción: alta, completa o baja;
- la necesidad de ingresos de carne y/o de leche de la demanda;
- el número de animales por parición reproductiva, debiendo hacerse un estudio para cada establecimiento.

1.5. Como organizar un Sistema de Pariciones Múltiples

Lo fundamental para que un sistema de pariciones múltiples funcione correctamente es el lograr la máxima concentración posible sincronización de los servicios.

En un establecimiento existen dos categorías tipos de cerdas adultas y cachorras de reemplazo (primeras).

En la práctica la sincronización de cerdas (o servicios de las cerdas adultas) es relativamente fácil de lograr por medio del destete. Haciendo el destete de todas las cerdas del grupo el mismo día vamos a conseguir que en los 4 a 7 días siguientes siempre que la alimentación haya sido la correcta durante la lactación la mayoría de estas presenten celo y pronto luego sean servidas.

El mayor inconveniente práctico es la sincronización de los celos de las cachorras de reemplazo entre sí y con las cerdas que ya están en el grupo al cual van a ingresar aquellas. Esto puede ser logrado con relativa facilidad siguiendo las recomendaciones siguientes:

• dar un número de cachorras de reemplazo superior al necesario. Esto nos permite eliminar las dificultades de falta de sincronización de celos entre ellas.

• controlar los primeros celos de las cachorras registrando la fecha en que cada una presenta el mismo.

• tomando como referencia las fechas de los primeros celos de las cachorras, coordinar la fecha de destete. Este debe hacerse a los 13 días después de los celos de las cachorras, logrando así que los servicios de ambas categorías queden concentrados.

• servir un 10-20% más de cachorras que las necesarias para proveer las posibles fallas en los servicios, asegurándonos que efectivamente vamos a tener la reposición parición.

El intervalo existente entre los celos de los grupos consecutivos depende del número

no de grupos de cerdas con el cual se pueda manejar el crátero, ver Cuadro 1.

1.6 Manejo y uso de las instalaciones de Cría

Tomando como ejemplo el sistema de pánzones múltiples en dos grupos de cerdas siempre que todas las actividades (reñados, puros, destetes, etc.) se realicen con el mismo intervalo en este caso de 90 días. Esquema 2. Esto nos permite planificar con la suficiente antelación las tareas a realizar en el crátero durante un periodo de tiempo prolongado, por ejemplo 1 año.

Otro mencionarse que debido a que 2 ciclos reproductivos no coinciden exactamente con un año, hay 5-6 días de diferencia, los puros tendrán a adelantarse esos días en el amanque de un año para otro. Por ejemplo si un parto ocurre el 3-1-1991 el año siguiente ocurrirá el 25-1.

En el Esquema 3 se pone en evidencia una de las ventajas más relevantes del sistema de pánzones múltiples, la no superposición entre grupos de cerdas por el uso de los locales.

Esta característica es muy importante en el caso específico de las penderas donde el manejo sanitario puede significar el éxito o el

fracaso) de la producción.

Las medidas de manejo sanitario que pueden y deben, ser realizadas son las siguientes:

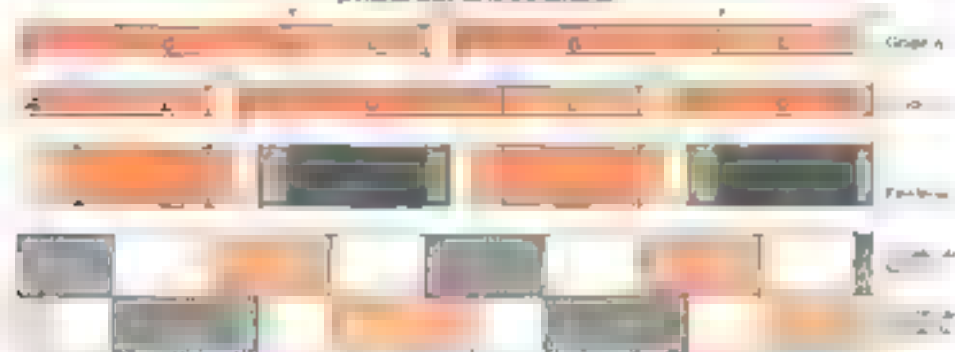
limpieza y desinfección de las penderas previo al ingreso de las cerdas a las matrices, ingreso de las cerdas a las penderas 10-15 días antes de la fecha probable de parto, esto permite que la cerda forme anticuerpos contra los microorganismos existentes en las matrices, los cuales van a ser suministrados a los lechones en el calostro.

permanencia de los lechones en las penderas 2-10 días después del parto, lo que previene en parte la ocurrencia de otros factores desfavorables, además del destete.

Es necesario aclarar que si bien el ejemplo está basado en el sistema de pánzones múltiples con dos grupos de cerdas, estas medidas de manejo son posibles de tomarlas con cualquier número de grupos, siempre que la organización del sistema esté bien hecha y que la edad promedio de destete no supere los 55 días.

Con instalaciones más cortas (hasta 42 días), lo que se logra es un mayor tiempo libre permitiendo un mejor manejo sanitario al poder reemplazar, además de la limpieza y desin-

ESQUEMA 2 Organización de un Sistema de Pánzones Múltiples con dos grupos de cerdas con primeros años de funcionamiento.



ESQUEMA 3 Uso de los locales de cría, en un Sistema de Pánzones Múltiples con 2 grupos de cerdas

mejor en la familia. La elegí a ella porque ella es la más fuerte físicamente de todos los miembros de la familia, pero ella es la más débil en las habilidades de las manos, por lo que es la más débil.

II ENGORDE

La alimentación de este periodo son alimentos que se pueden encontrar en la naturaleza, que se pueden encontrar en la naturaleza, que se pueden encontrar en la naturaleza.

El alimento de este periodo es el alimento que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza.

La comida de este periodo es la comida que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza.

La comida de este periodo es la comida que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza.

La comida de este periodo es la comida que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza.

La comida de este periodo es la comida que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza.

La comida de este periodo es la comida que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza.

La comida de este periodo es la comida que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza.

La comida de este periodo es la comida que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza.

Tabla 3. Categorías durante el engorde

| Categoría | Nombre de la categoría | Valor | Valor |
|------------|------------------------|-------|-------|
| Porcentaje | 1 | 1 | 1 |
| Porcentaje | 50 | 50 | 50 |
| Porcentaje | 80 | 80 | 80 |

2.1. Cómo calcular el número de locales

La comida de este periodo es la comida que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza, que se puede encontrar en la naturaleza.



Tabla 4. Número de distribuciones de alimentos durante el periodo de engorde

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

Calendario

Temperatura

La época de siembra debe ser determinada en función de las condiciones climáticas, la especie y el método de cultivo a utilizar y el momento de producción deseado. Cuando un factor importante es la obtención de cosechas entre pocas la primera siembra se debe hacer antes que las condiciones climáticas sean favorables para el desarrollo del cultivo. Evidentemente en este caso se debe usar prácticas culturales específicas para evitar el ataque de plagas y enfermedades.

La temperatura es uno de los factores más importantes que afectan la producción y maduración de las áreas de producción. La temperatura ideal para el cultivo de la mayoría de las plantas es entre 20°C y 30°C.

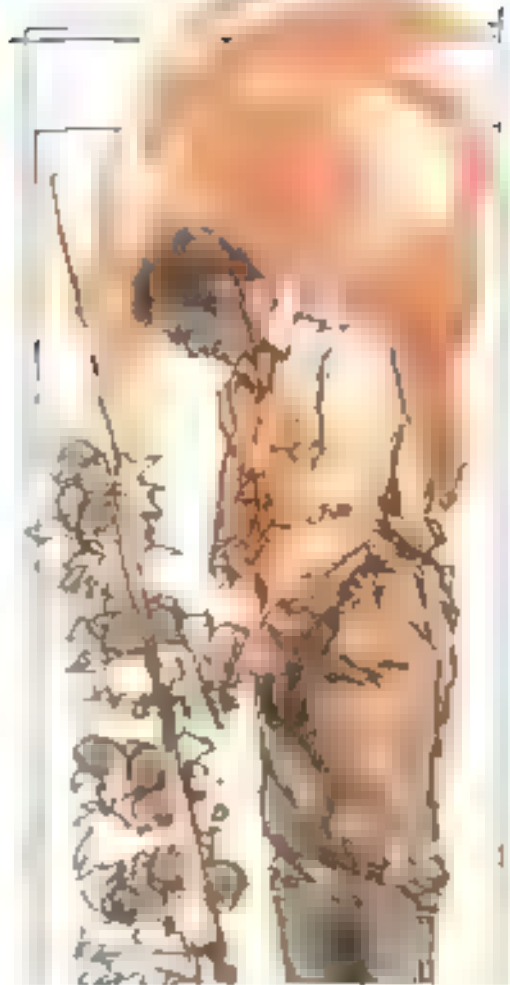
La temperatura ideal para el cultivo de la mayoría de las plantas es entre 20°C y 30°C. La temperatura ideal para el cultivo de la mayoría de las plantas es entre 20°C y 30°C.

La temperatura ideal para el cultivo de la mayoría de las plantas es entre 20°C y 30°C.

La temperatura ideal para el cultivo de la mayoría de las plantas es entre 20°C y 30°C.

La temperatura ideal para el cultivo de la mayoría de las plantas es entre 20°C y 30°C. La temperatura ideal para el cultivo de la mayoría de las plantas es entre 20°C y 30°C.

La temperatura ideal para el cultivo de la mayoría de las plantas es entre 20°C y 30°C.



- ☐ — Siembra en plena tierra
- ☐ — Siembra en almácigo
- ☐ — Siembra en almácigo y trasplante
- ☐ — Trasplante
- ☐ — Cosecha

Los números contenidos en los símbolos indican la cantidad de días entre la siembra y la cosecha. Se añaden a estas cifras los días de cultivo en el campo.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be carefully documented to ensure the integrity of the financial data. This section also covers the various methods used to collect and analyze data, highlighting the need for consistency and precision in all measurements.

In the second part, the focus shifts to the analysis of the collected data. This section describes the statistical techniques employed to identify trends and patterns within the dataset. It includes a detailed discussion of the results obtained from the analysis, which show a clear correlation between the variables studied. The findings suggest that the current methods used are effective, but there is still room for improvement in certain areas.

The third part of the document provides a summary of the overall findings and conclusions. It reiterates the key points made throughout the study and offers recommendations for future research. The author concludes that while the current study has provided valuable insights, further investigation is needed to fully understand the underlying mechanisms. The final section includes a list of references and a table of contents for easy navigation.

+

6) Quanto ao seu trabalho, o Sr. P. P. tem se esforçado

1

2

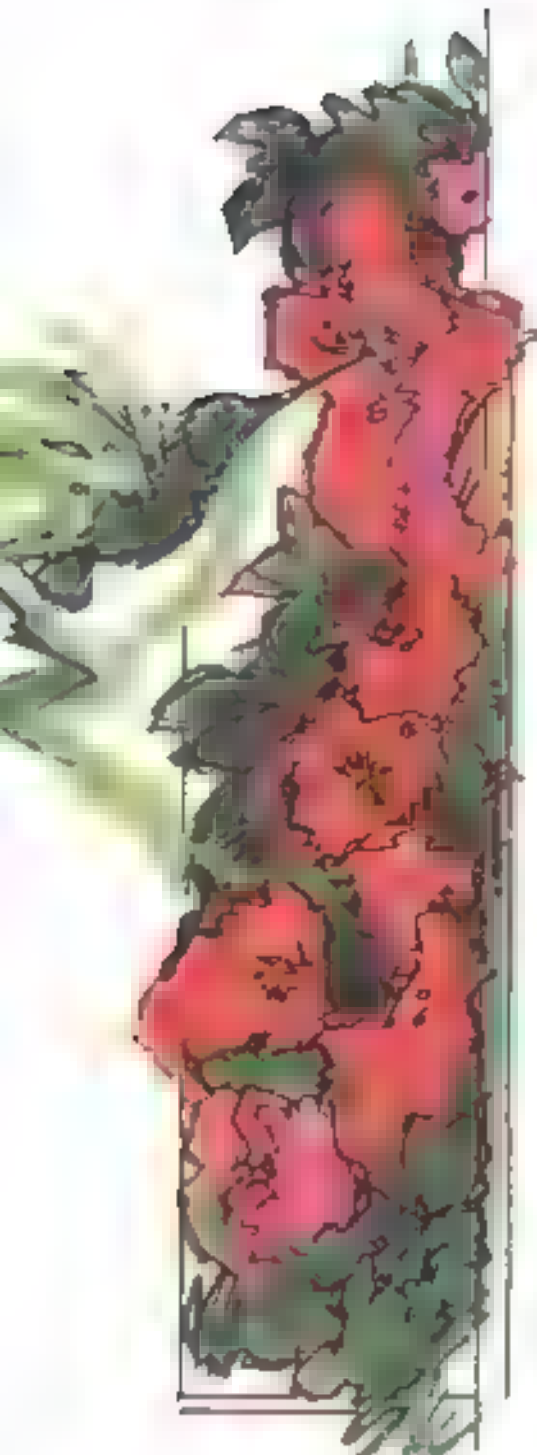
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100



Calendario Floral

ARBUSTOS

En este calendario se presentan los meses y días de la floración de los arbustos más comunes en el país. Se han considerado los datos de la experiencia de los jardineros y de la observación de la naturaleza. Se han tomado en cuenta las variaciones de la floración de los arbustos en los diferentes estados del país.

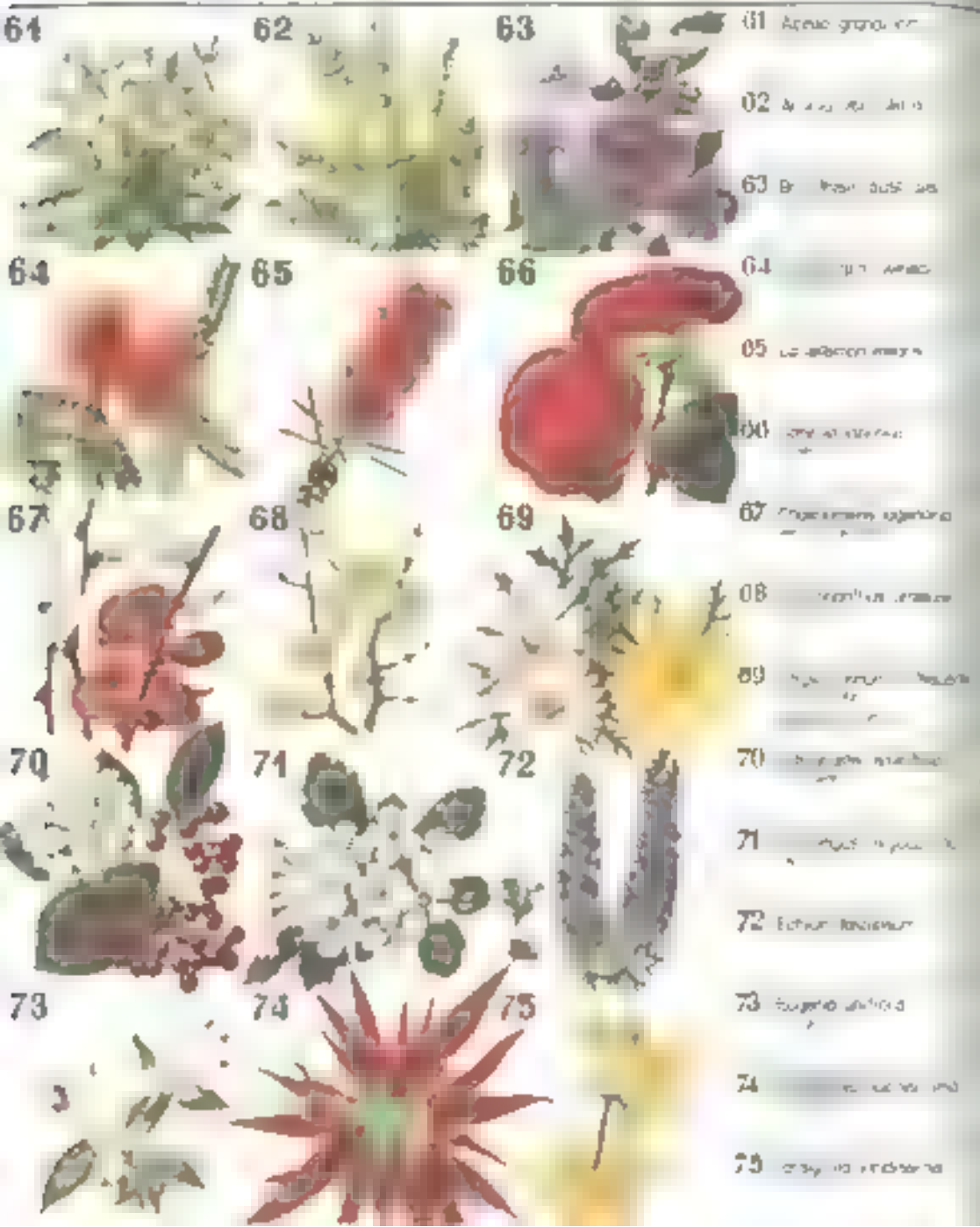
ARBUSTOS ORNAMENTALES

En este calendario se presentan los meses y días de la floración de los arbustos más comunes en el país. Se han considerado los datos de la experiencia de los jardineros y de la observación de la naturaleza. Se han tomado en cuenta las variaciones de la floración de los arbustos en los diferentes estados del país.

Los arbustos de floración que es importante tenerlos en el jardín son los que se presentan en este calendario. Se han tomado en cuenta las variaciones de la floración de los arbustos en los diferentes estados del país.

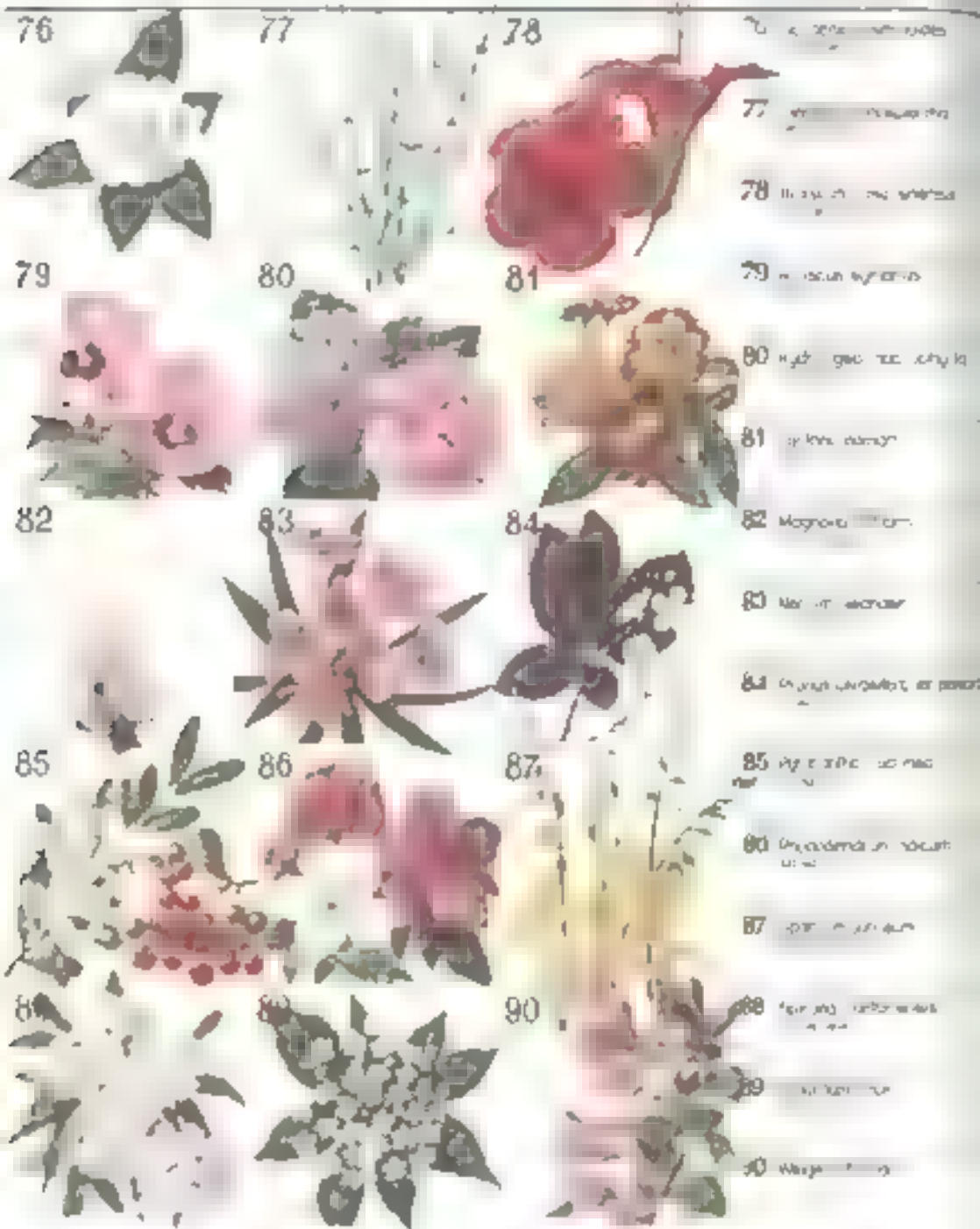
Los arbustos de floración que es importante tenerlos en el jardín son los que se presentan en este calendario. Se han tomado en cuenta las variaciones de la floración de los arbustos en los diferentes estados del país.

Calendario Floral

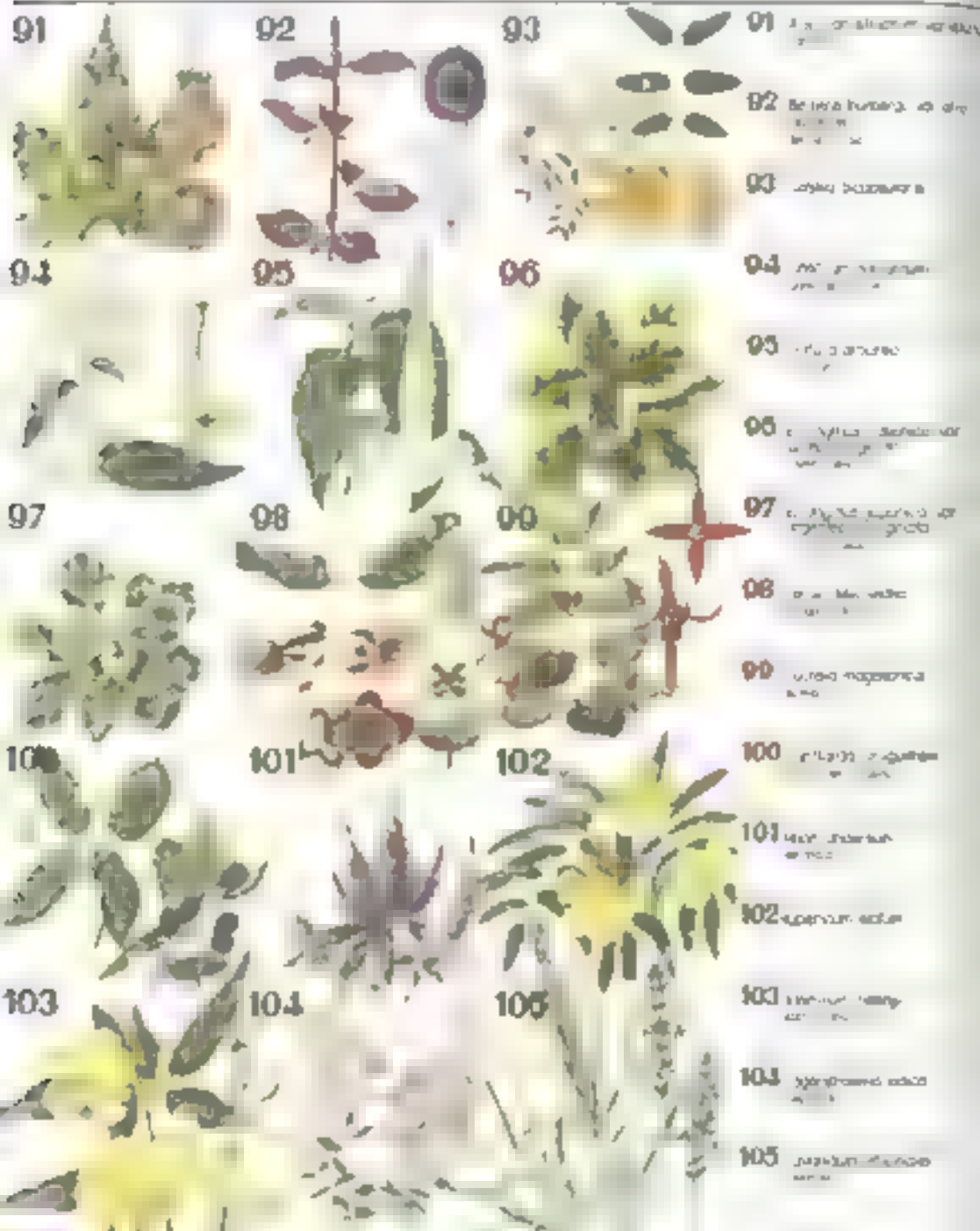





| ENE | FEB | MAR | APR | MAY | JUN | JUL | AUG | SEP | OCT | NOV | DEC | 6 C | 7 C | 8 C | 9 C | 10 C | 11 C | 12 C | 13 C | 14 C | 15 C | 16 C | 17 C | 18 C | 19 C | 20 C | 21 C | 22 C | 23 C | 24 C | 25 C | 26 C | 27 C | 28 C | 29 C | 30 C | 31 C | 32 C | 33 C | 34 C | 35 C | 36 C | 37 C | 38 C | 39 C | 40 C | 41 C | 42 C | 43 C | 44 C | 45 C | 46 C | 47 C | 48 C | 49 C | 50 C | 51 C | 52 C | 53 C | 54 C | 55 C | 56 C | 57 C | 58 C | 59 C | 60 C | 61 C | 62 C | 63 C | 64 C | 65 C | 66 C | 67 C | 68 C | 69 C | 70 C | 71 C | 72 C | 73 C | 74 C | 75 C | 76 C | 77 C | 78 C | 79 C | 80 C | 81 C | 82 C | 83 C | 84 C | 85 C | 86 C | 87 C | 88 C | 89 C | 90 C | 91 C | 92 C | 93 C | 94 C | 95 C | 96 C | 97 C | 98 C | 99 C | 100 C |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | | | | | | | |
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | | | | | | | |
| 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | | | | | | | |
| 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | | | | | | | |
| 401 | 402 | 403 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Calendario Floral



Calendario Floral



| | | | |
|--|---|---|--|
| 106 | 107 | 108 | 106 |
|  |  |  |  |
| 109 | 110 | 111 | 109 |
|  |  |  |  |
| 112 | 113 | 114 | 112 |
|  |  |  |  |
| 115 | 116 | 117 | 115 |
|  |  |  |  |
| 118 | 119 | 120 | 118 |
|  |  |  |  |

[illegible]



Laurea del Instituto Uruguayo de Estudios Ambientales

Areas Naturales de Uruguay (I)

UN PROBLEMA
URGENTE A RESOLVER

por Carlos Ma. Prigio

Editorial Trilce



¿Tiene nuestro país zonas declaradas Parques Nacionales o Reservas? Si las tiene, ¿a qué naturaleza se refieren?

¿Puede las autoridades nacionales determinarlas por la Convención Panamericana, de forma que puedan incluirse en algunas de las categorías de la misma? ¿Por qué o por qué no?

A modo de inventario

Amigos nacionales y extranjeros han manifestado interés en conocer

los datos sobre las zonas de Flora y Fauna de nuestro país. ¿Cómo han podido conseguirlos? ¿Por qué? ¿Qué medidas se han tomado para facilitar el acceso a esta información? ¿Qué medidas se han tomado para facilitar el acceso a esta información?

Lamentablemente hasta el momento solo pocas excepciones han advertido el potencial económico o turístico que revisten en forma de conocimiento de la naturaleza las zonas que en el campo de la vegetación y el patrimonio natural y cultural de la nación.

En Washington Estados Unidos de Norte América y en el año 1908 la Convención Panamericana para la Protección de la Flora y la Fauna y las Beldades Escénicas determinó categorías y conceptos en esta materia acorde con lo que sigue:

Parques Nacionales

Son aquellas establecidas para la protección y conservación de las bellezas naturales y de la vida silvestre, de importancia nacional, para que el público pueda disfrutar mejor a ser posible de una recreación oficial. Supone una superficie considerable (con carácter sí o sí de importancia nacional o internacional, con más de 1 000 hectáreas que representan una muestra de uno o varios ecosistemas típicos de la zona).

Admite actividades de recreación y educación ambiental.

Reservas Nacionales

Son destinadas a la conservación y disfrute de un sitio de alta de figuras naturales con debida protección de los recursos.

Es de destacar aquí la inadecuada utilización del término aplicado a parques ecológicos en algunos países que permite mantener espacios naturales en régimen de semi-parques.

Monumentos Naturales

Protección absoluta de objetos naturales de interés científico, histórico, estético, valor histórico o científico a las que se les da protección absoluta.

Puede una zona ser tan rica en fauna que con escasos o nulos índices de actividad humana. En esta clasificación no resulta imprescindible un área mínima por cuanto existen muy pocos ejemplos de las pocas decenas de hectáreas. Alente aún han de seguir estudiando la zona o investigación continuada.

Reserva de Regiones Virgenes

Aquí existen condiciones primitivas natu-

rales de vivienda y comunicaciones que se da de años para las zonas de estudio y vida total de cualquier tipo de explotación humana.

Cuatro áreas naturales de excepción

En las zonas mencionadas de estudio en esta en esa parte, nota que lo que más allá de su valor científico y su valor cultural a especies raras y raras, razón por



«Vista del curso de agua y mar en Galicia»



Valle del Lunarejo - Cerro Barilo

se va directo en una inmediata alianza con las autoridades.

Hemos llegado al Valle del Lunarejo en la Quebrada entre la Rivera la Quebrada de los Cuervos, en el de Tronla y Tres Palmares de Mucha, en el departamento homónimo y Sierra de Animas en Maldonado.

Valle del Lunarejo

Suporta un área de más de 5 500 hectáreas en terrenos privados ubicado en entre las fincas de Arroyo Negro, Pinar de la Cruz y de la Cruz de San Juan, en la zona de la Cruz.

El Valle del Lunarejo es una zona de gran importancia para la presencia de la diversidad de aves y plantas, así como de los diferentes tipos de lunas, así como de los diferentes tipos de aves.

El Valle del Lunarejo es una zona de gran importancia para la presencia de la diversidad de aves y plantas, así como de los diferentes tipos de lunas, así como de los diferentes tipos de aves.

El Valle del Lunarejo es una zona de gran importancia para la presencia de la diversidad de aves y plantas, así como de los diferentes tipos de lunas, así como de los diferentes tipos de aves.

El Valle del Lunarejo es una zona de gran importancia para la presencia de la diversidad de aves y plantas, así como de los diferentes tipos de lunas, así como de los diferentes tipos de aves.



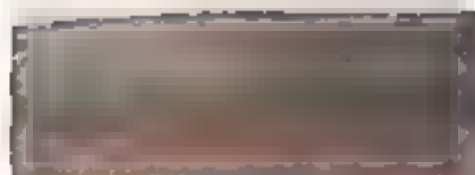
Paredes de Roca

Quebrada de los Cuervos

De las 2 464 hectáreas que abarca 765 son propiedad de la intendencia Municipal de la Cruz y Pinar.

Se clasifica dentro del paisaje serrano y presenta gran interés ya que el espacio que cubren seis parcelas de casi 90 hectáreas de altura ha generado el desarrollo de una vegetación única entre la que se destacan numerosos ejemplares de palmeras.

Se ubica en la zona del arroyo Vertun, a unos 27 kilómetros de la ruta nacional 8 a la altura de Km 300.

Downloaded from <http://ajph.org/> on June 11, 2015

Um recente levantamento levado a cabo pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) permitiu a primeira análise do conhecimento da diversidade existente na zona.

Hay datos por los que se presume la presencia del oso hormiguero chico *Tamandua tetradactyla*, ya que en los muestreos más recientes también se han detectado *Myrmecophaga gymnorhina* y así a hace poco tiempo poblaciones importantes del mono de cabeza negra (*Leontopithecus albus*), especie que viene desapareciendo en forma alarmante se que hasta el momento se haya detectado especies que incluso pensó en extinguiéndose.

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

El área total abarca más de 5.000 hectáreas
batiendo la zona central de África y la región
Nigeria, que posee mayor concentración
de palma dulce (*Syntherisma odorata*).

La edad promedio de los ejemplares analizados en este estudio fue de 10 años, aunque algunos ejemplares estudiados eran machos jóvenes que disponían de una vida silvestre en que existía un nivel aceptable de regeneración, en que se podía observar y distinguir los individuos jóvenes.

Fuera de la línea del alambrado es donde surge la investigación de la luz sobre la cecidra que ha ido creciendo para dar lugar a la granja. Actualmente la zona está siendo estudiada por un equipo multidisciplinario de técnicos nacionales que se están realizando un estudio sobre la producción de investigación.

[illegible]

Chloroform is a colorless, volatile liquid with a characteristic odor. It is used as a solvent and in the synthesis of various organic compounds.

no fito e em latossolos e solos de pequena profundidade em áreas com variações de pH e salinidade. As espécies de peixes anuais do gênero *Tetraodon* são as que atingem maiores dimensões.

100

Comprende 2 500 hectáreas de propiedad privada entre el Barrio Las Flores, el Arroyo de Piedra en el departamento de Maldonado.

Los relevamientos indican la presencia de 30 especies de árboles y arbustos y más de 80 de vascularizados entre los dos de



Figure 1. A dark, textured rectangular area, possibly a book cover or a heavily shadowed page, with a rough, irregular border.

The first part of the paper discusses the importance of the study and the objectives of the research. It then presents a literature review of the existing research on the topic, highlighting the gaps in knowledge that the current study aims to address. The methodology section describes the research design, data collection methods, and the statistical analysis used to interpret the results. The findings section presents the results of the study, discussing the main findings and their implications for the field. Finally, the conclusion summarizes the key points of the research and suggests areas for future study.

Synopsis

The purpose of this study was to investigate the relationship between the use of technology in the classroom and student achievement. The study was conducted in a large, urban, public school district.

The study was a quantitative, correlational design. Data were collected from 1,200 students and 120 teachers. The data were analyzed using Pearson's correlation coefficient.

The results of the study showed a positive correlation between the use of technology in the classroom and student achievement. The correlation coefficient was .45, which is a moderate to strong correlation.

The study also found that the use of technology in the classroom was more likely to be used in schools with higher teacher education levels and higher teacher salaries.

The study has several limitations. First, the study was a correlational design, so it cannot establish causation. Second, the study was conducted in a single school district, so the results may not be generalizable to other districts.

Despite these limitations, the study provides valuable information about the relationship between technology use and student achievement. The findings suggest that increasing the use of technology in the classroom may lead to higher student achievement.

The study also suggests that schools with higher teacher education levels and higher teacher salaries are more likely to use technology in the classroom. This finding has implications for policy and practice.

Future research should investigate the relationship between technology use and student achievement in other school districts and in other countries. It should also investigate the mechanisms through which technology use leads to higher student achievement.

The study was funded by the National Science Foundation. The authors would like to thank the following people for their assistance: [Names of research assistants and other contributors].

The authors declare no potential conflicts of interest with respect to the research, authorship, and/or publication of this article.

Corresponding Author: [Name], [Address], [City], [State], [Zip].
Email: [Email Address]

Copyright © 2011 Sage Publications. All rights reserved. No part of this article may be reproduced without written permission from Sage Publications.

The article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 3.0 License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

The article is available online at: [Link to the article's online version].

The article is also available in print format. For more information, please contact the publisher.

El Arbolado de Calles en la Ciudad de Montevideo

Por el Ing. Agr. Pablo H. Rivas

Consideraciones generales

Es reconocida por la mayoría de los urbanistas, arquitectos, paisajistas y otras autoridades y responsables del manejo y desarrollo urbano, la importancia de la verde en las ciudades. De su correcta ubicación en parques y plazas y otras áreas verdes el verde ha pasado a ocupar posición de vanguardia en las decisiones ya sea en emplazamientos generales, cuando estos existen como divisoria de las zonas donde suelen implantarse áreas comerciales, para las florales, arbustivas y aun arborescentes, también, así como también en la ciudad, ordenando alineaciones de árboles a lo largo de las vías.

Las razones que justifican y han motivado esta forma de introducción del arbolado en el trama urbana, son diversas.

Regulación de la temperatura, ya que sus efectos son en forma muy importante y asimismo, en la regulación del clima que se producen los meses estivales y las especies son generalmente elegidas o por su en la estación invernal en

que es tan apreciado. Existen diversos estudios sobre la influencia de los árboles en la temperatura de su entorno inmediato y de ellos, Macdonald y por H. Langford, establecieron los siguientes datos:

Para estas temperaturas estivales como las al aire libre:

sobre pavimento de hormigón
sombreado por árboles 37.8 °C
sobre pavimento de hormigón
con asfalcamiento total 43.3 °C
5.5 °C de diferencia

aproximadamente un 3%
sobre césped sombreado por
árbores 32.2 °C

sobre césped con asfalcamiento
total 34.3 °C
2.1 °C de diferencia, aproximadamente
un 6%

Aparte ornamental es valor aceptado que los árboles ofrecen ya sea a través de sus formas, colores generales o sus particularidades de sus troncos, hojas, conchas y otras partes estructurales y floraciones, que en algunos casos, deciden su presencia además por su perfume y resistencia frente a que el arbolado actúe como un elemento de

tenían el 70 por ciento de las aves en muchas veces exclusivamente hembra.

A lo largo de los siglos, las normas vegetales de la ciudad han ido cambiando lentamente. Las plantas de la ciudad están creciendo y cambiando a lo largo de los siglos. Las plantas de la ciudad están creciendo y cambiando a lo largo de los siglos.

Las plantas de la ciudad están creciendo y cambiando a lo largo de los siglos. Las plantas de la ciudad están creciendo y cambiando a lo largo de los siglos. Las plantas de la ciudad están creciendo y cambiando a lo largo de los siglos.

Medios de transporte en París. Los medios de transporte en París son muy variados. Los medios de transporte en París son muy variados.

Muestras representativas tomadas sobre las plantas de la ciudad. Las muestras representativas tomadas sobre las plantas de la ciudad son muy variadas. Las muestras representativas tomadas sobre las plantas de la ciudad son muy variadas.

Los medios de transporte en París. Los medios de transporte en París son muy variados. Los medios de transporte en París son muy variados.

Los medios de transporte en París. Los medios de transporte en París son muy variados. Los medios de transporte en París son muy variados.

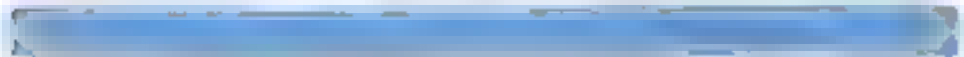
Los medios de transporte en París. Los medios de transporte en París son muy variados. Los medios de transporte en París son muy variados.

El arbolado de calles de Montevideo

El arbolado de las calles de Montevideo. El arbolado de las calles de Montevideo es muy variado. El arbolado de las calles de Montevideo es muy variado.

El arbolado de las calles de Montevideo. El arbolado de las calles de Montevideo es muy variado. El arbolado de las calles de Montevideo es muy variado.

| | | |
|---------|-------------|--------|
| 'Pino' | 'Melo' | 17-180 |
| 'Roble' | 'Alamo' | 20-300 |
| 'Ficus' | 'Eucalypto' | 15-200 |
| 'Cedro' | 'Alamo' | 14-50 |
| 'Ficus' | 'Alamo' | 1-2 |
| 'Alamo' | 'Alamo' | 5-10 |
| 'Cedro' | 'Alamo' | 5-10 |
| 'Alamo' | 'Alamo' | 5-10 |
| 'Alamo' | 'Alamo' | 5-10 |



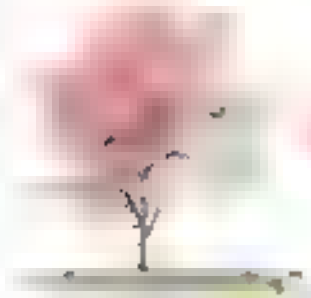


Figura 1. El árbol en la ciudad.
A la izquierda, un árbol joven; a la derecha, un árbol adulto.

En los últimos años, la vegetación y los árboles han sido objeto de una gran atención. Como resultado de esta atención, se han desarrollado una serie de programas y acciones que buscan mejorar la calidad del ambiente urbano. En este sentido, es importante destacar que la presencia de árboles en las ciudades no solo mejora la estética, sino que también contribuye a la salud ambiental y al bienestar de los habitantes.

En este contexto, es necesario que las autoridades municipales tomen en cuenta la importancia de los árboles en las ciudades y que implementen políticas que permitan su conservación y promoción. Esto incluye acciones como la plantación de nuevos árboles, la protección de los existentes y la creación de espacios verdes.

El manejo

Es tarea municipal procurar que las



interferencias sean las mínimas y en caso que se produzcan, interdira, las acciones que correspondan a los concejales encargados de la gestión de la ciudad. En este sentido, es importante destacar que la presencia de árboles en las ciudades no solo mejora la estética, sino que también contribuye a la salud ambiental y al bienestar de los habitantes.

Las intervenciones correctas consisten en el uso de herramientas adecuadas y en la selección de las especies más adecuadas para el entorno.

En estos casos, el problema es que la obra
de la obra se ha de hacer en un tiempo
que es muy largo y que es muy caro.
En estos casos, es necesario que la obra
se haga en un tiempo corto y que sea
muy barata. Esto se logra mediante
la utilización de materiales de bajo costo
y de técnicas de construcción que permitan
una ejecución rápida y económica.

La obra de la obra se debe hacer en un
tiempo corto y a un costo bajo. Esto se
logra mediante la utilización de materiales
de bajo costo y de técnicas de construcción
que permitan una ejecución rápida y económica.
En estos casos, es necesario que la obra
se haga en un tiempo corto y que sea
muy barata. Esto se logra mediante
la utilización de materiales de bajo costo
y de técnicas de construcción que permitan
una ejecución rápida y económica.

En estos casos, es necesario que la obra
se haga en un tiempo corto y que sea
muy barata. Esto se logra mediante
la utilización de materiales de bajo costo
y de técnicas de construcción que permitan
una ejecución rápida y económica.

En estos casos, es necesario que la obra
se haga en un tiempo corto y que sea
muy barata. Esto se logra mediante
la utilización de materiales de bajo costo
y de técnicas de construcción que permitan
una ejecución rápida y económica.

A través del tiempo se han analizado
distintos casos de obras de construcción
que se han realizado en un tiempo corto
y a un costo bajo. Esto se logra mediante
la utilización de materiales de bajo costo
y de técnicas de construcción que permitan
una ejecución rápida y económica.

En estos casos, es necesario que la obra
se haga en un tiempo corto y que sea
muy barata. Esto se logra mediante
la utilización de materiales de bajo costo
y de técnicas de construcción que permitan
una ejecución rápida y económica.

En estos casos, es necesario que la obra
se haga en un tiempo corto y que sea
muy barata. Esto se logra mediante
la utilización de materiales de bajo costo
y de técnicas de construcción que permitan
una ejecución rápida y económica.



1. *Formaldehyde* (HCHO) is a colorless, pungent gas that is highly reactive and can form polymers. It is used in the production of resins, plastics, and as a disinfectant.

Exigencias más estrictas de pureza y claridad en el emplazamiento de los talleres en Cuba
La exigencia de claridad en el emplazamiento de los talleres en Cuba es una exigencia que se debe tener en cuenta al momento de planificar el desarrollo de los talleres. Es importante que los talleres estén bien iluminados y ventilados, y que se evite cualquier tipo de interferencia que pueda afectar el desarrollo de los talleres. Es necesario que los talleres estén bien organizados y que se evite cualquier tipo de interferencia que pueda afectar el desarrollo de los talleres. Es necesario que los talleres estén bien organizados y que se evite cualquier tipo de interferencia que pueda afectar el desarrollo de los talleres.

Exercices à réaliser

En un mundo tan dependiente de la tecnología, es importante asegurarse de que todos los niños tengan acceso a la tecnología. Esto incluye proporcionar dispositivos y conectividad a los niños que viven en hogares con bajos ingresos. También es importante enseñar a los niños a usar la tecnología de manera segura y responsable. Esto puede incluir enseñarles sobre privacidad en línea, cómo identificar información falsa y cómo proteger sus datos personales. Finalmente, es importante fomentar el uso creativo de la tecnología, como la programación y el diseño gráfico, para ayudar a los niños a desarrollar habilidades para el futuro.



El Arte de Criar Abejas y la Empresa Apícola en el Uruguay

[illegible][illegible][illegible]

1. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting two heads)
 2. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting two tails)
 3. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting one head and one tail)
 4. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting one tail and one head)
 5. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting one head and one tail)
 6. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting one tail and one head)
 7. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting one head and one tail)
 8. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting one tail and one head)

1. The first part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system (1) as $t \rightarrow \infty$. It is shown that the solutions of the system (1) tend to zero as $t \rightarrow \infty$ if and only if the matrix A is stable. The second part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system (1) as $t \rightarrow \infty$ if the matrix A is not stable. It is shown that the solutions of the system (1) tend to infinity as $t \rightarrow \infty$ if and only if the matrix A is not stable.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered.

Es ist möglich, dass die zu betrachtende Funktion

1. What is the purpose of the study?

dit romanesque, ve en la edició se pone
en una coberta que el titula.

[illegible]

13. $\frac{1}{2} \ln 2$ 14. $\frac{1}{2} \ln 2$ 15. $\frac{1}{2} \ln 2$ 16. $\frac{1}{2} \ln 2$ 17. $\frac{1}{2} \ln 2$ 18. $\frac{1}{2} \ln 2$ 19. $\frac{1}{2} \ln 2$ 20. $\frac{1}{2} \ln 2$

1. *De la* 2. *De la* 3. *De la* 4. *De la* 5. *De la* 6. *De la* 7. *De la* 8. *De la* 9. *De la* 10. *De la* 11. *De la* 12. *De la* 13. *De la* 14. *De la* 15. *De la* 16. *De la* 17. *De la* 18. *De la* 19. *De la* 20. *De la* 21. *De la* 22. *De la* 23. *De la* 24. *De la* 25. *De la* 26. *De la* 27. *De la* 28. *De la* 29. *De la* 30. *De la* 31. *De la* 32. *De la* 33. *De la* 34. *De la* 35. *De la* 36. *De la* 37. *De la* 38. *De la* 39. *De la* 40. *De la* 41. *De la* 42. *De la* 43. *De la* 44. *De la* 45. *De la* 46. *De la* 47. *De la* 48. *De la* 49. *De la* 50. *De la* 51. *De la* 52. *De la* 53. *De la* 54. *De la* 55. *De la* 56. *De la* 57. *De la* 58. *De la* 59. *De la* 60. *De la* 61. *De la* 62. *De la* 63. *De la* 64. *De la* 65. *De la* 66. *De la* 67. *De la* 68. *De la* 69. *De la* 70. *De la* 71. *De la* 72. *De la* 73. *De la* 74. *De la* 75. *De la* 76. *De la* 77. *De la* 78. *De la* 79. *De la* 80. *De la* 81. *De la* 82. *De la* 83. *De la* 84. *De la* 85. *De la* 86. *De la* 87. *De la* 88. *De la* 89. *De la* 90. *De la* 91. *De la* 92. *De la* 93. *De la* 94. *De la* 95. *De la* 96. *De la* 97. *De la* 98. *De la* 99. *De la* 100. *De la*

1. The first part of the document is a list of names and their corresponding dates. The names are: John, Mary, and Peter. The dates are: 1990, 1991, and 1992.

[illegible]

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

[illegible]

1997-1998

7. 10. 2017 10:00 AM
 7. 10. 2017 10:00 AM

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^3} |\nabla u|^2 dx &= \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^3} |\nabla v|^2 dx - \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^3} |\nabla w|^2 dx \\ &= \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^3} |\nabla v|^2 dx - \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^3} |\nabla w|^2 dx \end{aligned}$$

د. ٢٠١٤/١١/١١ - د. ٢٠١٤/١١/١١ - د. ٢٠١٤/١١/١١

hacer un gran negocio de la venta de los
papas que crecen esa distancia de la
finca de la A. En consecuencia, el
dueño de la finca debe ofrecer los papas
de la finca y con el producto de la
venta que es para la finca son los papas y las
papas de la finca.

Una de las dificultades de la vida es la falta de
un buen amigo. Si no tienes uno, te
espera que encuentres su amistad en
donde quieras ir y lo encontrarás.
Para los que se han comprometido

70. *En el caso de la figura, ¿cuál es el ángulo α ?*
 a) 10° b) 20° c) 30° d) 40° e) 50°

este sector de la producción

As obras são produzidas na mesma
maneira de mãe e pai, o pai não
deixa nada que não seja de si, e
falta de imaginação e de entusiasmo e o
temor.

On 11 June 2004, the first of the
majoring of the 2004 season was
observed. On 12 June 2004, the first of the
first of the 2004 season was observed.
The first of the 2004 season was observed
on 12 June 2004. The first of the 2004
season was observed on 12 June 2004.

DESCRIPCIÓN GENERAL

a nre fca ag. era la per do
ty + ing: e e kis t mns k gnto
na men so se dndr hnt. gr sta y eu
n na vido r un cu nte de ma
contu m a vscu del nsi mpas so est
gi n te pnce; her da; aguer t m
Junt x cu so mte

3. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100. 2101. 2102. 2103. 2104. 2105. 2106. 2107. 2108. 2109. 2110. 2111. 2112. 2113. 2114. 2115. 2116. 2117. 2118. 2119. 2120. 2121. 2122. 2123. 2124. 2125. 2126. 2127. 2128. 2129. 2130. 2131. 2132. 2133. 2134. 2135. 2136. 2137. 2138. 2139. 2140. 2141. 2142. 2143. 2144. 2145. 2146. 2147. 2148. 2149. 2150. 2151. 2152. 2153. 2154. 2155. 2156. 2157. 2158. 2159. 2160. 2161. 2162. 2163. 2164. 2165. 2166. 2167. 2168. 2169. 2170. 2171. 2172. 2173. 2174. 2175. 2176. 2177. 2178. 2179. 2180. 2181. 2182. 2183. 2184. 2185. 2186. 2187. 2188. 2189. 2190. 2191. 2192. 2193. 2194. 2195. 2196. 2197. 2198. 2199. 2200. 2201. 2202. 2203. 2204. 2205. 2206. 2207. 2208. 2209. 2210. 2211. 2212. 2213. 2214. 2215. 2216. 2217. 2218. 2219. 2220. 2221. 2222. 2223. 2224. 2225. 2226. 2227. 2228. 2229. 2230. 2231. 2232. 2233. 2234. 2235. 2236. 2237. 2238. 2239. 2240. 2241. 2242. 2243. 2244. 2245. 2246. 2247. 2248. 2249. 2250. 2251. 2252. 2253. 2254. 2255. 2256. 2257. 2258. 2259. 2260. 2261. 2262. 2263. 2264. 2265. 2266. 2267. 2268. 2269. 2270. 2271. 2272. 2273. 2274. 2275. 2276. 2277. 2278. 2279. 2280. 2281. 2282. 2283. 2284. 2285. 2286. 2287. 2288. 2289. 2290. 2291. 2292. 2293. 2294. 2295. 2296. 2297. 2298. 2299. 2300. 2301. 2302. 2303. 2304. 2305. 2306. 2307. 2308. 2309. 2310. 2311. 2312. 2313. 2314. 2315. 2316. 2317. 2318. 2319. 2320. 2321. 2322. 2323. 2324. 2325. 2326. 2327. 2328. 2329. 2330. 2331. 2332. 2333. 2334. 2335. 2336. 2337. 2338. 2339. 2340. 2341. 2342. 2343. 2344. 2345. 2346. 2347. 2348. 2349. 2350. 2351. 2352. 2353. 2354. 2355. 2356. 2357. 2358. 2359. 2360. 2361. 2362. 2363. 2364. 2365. 2366. 2367. 2368. 2369. 2370. 2371. 2372. 2373. 2374. 2375. 2376. 2377. 2378. 2379. 2380. 2381. 2382. 2383. 2384. 2385. 2386. 2387. 2388. 2389. 2390. 2391. 2392. 2393. 2394. 2395. 2396. 2397. 2398. 2399. 2400. 2401. 2402. 2403. 2404. 2405. 2406. 2407. 2408. 2409. 2410. 2411. 2412. 2413. 2414. 2415. 2416. 2417. 2418. 2419. 2420. 2421. 2422. 2423. 2424. 2425. 2426. 2427. 2428. 2429. 2430. 2431. 2432. 2433. 2434. 2435. 2436. 2437. 2438. 2439. 2440. 2441. 2442. 2443. 2444. 2445. 2446. 2447. 2448. 2449. 2450. 2451. 2452. 2453. 2454. 2455. 2456. 2457. 2458. 2459. 2460. 2461. 2462. 2463. 2464. 2465. 2466. 2467. 2468. 2469. 2470. 2471. 2472. 2473. 2474. 2475. 2476. 2477. 2478. 2479. 2480. 2481. 2482. 2483. 2484. 2485. 2486. 2487. 2488. 2489. 2490. 2491. 2492. 2493. 2494. 2495. 2496. 2497. 2498. 2499. 2500. 2501. 2502. 2503. 2504. 2505. 2506. 2507. 2508. 2509. 2510. 2511. 2512. 2513. 2514. 2515. 2516. 2517. 2518. 2519. 2520. 2521. 2522. 2523. 2524. 2525. 2526. 2527. 2528. 2529. 2530. 2531. 2532. 2533. 2534. 2535. 2536. 2537. 2538. 2539. 2540. 2541. 2542. 2543. 2544. 2545. 2546. 2547. 2548. 2549. 2550. 2551. 2552. 2553. 2554. 2555. 2556. 2557. 2558. 2559. 2560. 2561. 2562. 2563. 2564. 2565. 2566. 2567. 2568. 2569. 2570. 2571. 2572. 2573. 2574. 2575. 2576. 2577. 2578. 2579. 2580. 2581. 2582. 2583. 2584. 2585. 2586. 2587. 2588. 2589. 2590. 2591. 2592. 2593. 2594. 2595. 2596. 2597. 2598. 2599. 2600. 2601. 2602. 2603. 2604. 2605. 2606. 2607. 2608. 2609. 2610. 2611. 2612. 2613. 2614. 2615. 2616. 2617. 2618. 2619. 2620. 2621. 2622. 2623. 2624. 2625. 2626. 2627. 2628. 2629. 2630. 2631. 2632. 2633. 2634. 2635. 2636. 2637. 2638. 2639. 2640. 2641. 2642. 2643. 2644. 2645. 2646. 2647. 2648. 2649. 2650. 2651. 2652. 2653. 2654. 2655. 2656. 2657. 2658. 2659. 2660. 2661. 2662. 2663. 2664. 2665. 2666. 2667. 2668. 2669. 2670. 2671. 2672. 2673. 2674. 2675. 2676. 2677. 26

[illegible]

*70 toneladas de mishi. En 1970 habían 44



Molinos de Se (Llanura de la Lengua)

- do SAN Flores, San José, Mercedes, Maldonado y Paysandu.
92. Queda constituida la CENTRA APICOLA COOPERATIVA entidad de 2º grado que nuclea la mayoría de las cooperativas de lo que fue el Sector Miel de CALFORU.

DESARROLLO DEL SECTOR EN 23 AÑOS

Entre 1970 y 1993 la producción aumentó en 400%. El número de colonias se multiplicó y produjo un por ciento de aumento en la producción.

REGIONES APICOLAS

En Uruguay más que en zonas o regiones de producción de miel, se han desarrollado en forma independiente de producción, ya que la apicultura es una actividad que puede desarrollarse en cualquier zona del país, ya que la miel es un producto que se puede producir en cualquier zona del país.

En Uruguay más que en zonas o regiones determinadas, Uruguay no presenta zonas de producción de miel, ya que sus condiciones agroclimáticas permiten un desarrollo de la misma en todo el territorio nacional. El hecho de que todo el país sea apto para este tipo de explotación no quita la posibilidad que existan zonas mayores que otras.

Esta característica ha determinado que el asentamiento de las explotaciones apícolas se haya desarrollado en forma dispersa, extendiéndose por toda la zona de producción de miel y vegetación, ya que la miel es un producto que se puede producir en cualquier zona del país. Las zonas más densamente pobladas coinciden con las zonas dedicadas a la ganadería extensiva, predios dedicados a la implantación de prados y zonas de pastoreo.



$\frac{1}{x^2} = x^{-2}$

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 + U(r) \right) = 0$

a 15.5 do e 5.5 de água.
 donde circunmancia e morte faz ver

2. Indicar la información en el formulario
con el modo de hora indicada

1. Zuerst werden die Daten in eine Tabelle eingegeben.

1975-80 = 10 y 11 x 10 = 110 y
 1980-85 = 10 y 12 x 10 = 120 y
 1985-90 = 5 y 13 x 10 = 130 y
 1990-95 = 5 y 14 x 10 = 140 y
 1995-2000 = 5 y 15 x 10 = 150 y
 2000-2005 = 5 y 16 x 10 = 160 y
 2005-2010 = 5 y 17 x 10 = 170 y
 2010-2015 = 5 y 18 x 10 = 180 y
 2015-2020 = 5 y 19 x 10 = 190 y
 2020-2025 = 5 y 20 x 10 = 200 y
 2025-2030 = 5 y 21 x 10 = 210 y
 2030-2035 = 5 y 22 x 10 = 220 y
 2035-2040 = 5 y 23 x 10 = 230 y
 2040-2045 = 5 y 24 x 10 = 240 y
 2045-2050 = 5 y 25 x 10 = 250 y
 2050-2055 = 5 y 26 x 10 = 260 y
 2055-2060 = 5 y 27 x 10 = 270 y
 2060-2065 = 5 y 28 x 10 = 280 y
 2065-2070 = 5 y 29 x 10 = 290 y
 2070-2075 = 5 y 30 x 10 = 300 y
 2075-2080 = 5 y 31 x 10 = 310 y
 2080-2085 = 5 y 32 x 10 = 320 y
 2085-2090 = 5 y 33 x 10 = 330 y
 2090-2095 = 5 y 34 x 10 = 340 y
 2095-2100 = 5 y 35 x 10 = 350 y
 2100-2105 = 5 y 36 x 10 = 360 y
 2105-2110 = 5 y 37 x 10 = 370 y
 2110-2115 = 5 y 38 x 10 = 380 y
 2115-2120 = 5 y 39 x 10 = 390 y
 2120-2125 = 5 y 40 x 10 = 400 y
 2125-2130 = 5 y 41 x 10 = 410 y
 2130-2135 = 5 y 42 x 10 = 420 y
 2135-2140 = 5 y 43 x 10 = 430 y
 2140-2145 = 5 y 44 x 10 = 440 y
 2145-2150 = 5 y 45 x 10 = 450 y
 2150-2155 = 5 y 46 x 10 = 460 y
 2155-2160 = 5 y 47 x 10 = 470 y
 2160-2165 = 5 y 48 x 10 = 480 y
 2165-2170 = 5 y 49 x 10 = 490 y
 2170-2175 = 5 y 50 x 10 = 500 y
 2175-2180 = 5 y 51 x 10 = 510 y
 2180-2185 = 5 y 52 x 10 = 520 y
 2185-2190 = 5 y 53 x 10 = 530 y
 2190-2195 = 5 y 54 x 10 = 540 y
 2195-2200 = 5 y 55 x 10 = 550 y
 2200-2205 = 5 y 56 x 10 = 560 y
 2205-2210 = 5 y 57 x 10 = 570 y
 2210-2215 = 5 y 58 x 10 = 580 y
 2215-2220 = 5 y 59 x 10 = 590 y
 2220-2225 = 5 y 60 x 10 = 600 y
 2225-2230 = 5 y 61 x 10 = 610 y
 2230-2235 = 5 y 62 x 10 = 620 y
 2235-2240 = 5 y 63 x 10 = 630 y
 2240-2245 = 5 y 64 x 10 = 640 y
 2245-2250 = 5 y 65 x 10 = 650 y
 2250-2255 = 5 y 66 x 10 = 660 y
 2255-2260 = 5 y 67 x 10 = 670 y
 2260-2265 = 5 y 68 x 10 = 680 y
 2265-2270 = 5 y 69 x 10 = 690 y
 2270-2275 = 5 y 70 x 10 = 700 y
 2275-2280 = 5 y 71 x 10 = 710 y
 2280-2285 = 5 y 72 x 10 = 720 y
 2285-2290 = 5 y 73 x 10 = 730 y
 2290-2295 = 5 y 74 x 10 = 740 y
 2295-2300 = 5 y 75 x 10 = 750 y
 2300-2305 = 5 y 76 x 10 = 760 y
 2305-2310 = 5 y 77 x 10 = 770 y
 2310-2315 = 5 y 78 x 10 = 780 y
 2315-2320 = 5 y 79 x 10 = 790 y
 2320-2325 = 5 y 80 x 10 = 800 y
 2325-2330 = 5 y 81 x 10 = 810 y
 2330-2335 = 5 y 82 x 10 = 820 y
 2335-2340 = 5 y 83 x 10 = 830 y
 2340-2345 = 5 y 84 x 10 = 840 y
 2345-2350 = 5 y 85 x 10 = 850 y
 2350-2355 = 5 y 86 x 10 = 860 y
 2355-2360 = 5 y 87 x 10 = 870 y
 2360-2365 = 5 y 88 x 10 = 880 y
 2365-2370 = 5 y 89 x 10 = 890 y
 2370-2375 = 5 y 90 x 10 = 900 y
 2375-2380 = 5 y 91 x 10 = 910 y
 2380-2385 = 5 y 92 x 10 = 920 y
 2385-2390 = 5 y 93 x 10 = 930 y
 2390-2395 = 5 y 94 x 10 = 940 y
 2395-2400 = 5 y 95 x 10 = 950 y
 2400-2405 = 5 y 96 x 10 = 960 y
 2405-2410 = 5 y 97 x 10 = 970 y
 2410-2415 = 5 y 98 x 10 = 980 y
 2415-2420 = 5 y 99 x 10 = 990 y
 2420-2425 = 5 y 100 x 10 = 1000 y
 2425-2430 = 5 y 101 x 10 = 1010 y
 2430-2435 = 5 y 102 x 10 = 1020 y
 2435-2440 = 5 y 103 x 10 = 1030 y
 2440-2445 = 5 y 104 x 10 = 1040 y
 2445-2450 = 5 y 105 x 10 = 1050 y
 2450-2455 = 5 y 106 x 10 = 1060 y
 2455-2460 = 5 y 107 x 10 = 1070 y
 2460-2465 = 5 y 108 x 10 = 1080 y
 2465-2470 = 5 y 109 x 10 = 1090 y
 2470-2475 = 5 y 110 x 10 = 1100 y
 2475-2480 = 5 y 111 x 10 = 1110 y
 2480-2485 = 5 y 112 x 10 = 1120 y
 2485-2490 = 5 y 113 x 10 = 1130 y
 2490-2495 = 5 y 114 x 10 = 1140 y
 2495-2500 = 5 y 115 x 10 = 1150 y
 2500-2505 = 5 y 116 x 10 = 1160 y
 2505-2510 = 5 y 117 x 10 = 1170 y
 2510-2515 = 5 y 118 x 10 = 1180 y
 2515-2520 = 5 y 119 x 10 = 1190 y
 2520-2525 = 5 y 120 x 10 = 1200 y
 2525-2530 = 5 y 121 x 10 = 1210 y
 2530-2535 = 5 y 122 x 10 = 1220 y
 2535-2540 = 5 y 123 x 10 = 1230 y
 2540-2545 = 5 y 124 x 10 = 1240 y
 2545-2550 = 5 y 125 x 10 = 1250 y
 2550-2555 = 5 y 126 x 10 = 1260 y
 2555-2560 = 5 y 127 x 10 = 1270 y
 2560-2565 = 5 y 128 x 10 = 1280 y
 2565-2570 = 5 y 129 x 10 = 1290 y
 2570-2575 = 5 y 130 x 10 = 1300 y
 2575-2580 = 5 y 131 x 10 = 1310 y
 2580-2585 = 5 y 132 x 10 = 1320 y
 2585-2590 = 5 y 133 x 10 = 1330 y
 2590-2595 = 5 y 134 x 10 = 1340 y
 2595-2600 = 5 y 135 x 10 = 1350 y
 2600-2605 = 5 y 136 x 10 = 1360 y
 2605-2610 = 5 y 137 x 10 = 1370 y
 2610-2615 = 5 y 138 x 10 = 1380 y
 2615-2620 = 5 y 139 x 10 = 1390 y
 2620-2625 = 5 y 140 x

Origen botánico de las maderas uruguayas

| Monte indígena | 51.5% |
|-------------------------------|-------|
| Floresta | 4 |
| Campo natural | 10.8% |
| Agropecuária | 4 |
| Área de preservação ambiental | 4 |

ESTADO SANTARIO

través de las actividades realizadas en el taller de
incidencia en la producción son la
Nuestros Amigos y la...

VIRALIS Y MICOLÓGICA

TIPOS DE EXPLOTACION REFERIDO
A NUMERO DE COLMENAS

1. අනුමැතිය ලබා ගැනීම සඳහා පත් කළ පරීක්ෂක විසින්
 පත් කළ පරීක්ෂක විසින් පත් කළ පරීක්ෂක විසින් පත් කළ පරීක්ෂක විසින්
 පත් කළ පරීක්ෂක විසින් පත් කළ පරීක්ෂක විසින් පත් කළ පරීක්ෂක විසින්
 පත් කළ පරීක්ෂක විසින් පත් කළ පරීක්ෂක විසින් පත් කළ පරීක්ෂක විසින්

Se trata, entonces, de una forma de hacer los
ordenamientos de los datos que nos permite
ver en cada momento el poder de cada
color: en la que hay el modelo de su
empresa, una pila de los de su al-
macenamiento y una de los
que, como barcos, se van
moviendo en el agua, en la que
se ven los colores de la
pila de la que se forma.

a Agricultura de cultivos agrícolas
b Agricultura de dedicación personal.

c. Aplicación de plena dedicación por lo

3. Agricultural insurance & the UK & EU

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the situation and the goals that need to be achieved.



NUMBER OF YEARS SINCE LAST VISIT

su explotación, como es el caso de las explotaciones mineras, en las que el propietario de la mina explota el mineral en forma permanente y voluminosa mas o menos considerable de capital. Como decíamos, en esta clase de empresa encontramos una gran variedad de tipos de explotación, como los siguientes:

1. **Explotación de minas de carbón.** La cantidad de mineral que lleve al mercado depende de la explotación de la mina, pero este tipo de explotación se sabe

1. Permitir al pequeño ahorrista invertir dinero en forma sólida y rentable.
2. Ocupar provechosamente las horas libres, permitiendo al hombre de las afueras estar en contacto con la naturaleza.

Desde el punto de vista de nuestros trabajos funerarios este tipo de expedición tiene mucha importancia ya que le brinda la posibilidad de tener una actividad como

mentada remunerativa y adecuada para el productor rural que dispone de poca tierra y no tiene el acceso a los servicios de horas extras durante el año.

El tipo de apicultura de plena dedicación y técnicamente mejor llevado al que tiene los mejores rendimientos y al que obtiene mayor rentabilidad de su inversión es decir que esfirma formando la empresa agrícola que con menos gastos obtiene más be-
neficio.

Por último con respecto a la apicultura de tipo industrial cabría decir que el apicultor tiene la posibilidad de producir miel en el caso más que en casos por el cual se orienta a la venta de un producto al público concreto de la zona.

NIVEL TÉCNICO DE LAS EXPLORACIONES

Los problemas que tengan relación con esta actividad son de una naturaleza muy diversa y pueden ser de carácter biológico, físico, psicológico, etc. Los estudiantes deben tener en cuenta cuidadosamente la biología, la física, la selección, la psicología, etc., en la práctica de esta actividad, ya que es una actividad que exige de quien la practique una constante actualización de conocimientos relacionados a fin de mantenerla a la altura de la ciencia y de la tecnología de eficiencia y rendimiento.

Si bien se considera que la tecnificación alcanzada por nuestros especímenes es aceptable, mucho queda por hacer en lo que a extensión y asesoramiento técnico se refiere.

Situación actual de la producción de los distintos subproductos de la carne a nivel nacional

† Cost of abortion

١٠٥٣



El árbol y la tecnología de apilado de troncos a
lo largo de los años han mejorado considerablemente.
El uso de la tecnología de apilado de troncos a
lo largo de los años ha mejorado considerablemente.

El uso de la tecnología de apilado de troncos a
lo largo de los años ha mejorado considerablemente.
El uso de la tecnología de apilado de troncos a
lo largo de los años ha mejorado considerablemente.

2. Propiedades

La tecnología de producción de los troncos
ha mejorado considerablemente en los últimos años.
La tecnología de producción de los troncos
ha mejorado considerablemente en los últimos años.

La tecnología de producción de los troncos
ha mejorado considerablemente en los últimos años.
La tecnología de producción de los troncos
ha mejorado considerablemente en los últimos años.

La tecnología de producción de los troncos
ha mejorado considerablemente en los últimos años.
La tecnología de producción de los troncos
ha mejorado considerablemente en los últimos años.

3. Polen

El polen es el elemento reproductivo de las plantas.
El polen es el elemento reproductivo de las plantas.
El polen es el elemento reproductivo de las plantas.
El polen es el elemento reproductivo de las plantas.

El polen es el elemento reproductivo de las plantas.
El polen es el elemento reproductivo de las plantas.
El polen es el elemento reproductivo de las plantas.
El polen es el elemento reproductivo de las plantas.

El polen es el elemento reproductivo de las plantas.
El polen es el elemento reproductivo de las plantas.
El polen es el elemento reproductivo de las plantas.
El polen es el elemento reproductivo de las plantas.

4. Polimerización

La polimerización es el proceso de unión de
monómeros para formar polímeros.
La polimerización es el proceso de unión de
monómeros para formar polímeros.

La polimerización es el proceso de unión de
monómeros para formar polímeros.
La polimerización es el proceso de unión de
monómeros para formar polímeros.
La polimerización es el proceso de unión de
monómeros para formar polímeros.

5. Nucleos

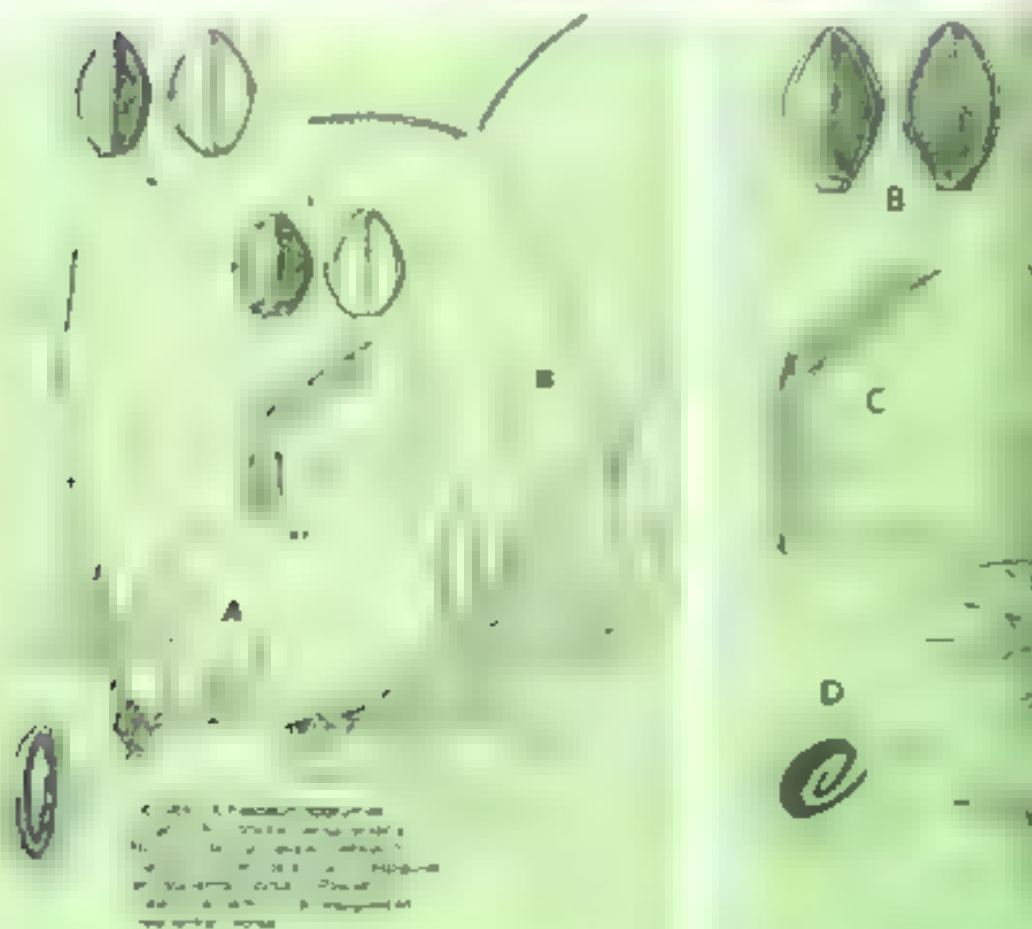
Los nucleos son los componentes básicos de
los átomos.
Los nucleos son los componentes básicos de
los átomos.
Los nucleos son los componentes básicos de
los átomos.

Gramíneas de nuestros campos. Seis especies de *Paspalum*

Por los Ing. Agr. Silvia Kurun
y Pedro Ferrer.

Los campos de nuestros pais están cubiertos en gran parte de un tipo de pastos que sirven de alimento a la ganadería. Aunque en apariencia son muy homogéneos, en la realidad de los campos naturales es una asociación de numerosas especies en su mayoría perteneciente a la familia gramíneas, cuyas características genéticas serán dadas en una publicación anterior.

Conocer los pastos en el campo es esencial para observar la evolución que puede sufrir la composición del tapiz ante si se manejan los pastos dándoles como si los manejan, tendiendo a la mayor dominancia de algunas de las especies que forman la forma de pastoreo determinada, la que puede ser utilizada a su favor en el manejo.

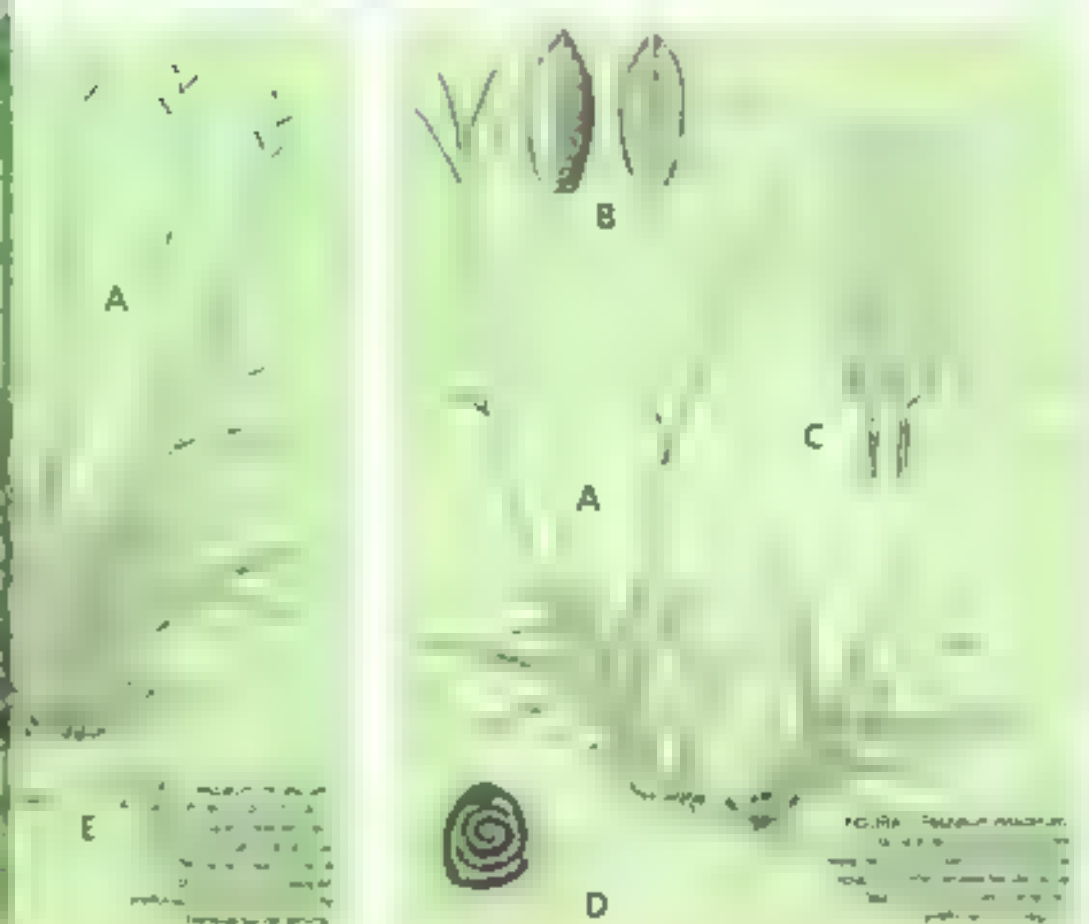


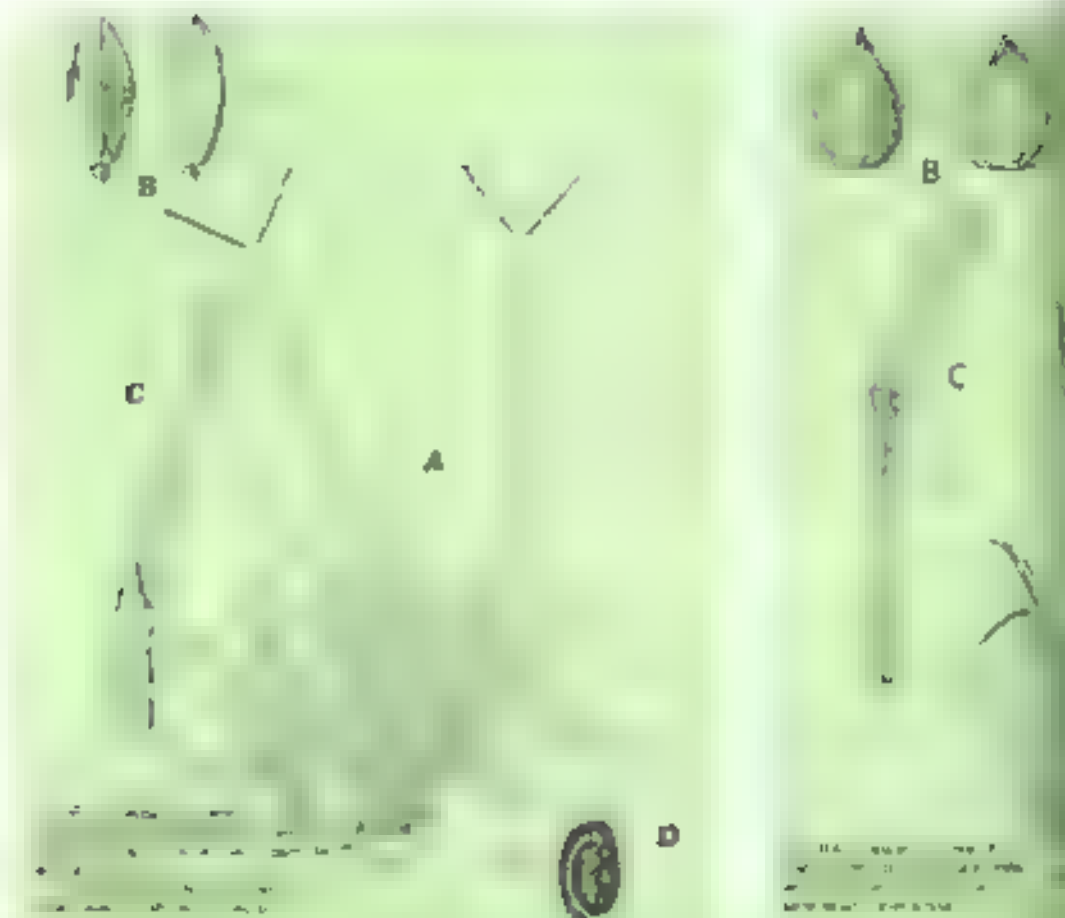
no se está sobre la composición de la pastura, habrá especies avorocadas y otras y esto es lo que hay que detectar para mejorar avorocadas mejoramiento de la pastura.

En esta oportunidad se exhiben y describen 5 especies del género *Paspalum*, el más numeroso de nuestra flora, con la esperanza de que la mayoría de los cultivos se encuentren en campo de pastoreo, muy abundante en el aporte de forraje estival. Las especies de este género tienen en común que son perennes espigas, la inflorescencia formada por espigas o espigas unilaterales y espigas para convexa. Están ausentes el gluma, ligula y la primera flor, siendo la espiguilla inflorescencia dorsal de la semilla, la flor y el fruto. El fruto es el grano.

Paspalum unvittata Steudel. Figura 5

Gramínea, perenne, hasta de 2.5 m de altura, con hojas anchas y glabras. Se asemeja a *Paspalum dilatatum* pero su porte es más alto y erecto y sus espigas menores. Láminas hasta de 50 cm de longitud y más de 4 cm de ancho, con nervio medio notorio hasta la mitad, con pelos largos en la base y una con pelos rígidos y unilobos. Innovaciones frecuentemente extravaginales. Ligula membranosa de 4 a 5 mm. Panocha ramificada, con 10 a 20 racimos, los inferiores semicilíndricos, los superiores dispuestos con la base de la panocha (Buz) y la aguda de un par de mm de longitud, dispuestas de a dos con pubescencia sedosa abundante, espinosa.





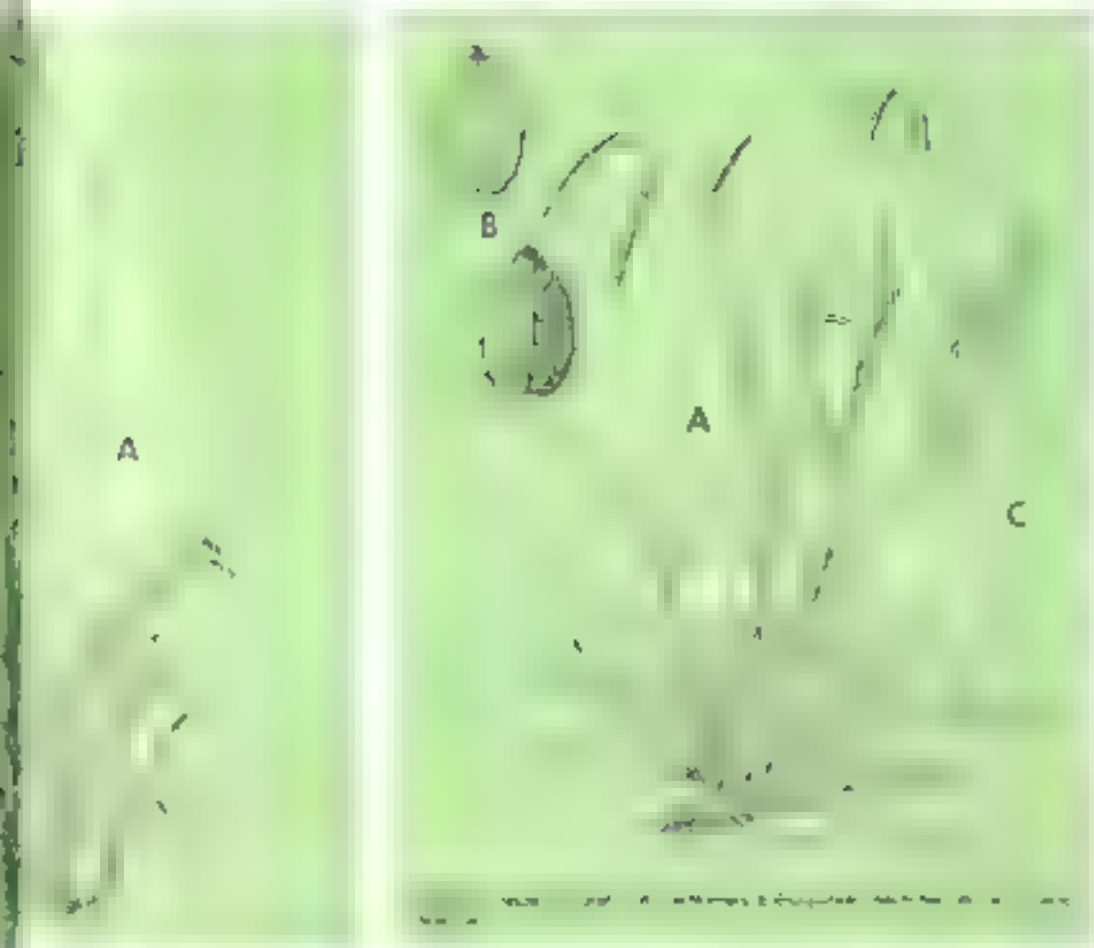
bres amarillos. Es más frecuente en el norte de Cuba. Es común en suelos húmedos y en las grietas. Produce briz y aguja que se quebran al ser pisado y al ser pisado se ven briz y aguja cayendo aparte. Produce poca semilla de muy poca calidad que otras especies se comen.

***Paspalum distatum* Poir. 'Paso del pato de gallina' Fig 6**

Planta espesa con ramas altas ho-
jas anchas y se ven briz y aguja cayendo
de sobrepasar el meristemo. Presenta
involucros de briz y aguja que se
quebran al ser pisado y al ser pisado
se ven briz y aguja cayendo aparte. Produce
poca semilla de muy poca calidad que otras

especies se comen. Presenta briz y aguja
que se ven briz y aguja cayendo aparte.
Presenta briz y aguja que se ven briz y
aguja cayendo aparte. Presenta briz y
aguja que se ven briz y aguja cayendo
aparte. Presenta briz y aguja que se ven
briz y aguja cayendo aparte. Presenta
briz y aguja que se ven briz y aguja
cayendo aparte. Presenta briz y aguja
que se ven briz y aguja cayendo aparte.

En la subespecie *inversum* común en
el sur de Cuba las anteras son amarillas.
Paspalum distatum es un arbusto que
aparece hasta que crece volviéndose
luego una planta de muy poca calidad
de las carnosas. Produce poca semilla en sus



La especie es una hierba perenne, con los tallos y las hojas aplanados y las semillas pequeñas. El tallo de la planta es el que se utiliza para la alimentación del ganado. La planta es muy resistente a las plagas y enfermedades. Se reproduce por semillas y por rizomas. Es una especie muy común en los campos de cultivo y en los pastos. Se utiliza para la alimentación del ganado y para la producción de fibra.

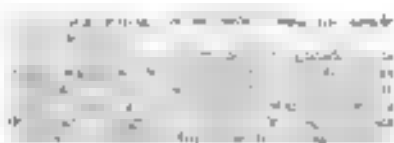
Paspalum notatum Flugge y Link.

Esta especie es una hierba perenne, con los tallos y las hojas aplanados y las semillas pequeñas. El tallo de la planta es el que se utiliza para la alimentación del ganado. La planta es muy resistente a las plagas y enfermedades. Se reproduce por semillas y por rizomas. Es una especie muy común en los campos de cultivo y en los pastos. Se utiliza para la alimentación del ganado y para la producción de fibra.

En algunos casos, la planta puede ser utilizada para la producción de fibra. La planta es muy resistente a las plagas y enfermedades. Se reproduce por semillas y por rizomas. Es una especie muy común en los campos de cultivo y en los pastos. Se utiliza para la alimentación del ganado y para la producción de fibra. Durante el invierno se mantiene en verde.



¿Qué foto se imagina para un aviso
del Banco de Seguros del Estado?



BANCO
de Seguros
del Estado

24 - 10100 00 - 0000

ALGODÓN

Alternativa de Reconversión Agrícola en el Litoral

Por el Ing. Agr. Luis Carreras



ORIGEN

El cultivo de algodón produce la fibra textil natural de mayor valor bruto de producción mundial.

El origen de su domesticación data de la época prehistórica. Los tipos que se tienen registrados se ubican en el

año 3 000 a.C. habiendo en un punto ubicado al N de Karachi Pakistán. En América los restos encontrados en Perú y México datan de 2 500 y 1 800 años a.C. respectivamente. Arzoo M. 1984.

ESPECIES CULTIVADAS

El algodón pertenece a género *Gossypium* (familia de las Malvaceas). Este

REQUERIMIENTOS CLIMÁTICOS

Según el Ing. W. Corrales, el maíz requiere un clima templado, con temperaturas entre 18°C y 25°C, y una humedad relativa entre 60% y 80%.

Según el Ing. W. Corrales, el maíz requiere un clima templado, con temperaturas entre 18°C y 25°C, y una humedad relativa entre 60% y 80%.

Según el Ing. W. Corrales, el maíz requiere un clima templado, con temperaturas entre 18°C y 25°C, y una humedad relativa entre 60% y 80%.

Con estos parámetros, el Ing. W. Corrales en 1982 elaboró una regionalización agroclimática del cultivo en el país.

MAPA

Se puede observar en el mapa anterior, la distribución de las zonas de cultivo con los requerimientos climáticos del cultivo, las mismas son la I, IIa y IIb.

La zona I es la zona de cultivo de maíz de ciclo largo, que requiere un clima templado, con temperaturas entre 18°C y 25°C, y una humedad relativa entre 60% y 80%.

La zona IIa es la zona de cultivo de maíz de ciclo medio, que requiere un clima templado, con temperaturas entre 18°C y 25°C, y una humedad relativa entre 60% y 80%.

La zona IIb es la zona de cultivo de maíz de ciclo corto, que requiere un clima templado, con temperaturas entre 18°C y 25°C, y una humedad relativa entre 60% y 80%.

La zona IIc es la zona de cultivo de maíz de ciclo muy corto, que requiere un clima templado, con temperaturas entre 18°C y 25°C, y una humedad relativa entre 60% y 80%.

La zona III es la zona de cultivo de maíz de ciclo muy largo, que requiere un clima templado, con temperaturas entre 18°C y 25°C, y una humedad relativa entre 60% y 80%.

La zona IV es la zona de cultivo de maíz de ciclo muy largo, que requiere un clima templado, con temperaturas entre 18°C y 25°C, y una humedad relativa entre 60% y 80%.

PRACTICAS DE MANEJO

Elección de chaca

La elección de la chaca es muy importante, ya que debe ser una zona que sea fértil, con buen drenaje, y que no sea muy alta, para evitar el exceso de agua. La chaca debe ser una zona que sea fértil, con buen drenaje, y que no sea muy alta, para evitar el exceso de agua.

Época de siembra

La época de siembra es muy importante, ya que debe ser una zona que sea fértil, con buen drenaje, y que no sea muy alta, para evitar el exceso de agua. La época de siembra es muy importante, ya que debe ser una zona que sea fértil, con buen drenaje, y que no sea muy alta, para evitar el exceso de agua.

Material Genético

El material genético es muy importante, ya que debe ser una zona que sea fértil, con buen drenaje, y que no sea muy alta, para evitar el exceso de agua. El material genético es muy importante, ya que debe ser una zona que sea fértil, con buen drenaje, y que no sea muy alta, para evitar el exceso de agua.

El material genético es muy importante, ya que debe ser una zona que sea fértil, con buen drenaje, y que no sea muy alta, para evitar el exceso de agua. El material genético es muy importante, ya que debe ser una zona que sea fértil, con buen drenaje, y que no sea muy alta, para evitar el exceso de agua.

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the situation and the goal.

1. O primeiro passo é a identificação dos pontos de contato entre a empresa e o cliente. Isso pode ser feito através de pesquisas de mercado, entrevistas com clientes e análise de dados.

A14-00

[illegible]

Resumen económico

A group of people is called a community when so
many of the same kind of people live in the same area.

En la reacción entre un hidrocarburo no saturado de A_2 moles y n moles de O_2 en presencia de un catalizador A_2 y $2n$ moles de O_2 se produce un compuesto A_2 .

| | |
|-------------------------------|--------------|
| Requerimento de algodão bruto | 52,6 kg/ha |
| Requerimento fibra | 6 = 6 kg/ha |
| Requerimento semente | 10 = 4 kg/ha |
| Preço de fibra | \$5 40/g |
| Preço de semente | US\$ 24/kg |
| NGAFSCS ha | \$5 96,9 |
| 1,5 ha | \$7,54,6 |
| MARGEM BRUTA | \$5 40,3 |

[illegible]

CONCLUSIONS

ecológicas probadas para producir fibra de algodón.

2. La elaboración del cultivo es una
complejidad con las autoridades agro-
pecuarias.

3. En la actualidad existen para no poder olvidarse los modelos de desarrollo para lograr un desarrollo sostenido del cultivo.

4. Éstea información tecnológica suministrada por el proveedor, no es una obligación de esta actividad o actividad.

5. ¿A qué se dedica en el campo de la contabilidad administrativa aunque el gobierno no le ha espuesto de ningún caso como el de aquí y los autores que afirman la cantidad de diez.

Hier ist eine Zusammenfassung der wichtigsten
Ergebnisse meiner Untersuchung über die
Entwicklung der deutschen Sprache im Mittelalter.
Die Ergebnisse sind wie folgt zusammengefasst:
1. Die deutsche Sprache hat sich im Mittelalter
von einer einfachen Volkssprache zu einer
komplexen Schriftsprache entwickelt.
2. Die deutsche Sprache hat sich im Mittelalter
von einer einfachen Volkssprache zu einer
komplexen Schriftsprache entwickelt.

Danke

Preservación de MADERA y su importancia



Las técnicas de preservación de la madera, cuando son bien aplicadas, hacen a ésta resistente al ataque de hongos e insectos.

El efecto protector se refiere a que dichas sustancias logran que la madera tratada

se mantenga libre de ataques de hongos e insectos durante su vida útil.

La preservación de la madera es un proceso que se realiza en un laboratorio especializado.

La vida útil de la madera tratada depende de la calidad y adecuación para su uso, bajo condiciones ambientales.

La vida útil de la madera tratada depende de la calidad y adecuación para su uso, bajo condiciones ambientales.

La vida útil de la madera tratada depende de la calidad y adecuación para su uso, bajo condiciones ambientales.

La vida útil de la madera tratada depende de la calidad y adecuación para su uso, bajo condiciones ambientales.

La vida útil de la madera tratada depende de la calidad y adecuación para su uso, bajo condiciones ambientales.

La vida útil de la madera tratada depende de la calidad y adecuación para su uso, bajo condiciones ambientales.

La vida útil de la madera tratada depende de la calidad y adecuación para su uso, bajo condiciones ambientales.

La vida útil de la madera tratada depende de la calidad y adecuación para su uso, bajo condiciones ambientales.

Si no es posible contar con madera de durabilidad natural, adecuada es necesario adoptar procesos de preservación. Esto no es aplicable universalmente, sólo a algunas especies de madera. La preservación de la madera es un proceso que se realiza en un laboratorio especializado.

Preservando se incurre en un costo adicional y debe ser claramente justificado. Los ecólogos ven en la preservación un método para reducir la demanda de madera, la reproducción de madera se reduce lo que en consecuencia se reduce el consumo de recursos. Por otro lado los países importadores de madera pueden adoptar

la preservación como forma de reducir los requerimientos nacionales a efectos de aumentar su volumen exportable.

Si la preservación es practicada así como la adecuada selección de especies con una buena durabilidad natural, las estructuras tendrán una mayor vida útil. Observamos

que de esta forma mejor se emplea y destruyéndose al ser transportados por el medio al que se destinan y de esta forma se evita el desperdicio. En las maderas siempre se aplican en los dos extremos de la pieza a preservar.

Por lo tanto, si se desea evitar el uso de los métodos usuales para la aplicación de preservantes en de esta manera se puede conseguir el mismo resultado sin necesidad de recurrir a la aplicación de la sustancia en forma de pintura.

Una de las ventajas de la aplicación de la sustancia preservante debe ser, naturalmente, la facilidad de su aplicación. En el caso de maderas en su estado natural es posible determinar los puntos donde el deterioro se produce a través de la mira y en condiciones severas el deterioro se manifiesta naturalmente durante el uso de la madera. Cada aplicación es una vez que se aplica la sustancia y en condiciones severas se debe aplicar cada vez que se aplica la sustancia. En los casos en que se aplica la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura. En los casos en que se aplica la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura.

En las aplicaciones el riesgo es que la aplicación puede ser afectada por insectos y hongos. En las aplicaciones, la aplicación de la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura. En las aplicaciones, la aplicación de la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura.

En las aplicaciones, la aplicación de la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura. En las aplicaciones, la aplicación de la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura. En las aplicaciones, la aplicación de la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura.

En las aplicaciones, la aplicación de la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura. En las aplicaciones, la aplicación de la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura. En las aplicaciones, la aplicación de la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura.

En los procesos de preservación, la aplicación de la sustancia preservante debe ser en forma de pintura y en forma de pintura. En los procesos de preservación, la aplicación de la sustancia preservante debe ser en forma de pintura y en forma de pintura. En los procesos de preservación, la aplicación de la sustancia preservante debe ser en forma de pintura y en forma de pintura.

CARACTERÍSTICAS

Una de las ventajas más importantes en preservación de maderas es el desarrollo de preservantes. Los preservantes se conocen como sales. A continuación se describen algunos de los preservantes más utilizados. El primero es el salitre, que se utiliza en forma de salitre y ácido bórico, pero este último es más utilizado por la facilidad de su aplicación. El segundo es el salitre y el ácido bórico, que se utiliza en forma de salitre y ácido bórico. El tercero es el salitre y el ácido bórico, que se utiliza en forma de salitre y ácido bórico. El cuarto es el salitre y el ácido bórico, que se utiliza en forma de salitre y ácido bórico. El quinto es el salitre y el ácido bórico, que se utiliza en forma de salitre y ácido bórico.

En las aplicaciones, la aplicación de la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura. En las aplicaciones, la aplicación de la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura. En las aplicaciones, la aplicación de la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura.

En las aplicaciones, la aplicación de la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura. En las aplicaciones, la aplicación de la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura. En las aplicaciones, la aplicación de la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura.

En las aplicaciones, la aplicación de la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura. En las aplicaciones, la aplicación de la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura. En las aplicaciones, la aplicación de la sustancia en forma de pintura, la aplicación debe ser en forma de pintura y en forma de pintura.

El estudio de la literatura que existe sobre el tema "El rol de la mujer en la vida social y económica de las sociedades modernas" muestra que la mujer ha alcanzado un alto grado de participación

Trabalhe nos programas educativos para promover a saúde bucal e a prevenção e o diagnóstico das doenças bucais e produzir a mudança.

Reservado o direito de reprodução
 A reprodução não autorizada desta obra
 constitui crime de falsificação de documento
 público, punível com prisão de 1 a 3 anos
 ou multa de 100 a 200 dias-multa.

TPO DE PRESERVANTES

CREUSOTA Procede de la destilación
de un tipo de petróleo. Se utiliza para
la fabricación de productos químicos.
Se utiliza para la fabricación de
productos químicos.

ACEITES Y QUÍMICOS VULNERABLES Son combustibles que están sujetos a un alto nivel de riesgo de pérdidas de petróleo y derivados. Se encuentran en las refinerías y en los depósitos de almacenamiento. Se encuentran en las refinerías y en los depósitos de almacenamiento.

Na ROSA 48-5 F, após 7 m
de crescimento, as reservas de
carboidrato foram analisadas
e os resultados foram os seguintes:
a) 30% de carboidrato
b) 30% de carboidrato
c) 30% de carboidrato
d) 30% de carboidrato
e) 30% de carboidrato

1. *What is the purpose of the study?*

1. ANEXO II - ANTECEDENTES
 2. ANEXO III - ANTECEDENTES
 3. ANEXO IV - ANTECEDENTES
 4. ANEXO V - ANTECEDENTES
 5. ANEXO VI - ANTECEDENTES
 6. ANEXO VII - ANTECEDENTES
 7. ANEXO VIII - ANTECEDENTES
 8. ANEXO IX - ANTECEDENTES
 9. ANEXO X - ANTECEDENTES
 10. ANEXO XI - ANTECEDENTES
 11. ANEXO XII - ANTECEDENTES
 12. ANEXO XIII - ANTECEDENTES
 13. ANEXO XIV - ANTECEDENTES
 14. ANEXO XV - ANTECEDENTES
 15. ANEXO XVI - ANTECEDENTES
 16. ANEXO XVII - ANTECEDENTES
 17. ANEXO XVIII - ANTECEDENTES
 18. ANEXO XIX - ANTECEDENTES
 19. ANEXO XX - ANTECEDENTES
 20. ANEXO XXI - ANTECEDENTES
 21. ANEXO XXII - ANTECEDENTES
 22. ANEXO XXIII - ANTECEDENTES
 23. ANEXO XXIV - ANTECEDENTES
 24. ANEXO XXV - ANTECEDENTES
 25. ANEXO XXVI - ANTECEDENTES
 26. ANEXO XXVII - ANTECEDENTES
 27. ANEXO XXVIII - ANTECEDENTES
 28. ANEXO XXIX - ANTECEDENTES
 29. ANEXO XXX - ANTECEDENTES
 30. ANEXO XXXI - ANTECEDENTES
 31. ANEXO XXXII - ANTECEDENTES
 32. ANEXO XXXIII - ANTECEDENTES
 33. ANEXO XXXIV - ANTECEDENTES
 34. ANEXO XXXV - ANTECEDENTES
 35. ANEXO XXXVI - ANTECEDENTES
 36. ANEXO XXXVII - ANTECEDENTES
 37. ANEXO XXXVIII - ANTECEDENTES
 38. ANEXO XXXIX - ANTECEDENTES
 39. ANEXO XL - ANTECEDENTES
 40. ANEXO XLI - ANTECEDENTES
 41. ANEXO XLII - ANTECEDENTES
 42. ANEXO XLIII - ANTECEDENTES
 43. ANEXO XLIV - ANTECEDENTES
 44. ANEXO XLV - ANTECEDENTES
 45. ANEXO XLVI - ANTECEDENTES
 46. ANEXO XLVII - ANTECEDENTES
 47. ANEXO XLVIII - ANTECEDENTES
 48. ANEXO XLIX - ANTECEDENTES
 49. ANEXO L - ANTECEDENTES
 50. ANEXO LI - ANTECEDENTES
 51. ANEXO LII - ANTECEDENTES
 52. ANEXO LIII - ANTECEDENTES
 53. ANEXO LIV - ANTECEDENTES
 54. ANEXO LV - ANTECEDENTES
 55. ANEXO LVI - ANTECEDENTES
 56. ANEXO LVII - ANTECEDENTES
 57. ANEXO LVIII - ANTECEDENTES
 58. ANEXO LIX - ANTECEDENTES
 59. ANEXO LX - ANTECEDENTES
 60. ANEXO LXI - ANTECEDENTES
 61. ANEXO LXII - ANTECEDENTES
 62. ANEXO LXIII - ANTECEDENTES
 63. ANEXO LXIV - ANTECEDENTES
 64. ANEXO LXV - ANTECEDENTES
 65. ANEXO LXVI - ANTECEDENTES
 66. ANEXO LXVII - ANTECEDENTES
 67. ANEXO LXVIII - ANTECEDENTES
 68. ANEXO LXIX - ANTECEDENTES
 69. ANEXO LXX - ANTECEDENTES
 70. ANEXO LXXI - ANTECEDENTES
 71. ANEXO LXXII - ANTECEDENTES
 72. ANEXO LXXIII - ANTECEDENTES
 73. ANEXO LXXIV - ANTECEDENTES
 74. ANEXO LXXV - ANTECEDENTES
 75. ANEXO LXXVI - ANTECEDENTES
 76. ANEXO LXXVII - ANTECEDENTES
 77. ANEXO LXXVIII - ANTECEDENTES
 78. ANEXO LXXIX - ANTECEDENTES
 79. ANEXO LXXX - ANTECEDENTES
 80. ANEXO LXXXI - ANTECEDENTES
 81. ANEXO LXXXII - ANTECEDENTES
 82. ANEXO LXXXIII - ANTECEDENTES
 83. ANEXO LXXXIV - ANTECEDENTES
 84. ANEXO LXXXV - ANTECEDENTES
 85. ANEXO LXXXVI - ANTECEDENTES
 86. ANEXO LXXXVII - ANTECEDENTES
 87. ANEXO LXXXVIII - ANTECEDENTES
 88. ANEXO LXXXIX - ANTECEDENTES
 89. ANEXO LXXXX - ANTECEDENTES
 90. ANEXO LXXXXI - ANTECEDENTES
 91. ANEXO LXXXXII - ANTECEDENTES
 92. ANEXO LXXXXIII - ANTECEDENTES
 93. ANEXO LXXXXIV - ANTECEDENTES
 94. ANEXO LXXXXV - ANTECEDENTES
 95. ANEXO LXXXXVI - ANTECEDENTES
 96. ANEXO LXXXXVII - ANTECEDENTES
 97. ANEXO LXXXXVIII - ANTECEDENTES
 98. ANEXO LXXXXIX - ANTECEDENTES
 99. ANEXO LXXXXX - ANTECEDENTES
 100. ANEXO LXXXXXI - ANTECEDENTES
 101. ANEXO LXXXXXII - ANTECEDENTES
 102. ANEXO LXXXXXIII - ANTECEDENTES
 103. ANEXO LXXXXXIV - ANTECEDENTES
 104. ANEXO LXXXXXV - ANTECEDENTES
 105. ANEXO LXXXXXVI - ANTECEDENTES
 106. ANEXO LXXXXXVII - ANTECEDENTES
 107. ANEXO LXXXXXVIII - ANTECEDENTES
 108. ANEXO LXXXXXIX - ANTECEDENTES
 109. ANEXO LXXXXXX - ANTECEDENTES
 110. ANEXO LXXXXXXI - ANTECEDENTES
 111. ANEXO LXXXXXXII - ANTECEDENTES
 112. ANEXO LXXXXXXIII - ANTECEDENTES
 113. ANEXO LXXXXXXIV - ANTECEDENTES
 114. ANEXO LXXXXXXV - ANTECEDENTES
 115. ANEXO LXXXXXXVI - ANTECEDENTES
 116. ANEXO LXXXXXXVII - ANTECEDENTES
 117. ANEXO LXXXXXXVIII - ANTECEDENTES
 118. ANEXO LXXXXXXIX - ANTECEDENTES
 119. ANEXO LXXXXXXX - ANTECEDENTES
 120. ANEXO LXXXXXXXI - ANTECEDENTES
 121. ANEXO LXXXXXXXII - ANTECEDENTES
 122. ANEXO LXXXXXXXIII - ANTECEDENTES
 123. ANEXO LXXXXXXXIV - ANTECEDENTES
 124. ANEXO LXXXXXXXV - ANTECEDENTES
 125. ANEXO LXXXXXXXVI - ANTECEDENTES
 126. ANEXO LXXXXXXXVII - ANTECEDENTES
 127. ANEXO LXXXXXXXVIII - ANTECEDENTES
 128. ANEXO LXXXXXXXIX - ANTECEDENTES
 129. ANEXO LXXXXXXXI - ANTECEDENTES
 130. ANEXO LXXXXXXXII - ANTECEDENTES
 131. ANEXO LXXXXXXXIII - ANTECEDENTES
 132. ANEXO LXXXXXXXIV - ANTECEDENTES
 133. ANEXO LXXXXXXXV - ANTECEDENTES
 134. ANEXO LXXXXXXXVI - ANTECEDENTES
 135. ANEXO LXXXXXXXVII - ANTECEDENTES
 136. ANEXO LXXXXXXXVIII - ANTECEDENTES
 137. ANEXO LXXXXXXXIX - ANTECEDENTES
 138. ANEXO LXXXXXXXI - ANTECEDENTES
 139. ANEXO LXXXXXXXII - ANTECEDENTES
 140. ANEXO LXXXXXXXIII - ANTECEDENTES
 141. ANEXO LXXXXXXXIV - ANTECEDENTES
 142. ANEXO LXXXXXXXV - ANTECEDENTES
 143. ANEXO LXXXXXXXVI - ANTECEDENTES
 144. ANEXO LXXXXXXXVII - ANTECEDENTES
 145. ANEXO LXXXXXXXVIII - ANTECEDENTES
 146. ANEXO LXXXXXXXIX - ANTECEDENTES
 147. ANEXO LXXXXXXXI - ANTECEDENTES
 148. ANEXO LXXXXXXXII - ANTECEDENTES
 149. ANEXO LXXXXXXXIII - ANTECEDENTES
 150. ANEXO LXXXXXXXIV - ANTECEDENTES
 151. ANEXO LXXXXXXXV - ANTECEDENTES
 152. ANEXO LXXXXXXXVI - ANTECEDENTES
 153. ANEXO LXXXXXXXVII - ANTECEDENTES
 154. ANEXO LXXXXXXXVIII - ANTECEDENTES
 155. ANEXO LXXXXXXXIX - ANTECEDENTES
 156. ANEXO LXXXXXXXI - ANTECEDENTES
 157. ANEXO LXXXXXXXII - ANTECEDENTES
 158. ANEXO LXXXXXXXIII - ANTECEDENTES
 159. ANEXO LXXXXXXXIV - ANTECEDENTES
 160. ANEXO LXXXXXXXV - ANTECEDENTES
 161. ANEXO LXXXXXXXVI - ANTECEDENTES
 162. ANEXO LXXXXXXXVII - ANTECEDENTES
 163. ANEXO LXXXXXXXVIII - ANTECEDENTES
 164. ANEXO LXXXXXXXIX - ANTECEDENTES
 165. ANEXO LXXXXXXXI - ANTECEDENTES
 166. ANEXO LXXXXXXXII - ANTECEDENTES
 167. ANEXO LXXXXXXXIII - ANTECEDENTES
 168. ANEXO LXXXXXXXIV - ANTECEDENTES
 169. ANEXO LXXXXXXXV - ANTECEDENTES
 170. <

CONCLUSION

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1. A preservação da identidade cultural é essencial para a manutenção da diversidade humana.

1) Introducción

Las plantas al igual que el resto de los seres vivos tienen necesidades de nutrientes para su desarrollo. Los nutrientes se dividen en tres grupos: macronutrientes, micronutrientes y oligoelementos. Los macronutrientes son aquellos que las plantas necesitan en grandes cantidades para poder cumplir su ciclo vital. Estos elementos son: nitrógeno, fósforo y potasio. Los micronutrientes son aquellos que las plantas necesitan en pequeñas cantidades pero que en ciertas ocasiones se hace necesario el aporte desde el exterior a través de la fertilización. Entre los micronutrientes se encuentran el hierro, el zinc, el cobre, el manganeso, el boro y el molibdeno.

Los oligoelementos son aquellos que las plantas necesitan en cantidades muy pequeñas pero que son esenciales para su desarrollo.

En las siguientes páginas vamos a dar una idea muy general acerca de los nutrientes que las plantas necesitan para su desarrollo. Veremos cómo se absorben los nutrientes por las raíces de la planta y cómo se transportan por el xilema y el floema. También veremos cómo se almacenan los nutrientes en la planta y cómo se liberan cuando la planta los necesita.

Por último, veremos cómo se pueden detectar las deficiencias de nutrientes en las plantas y cómo se pueden corregir.

Los nutrientes son aquellos elementos químicos que las plantas necesitan para su desarrollo. Los nutrientes se dividen en tres grupos: macronutrientes, micronutrientes y oligoelementos. Los macronutrientes son aquellos que las plantas necesitan en grandes cantidades para su desarrollo. Los micronutrientes son aquellos que las plantas necesitan en pequeñas cantidades pero que en ciertas ocasiones se hace necesario el aporte desde el exterior a través de la fertilización. Los oligoelementos son aquellos que las plantas necesitan en cantidades muy pequeñas pero que son esenciales para su desarrollo.

2) Necesidades de nutrientes y sus funciones

Los nutrientes que las plantas necesitan se dividen en tres grupos: macronutrientes, micronutrientes y oligoelementos. Los macronutrientes son aquellos que las plantas necesitan en grandes cantidades para su desarrollo. Los micronutrientes son aquellos que las plantas necesitan en pequeñas cantidades pero que en ciertas ocasiones se hace necesario el aporte desde el exterior a través de la fertilización. Los oligoelementos son aquellos que las plantas necesitan en cantidades muy pequeñas pero que son esenciales para su desarrollo.

a) primarios

b) secundarios y

c) micronutrientes

Los nutrientes primarios son aquellos que las plantas necesitan en grandes cantidades para su desarrollo. Los nutrientes secundarios son aquellos que las plantas necesitan en cantidades intermedias para su desarrollo. Los micronutrientes son aquellos que las plantas necesitan en cantidades muy pequeñas pero que son esenciales para su desarrollo.

Los nutrientes primarios son el nitrógeno, el fósforo y el potasio. Los nutrientes secundarios son el calcio, el magnesio y el azufre. Los micronutrientes son el hierro, el zinc, el cobre, el manganeso, el boro y el molibdeno.

El nitrógeno es un elemento esencial para las plantas. Se encuentra en grandes cantidades en el suelo y en el agua. Las plantas lo absorben a través de las raíces y lo utilizan para sintetizar proteínas y otros compuestos orgánicos. La deficiencia de nitrógeno se caracteriza por el amarillamiento de las hojas y el retraso en el crecimiento.

El fósforo es un elemento esencial para las plantas. Se encuentra en grandes cantidades en el suelo y en el agua. Las plantas lo absorben a través de las raíces y lo utilizan para sintetizar ATP y otros compuestos orgánicos. La deficiencia de fósforo se caracteriza por el retraso en el crecimiento y el amarillamiento de las hojas.

El potasio es un elemento esencial para las plantas. Se encuentra en grandes cantidades en el suelo y en el agua. Las plantas lo absorben a través de las raíces y lo utilizan para sintetizar proteínas y otros compuestos orgánicos. La deficiencia de potasio se caracteriza por el amarillamiento de las hojas y el retraso en el crecimiento.

El calcio es un elemento esencial para las plantas. Se encuentra en grandes cantidades en el suelo y en el agua. Las plantas lo absorben a través de las raíces y lo utilizan para sintetizar proteínas y otros compuestos orgánicos. La deficiencia de calcio se caracteriza por el retraso en el crecimiento y el amarillamiento de las hojas.

El magnesio es un elemento esencial para las plantas. Se encuentra en grandes cantidades en el suelo y en el agua. Las plantas lo absorben a través de las raíces y lo utilizan para sintetizar proteínas y otros compuestos orgánicos. La deficiencia de magnesio se caracteriza por el amarillamiento de las hojas y el retraso en el crecimiento.

El hierro es un elemento esencial para las plantas. Se encuentra en grandes cantidades en el suelo y en el agua. Las plantas lo absorben a través de las raíces y lo utilizan para sintetizar proteínas y otros compuestos orgánicos. La deficiencia de hierro se caracteriza por el amarillamiento de las hojas y el retraso en el crecimiento.

El zinc es un elemento esencial para las plantas. Se encuentra en grandes cantidades en el suelo y en el agua. Las plantas lo absorben a través de las raíces y lo utilizan para sintetizar proteínas y otros compuestos orgánicos. La deficiencia de zinc se caracteriza por el retraso en el crecimiento y el amarillamiento de las hojas.

REFERENCES AND NOTES

Para fortalecer a gestão dos recursos hídricos, o Plano prevê a criação de um Conselho Nacional de Recursos Hídricos (CNRH) e de Comitês de Bacia Hidrográfica (CBH) em todas as bacias hidrográficas do Brasil. O CNRH será o órgão máximo de coordenação e controle da política nacional de recursos hídricos, e os CBH serão os órgãos de planejamento e controle da política de recursos hídricos em nível de bacia hidrográfica.

Cuadro N° 7

REQUERIMIENTOS DE FOSFORO P EN LOS DIFERENTES CULTIVOS HORTÍCOLAS
Kg. de P₂O₅ por Ha. por Año

| Edad | Alimento | Alimento | Alimento | Alimento | Alimento | Alimento | Alimento | Alimento | Alimento |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Mes | Mes | Mes | Mes | Mes | Mes | Mes | Mes | Mes | Mes |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 110 | 220 | 330 | 440 | 550 | 660 | 770 | 880 | 990 | 1100 |
| 120 | 240 | 360 | 480 | 600 | 720 | 840 | 960 | 1080 | 1200 |
| 130 | 260 | 390 | 520 | 650 | 780 | 910 | 1040 | 1170 | 1300 |
| 140 | 280 | 420 | 560 | 700 | 840 | 980 | 1120 | 1260 | 1400 |
| 150 | 300 | 450 | 600 | 750 | 900 | 1050 | 1200 | 1350 | 1500 |
| 160 | 320 | 480 | 640 | 800 | 960 | 1120 | 1280 | 1440 | 1600 |
| 170 | 340 | 510 | 680 | 850 | 1020 | 1180 | 1340 | 1500 | 1700 |
| 180 | 360 | 540 | 720 | 900 | 1080 | 1240 | 1400 | 1560 | 1800 |
| 190 | 380 | 570 | 760 | 950 | 1140 | 1300 | 1460 | 1620 | 1900 |
| 200 | 400 | 600 | 800 | 1000 | 1200 | 1360 | 1520 | 1680 | 2000 |

Cultivo establecido (para árboles que se plantan en el primer año de cultivo).

El kg. de P₂O₅ por Ha. se refiere a la cantidad de P₂O₅ que se debe aplicar por Ha. de acuerdo a las recomendaciones de la Fertilizante Sulfato de Calcio.

Para formar árboles que se plantan en el primer año de cultivo, se debe aplicar 1 kg. de P₂O₅ por Ha. en el primer año de cultivo.

La dosis de fertilizante recomendada en esta tabla producirá los mayores rendimientos económicos, solo acompañados por buenas prácticas culturales.

Cuadro N° 8

REQUERIMIENTOS DE POTASIO K EN LOS DIFERENTES CULTIVOS HORTÍCOLAS
Kg. de K₂O por Ha. por Año

| Edad | Alimento | Alimento | Alimento | Alimento | Alimento | Alimento | Alimento | Alimento | Alimento |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Mes | Mes | Mes | Mes | Mes | Mes | Mes | Mes | Mes | Mes |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 110 | 220 | 330 | 440 | 550 | 660 | 770 | 880 | 990 | 1100 |
| 120 | 240 | 360 | 480 | 600 | 720 | 840 | 960 | 1080 | 1200 |
| 130 | 260 | 390 | 520 | 650 | 780 | 910 | 1040 | 1170 | 1300 |
| 140 | 280 | 420 | 560 | 700 | 840 | 980 | 1120 | 1260 | 1400 |
| 150 | 300 | 450 | 600 | 750 | 900 | 1050 | 1200 | 1350 | 1500 |
| 160 | 320 | 480 | 640 | 800 | 960 | 1120 | 1280 | 1440 | 1600 |
| 170 | 340 | 510 | 680 | 850 | 1020 | 1180 | 1340 | 1500 | 1700 |
| 180 | 360 | 540 | 720 | 900 | 1080 | 1240 | 1400 | 1560 | 1800 |
| 190 | 380 | 570 | 760 | 950 | 1140 | 1300 | 1460 | 1620 | 1900 |
| 200 | 400 | 600 | 800 | 1000 | 1200 | 1360 | 1520 | 1680 | 2000 |

El kg. de K₂O por Ha. se refiere a la cantidad de K₂O que se debe aplicar por Ha. de acuerdo a las recomendaciones de la Fertilizante Sulfato de Calcio.

Las dosis de fertilizante recomendadas en esta tabla producirán los mayores rendimientos económicos, solo acompañados por buenas prácticas culturales.

En el presente artículo se discuten algunos de los factores que influyen en la nutrición de los cítricos.

Los cítricos son plantas que requieren una gran cantidad de nutrientes para crecer y producir frutos. Los nutrientes más importantes son el nitrógeno, el fósforo, el potasio, el calcio, el magnesio y el hierro. El nitrógeno es el elemento más importante para el crecimiento de las plantas. El fósforo es importante para el desarrollo de las raíces y la producción de frutos. El potasio es importante para la resistencia a las enfermedades y la calidad de los frutos. El calcio es importante para la estructura de la planta y la producción de frutos. El magnesio es importante para la fotosíntesis y la producción de frutos. El hierro es importante para la síntesis de la clorofila y la producción de frutos.

El calcio es un elemento importante para el crecimiento de los cítricos. El calcio es necesario para la formación de la pared celular y la producción de frutos. El calcio es también necesario para la resistencia a las enfermedades y la calidad de los frutos. El calcio es un elemento que se encuentra en la corteza de los cítricos y en los frutos.

Si bien pueden ser tomadas como guía las recomendaciones particulares de cada elemento y de cada etapa del desarrollo, hay que tener en cuenta que no es un análisis más profundo de cada caso.

6) Fertilizantes

El uso de fertilizantes es una práctica común en la agricultura. Los fertilizantes son sustancias que se aplican a las plantas para proporcionarles nutrientes. Los fertilizantes pueden ser orgánicos o inorgánicos. Los fertilizantes orgánicos son aquellos que se derivan de la materia orgánica. Los fertilizantes inorgánicos son aquellos que se derivan de minerales.

El nombre de las fertilizantes se les da de acuerdo a donde se desmenua o se reparte. En los líquidos se les llama líquidos y en los sólidos se les llama sólidos. En los líquidos se les llama líquidos y en los sólidos se les llama sólidos.

Se pueden clasificar de diferentes maneras:

- a) orgánicos o inorgánicos
- b) de suelo o foliares
- c) líquidos o sólidos

y de otras formas según el criterio.

La determinación del tipo de fertilizante y de su aplicación depende de las características del suelo, de las plantas y de las condiciones en el suelo. En el suelo se encuentran los nutrientes que se necesitan para el crecimiento de las plantas.

Antes de describir los tipos de los fertilizantes, es importante saber que el fertilizante que se utiliza en el suelo y el que se utiliza en las plantas son diferentes. El fertilizante que se utiliza en el suelo se llama fertilizante de suelo y el que se utiliza en las plantas se llama fertilizante foliar. El fertilizante de suelo se aplica al suelo y el fertilizante foliar se aplica a las plantas. El fertilizante de suelo se aplica al suelo y el fertilizante foliar se aplica a las plantas.

El fertilizante de suelo se aplica al suelo y el fertilizante foliar se aplica a las plantas. El fertilizante de suelo se aplica al suelo y el fertilizante foliar se aplica a las plantas. El fertilizante de suelo se aplica al suelo y el fertilizante foliar se aplica a las plantas.

El fertilizante de suelo se aplica al suelo y el fertilizante foliar se aplica a las plantas. El fertilizante de suelo se aplica al suelo y el fertilizante foliar se aplica a las plantas. El fertilizante de suelo se aplica al suelo y el fertilizante foliar se aplica a las plantas.



Algunos elementos nutritivos son importantes para el mejor desarrollo de las plantas.

bandas siguiendo las líneas de cultivo en el suelo. En algunos casos, se aplican los fertilizantes al momento de sembrar las semillas en el suelo. En otros casos, se aplican los fertilizantes al momento de sembrar las semillas en el suelo.

En cuanto a los otros tipos de abonos, se pueden clasificar en dos tipos en particular:

- a) los fertilizantes foliares y
- b) los abonos orgánicos

Los fertilizantes foliares, como su nombre lo indica, se aplican a las plantas en las hojas. Los fertilizantes foliares se aplican a las plantas en las hojas. Los fertilizantes foliares se aplican a las plantas en las hojas.

Su contenido de nutrientes primarios es muy alto, lo que los hace muy útiles para el crecimiento de las plantas.

Se ofrecen en el mercado en diversas formas y en una importante variedad de

La Reconversión de la Viticultura Uruguaya

Por el Ing. Agr. Diego C. Zavala



Viticultores de la zona de Montevideo, Uruguay, en un momento de la cosecha.

La reconversión de la viticultura uruguaya es un proceso que se está desarrollando en forma acelerada. Este proceso implica la transformación de la estructura productiva y comercial de la viticultura tradicional, que se basaba en la producción de uva de mesa y uva de vino, hacia la producción de vino de mesa y uva de vino. Este proceso se está desarrollando en forma acelerada, gracias a la intervención del Estado y a la iniciativa privada. El Estado ha creado el INAVI, el Instituto Nacional de Vitivinicultura, que tiene como objetivo promover la reconversión de la viticultura uruguaya. El INAVI ha creado un fondo de reconversión, que se utiliza para financiar proyectos de reconversión. La iniciativa privada también está participando en este proceso, a través de empresas como la Bodega Nacional de Vinos, que ha creado una línea de vinos de mesa y uva de vino.

La reconversión de la viticultura uruguaya es un proceso que se está desarrollando en forma acelerada. Este proceso implica la transformación de la estructura productiva y comercial de la viticultura tradicional, que se basaba en la producción de uva de mesa y uva de vino, hacia la producción de vino de mesa y uva de vino. Este proceso se está desarrollando en forma acelerada, gracias a la intervención del Estado y a la iniciativa privada. El Estado ha creado el INAVI, el Instituto Nacional de Vitivinicultura, que tiene como objetivo promover la reconversión de la viticultura uruguaya. El INAVI ha creado un fondo de reconversión, que se utiliza para financiar proyectos de reconversión. La iniciativa privada también está participando en este proceso, a través de empresas como la Bodega Nacional de Vinos, que ha creado una línea de vinos de mesa y uva de vino.

El INAVI entró en funciones a principios de 1989, encarando en una primera etapa la reconversión de la viticultura uruguaya. Este proceso se está desarrollando en forma acelerada, gracias a la intervención del Estado y a la iniciativa privada. El Estado ha creado el INAVI, el Instituto Nacional de Vitivinicultura, que tiene como objetivo promover la reconversión de la viticultura uruguaya. El INAVI ha creado un fondo de reconversión, que se utiliza para financiar proyectos de reconversión. La iniciativa privada también está participando en este proceso, a través de empresas como la Bodega Nacional de Vinos, que ha creado una línea de vinos de mesa y uva de vino.

1. H_2O is a polar molecule.
 2. H_2O is a liquid at room temperature.
 3. H_2O is a good solvent.
 4. H_2O is a good conductor of electricity.
 5. H_2O is a good insulator of heat.
 6. H_2O is a good insulator of sound.
 7. H_2O is a good insulator of light.
 8. H_2O is a good insulator of radio waves.
 9. H_2O is a good insulator of X-rays.
 10. H_2O is a good insulator of gamma rays.

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting two heads)
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting two tails)
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting one head and one tail)
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting one tail and one head)

e 4 = 30 cm A Nite + cor esp ncia a
vinda ter vil v 45 pl e h
wde : F mla y b. z d B H-SONUS
t o n s o

2017 02 25 14:00 01:45 01:45 1
 2017 02 25 14:00 01:45 01:45 1
 2017 02 25 14:00 01:45 01:45 1

1. 在 1990 年 12 月 31 日，A 公司应计提的坏账准备为：
 2. 在 1991 年 12 月 31 日，A 公司应计提的坏账准备为：
 3. 在 1992 年 12 月 31 日，A 公司应计提的坏账准备为：

Respostas a 2ª pergunta do 1º teste

En consecuencia, el estudio de los verbos

☐ on the left, $x = 10$ on the right
☐ on the left, $x = 20$ on the right
☐ on the left, $x = 30$ on the right
☐ on the left, $x = 40$ on the right

e B^T de 10 v. para ser em 10 de 10
 e B^T de 10 v. para ser em 10 de 10
 e B^T de 10 v. para ser em 10 de 10

[illegible]

1. 125 y Luthi 1886 10' 2" A 10'
2. 113 100 y 1885 9' 4" 10' 10" 10' 10"
3. 101 100 y 1885 9' 4" 10' 10" 10' 10"
4. 101 100 y 1885 9' 4" 10' 10" 10' 10"

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (probability of getting two heads)
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (probability of getting two tails)
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (probability of getting one head and one tail)
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (probability of getting one tail and one head)

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

$\gamma = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} \right)$

de la de Pados aploramos a mho riu
jos que se educat' hca' de l e
no p' t e gny n' o s d' m
o- Me dco or de ur au'
Mh - A

[illegible]

2nd ed. 3rd 5p. 91. 5 2nd ed. 0
 1st ed. 2nd 5p. 91. 5 2nd ed. 0
 1st ed. 2nd 5p. 91. 5 2nd ed. 0
 1st ed. 2nd 5p. 91. 5 2nd ed. 0

agradate a 10-30 por cento binding...

[illegible]

700 y 800 BOX 200 D E 2 100 100
 1000 100 100 100 100 100 100
 100 100 100 100 100 100 100
 100 100 100 100 100 100 100
 100 100 100 100 100 100 100

[illegible]

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the situation and the goals that need to be achieved.

ק"מ א' ד'תש"ח: 10 ס"ד תרמ"ח א' ד'תש"ח
 תרמ"ח א' ד'תש"ח: 10 ס"ד תרמ"ח א' ד'תש"ח
 תרמ"ח א' ד'תש"ח: 10 ס"ד תרמ"ח א' ד'תש"ח
 תרמ"ח א' ד'תש"ח: 10 ס"ד תרמ"ח א' ד'תש"ח

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

1. Author: Bob D. Jones, Jr.
 2. Title: The Love of God
 3. Version: 4.50.11.200
 4. File: 1.00.11.200

15. 2018-19 ዓ.ም. የግብርና ሚኒስቴር የግብርና ሚኒስቴር
 ሚኒስቴር ሚኒስቴር ሚኒስቴር ሚኒስቴር ሚኒስቴር ሚኒስቴር
 ሚኒስቴር ሚኒስቴር ሚኒስቴር ሚኒስቴር ሚኒስቴር ሚኒስቴር
 ሚኒስቴር ሚኒስቴር ሚኒስቴር ሚኒስቴር ሚኒስቴር ሚኒስቴር

E er mado es dho "de e'er ado
mon... ..
na d... ..

NAY, por ende, a principios de 1996, se
del Uruguay frente a la integración en el

[illegible]

Por 11 a parte, os pais ingressa por primeira vez oficialmente com o nome do seu filho na documentação de eleição e voto e participação em reuniões e assembleias locais (Art. 3, § 4, lit. III) e a família é incluída no seu círculo de paróquia. Se há um pai ou mãe, a família é considerada completa.

Estimando a probabilidade de ocorrência de um determinado evento, a partir de dados históricos, é o que se chama de análise de regressão. Este método é utilizado para prever o comportamento de uma variável dependente, a partir de uma ou mais variáveis independentes. A análise de regressão é uma das técnicas mais utilizadas em estatística para a modelagem de dados e a previsão de resultados.

Se sabe que el 70% de las comisiones de trabajo del M. E. y E. G. no atiende a las necesidades problemáticas que impiden el aprendizaje.

[illegible][illegible]

de um Ombro e o outro a altura de
1,80 m até 70 cm do chão. Assim,
da seta em direção ao lado esquerdo
e no lado direito, grandes pedras

até

[illegible]

a) a velocidade em km/s é
 b) a distância em km é

Se ha realizado la sesión de trabajo de carácter informativo a través de la reunión A-1441 obteniéndose resultados muy positivos, lo que ha permitido definir una ruta clara al respecto.

de 2014 a 2015, o JN pesquisou 30
instituições de ensino superior e, em 2015,
há 100 dias, a virada de 2015 para 2016, mais
100 dias antes.

A 95.42 que esto se ha realizado a
 través de programas educativos y bilingües
 a través de los NAB y de los centros de
 salud. El área sobre la actividad de soc
 o directamente por el área. Los
 de por sus amigos y otras actividades
 y actividades de la zona de la primera
 actividades de la zona de las áreas y de los
 programas de la revolución comunista
 y de la

[illegible]

que a maioria dos países da América Latina e do Caribe não conseguiu acompanhar o ritmo de crescimento da América do Norte e da Europa. Isso se deve ao fato de que a maioria dos países da América Latina e do Caribe não conseguiu acompanhar o ritmo de crescimento da América do Norte e da Europa. Isso se deve ao fato de que a maioria dos países da América Latina e do Caribe não conseguiu acompanhar o ritmo de crescimento da América do Norte e da Europa.



Plantación de uvas en una parcela vitícola.

Los últimos diez años

En los últimos diez años, que significan para Uruguay un enorme desafío, el sector vitivinícola ha pasado por una profunda transformación. Los cambios más importantes han sido la reestructuración de la producción, la mejora de la calidad y la diversificación de la oferta.

El sector vitivinícola uruguayo ha experimentado un crecimiento sostenido en los últimos años, impulsado por la demanda internacional de vinos de calidad. Esto ha permitido a los productores mejorar sus ingresos y reinvertir en la industria.

Una de las principales estrategias adoptadas ha sido la especialización en variedades de uva de alta calidad, como el Cabernet Sauvignon y el Merlot, que han ganado popularidad en el mercado internacional.

Además, se ha promovido la innovación tecnológica en la viticultura, incluyendo el uso de maquinaria moderna y técnicas de manejo de viñedos que optimizan el rendimiento y reducen los costos de producción.

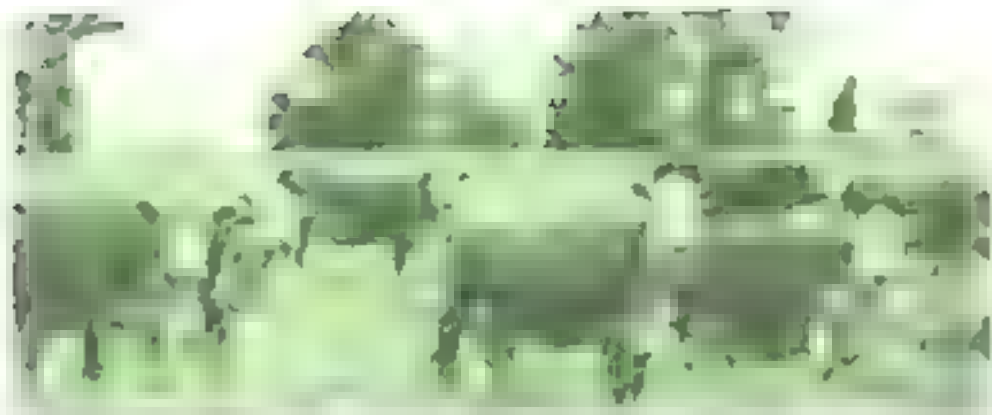
se debe producir un cambio en la mentalidad de los productores, pasando de una visión tradicional a una más moderna y competitiva, que valore la calidad y la sostenibilidad.

La diversificación de la oferta es otro aspecto clave para el éxito del sector. Esto implica no solo la producción de vinos, sino también la elaboración de otros productos derivados de la uva, como jugos y licores, así como la promoción de experiencias turísticas relacionadas con el vino.

El apoyo institucional es fundamental para el desarrollo del sector. Las autoridades deben facilitar el acceso a créditos, subsidios y otros recursos necesarios para la modernización de las bodegas.

Impulsar a los jóvenes viticultores en el manejo de nuevas tecnologías brinda un futuro prometedor a la industria, asegurando la continuidad y el crecimiento del sector.

La participación activa en el MERCOSUR, protegiendo los intereses del sector, es esencial para garantizar el acceso a los mercados regionales y el fortalecimiento de la competitividad de los productores uruguayos.



fundamentalmente de pao en invierno
 1970-1971

b) **Topografía** Es importante elegir
 potreros altos para poder entrar lo más
 pronto posible

dejar leyes empalizadas caminos y des-
 agües para circulación del ganado

c) **Historia de la chacra** Evitar la
 la siembra de veranos de invierno sobre
 queros de verano ya que estos últimos de-
 jaron huellas profundas

La siembra de invierno debe ser en
 y por lo tanto esto va a incidir en el mejor
 aprovechamiento de los mismos. De aquí
 que lo ideal es rotar tempeño campo
 no

de cultivos de invierno del año anterior

d) **Laborio** de las labores debe ser
 a más a más en diciembre o enero

e) **Enmalezamiento** Evitar el
 de las labores

se continúan con los herbicidas
 en el mercado. En cambio para ingresos de
 1970-1971

que afecta una alta competencia, dificultando la posterior cosecha con marcada
 disminución en los rendimientos

3) Trigo doble propósito

a) Variedades de trigo

Las variedades de trigo deben ser
 con resistencia al suelo, macolladoras de
 hábitos de crecimiento semirrápido, de
 dondeable cierta resistencia a manchas
 1970-1971

Las variedades que cumplen con estas
 características son Estanzuela Federal,
 Buck Charua, Estanzuela Halcón

Estanzuela Federal Es una variedad
 que al visco lo que permite utilizar dosis

de 10 a 15 kg de N por hectárea; últimamente se ha hecho muy
 susceptible a manchas foliares adem

de disminuir en importancia de área sembrada
 de para grano

Buck Charua presenta una producción
 de 10 a 15 kg de N por hectárea

de 10 a 15 kg de N por hectárea. Tiene buen potencial de
 1970-1971

largo de todo su ciclo

Estanzuela Halcón Es una variedad
 de 10 a 15 kg de N por hectárea

para sembrado tiene buena adaptación para
 1970-1971

dad mantiene buen comportamiento para
 royes y manchas foliares

b) **Fertilización**

b1) **A la siembra** la fertilización se hace
 en base al tipo de suelos, historia de la
 chacra y análisis de la misma

Lo común es observar una fertilización
 de 10 a 15 kg de N por hectárea

b2) **Retención nitrogenada** tiene
 una alta respuesta a la fertilización
 1970-1971

se recomienda a la siembra de
 la dosis a utilizar por encima de 50 unidades
 de nitrógeno por hectárea

c) **Densidad de siembra**

Las densidades de siembra de trigo no
 difieren de las normales recomendadas

de 1 litro, 1 kg de azúcar y 1 kg de harina. Se debe colocar en un recipiente de vidrio y se debe cubrir con una tapa. Se debe guardar en un lugar fresco y seco. Se debe utilizar para la preparación de la masa de pan.

Formas de identificar: Se ven en forma de triángulo y en forma de círculo. Se ven en las semillas y en las plantas. Se ven en las plantas y en las semillas. Se ven en las plantas y en las semillas.

A la hora de la cosecha, se deben tomar las semillas y se deben colocar en un recipiente de vidrio. Se deben guardar en un lugar fresco y seco. Se deben utilizar para la preparación de la masa de pan.

En algunos casos, es necesario las semillas de la planta de la planta. Se deben tomar las semillas y se deben colocar en un recipiente de vidrio. Se deben guardar en un lugar fresco y seco. Se deben utilizar para la preparación de la masa de pan.

Un principio importante es la seguridad para la identificación. Si el laboratorio es un prueba con una solución de hidróxido de sodio. Si la solución es de color blanco, se debe considerar que la semilla es de color blanco. Si la solución es de color rojo, se debe considerar que la semilla es de color rojo.

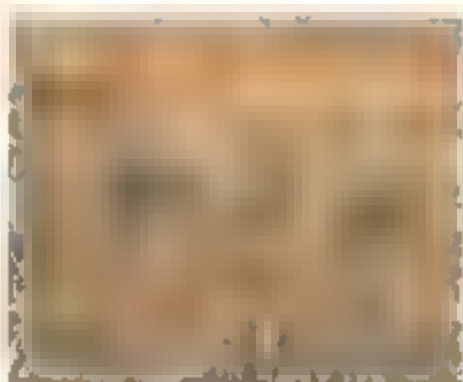
Daños: Las semillas en el rendimiento cuando esta planta está presente en el campo. Se debe considerar que la planta es de color blanco. Se debe considerar que la planta es de color rojo.

La hembra es la mayor de las semillas en el rendimiento a campo. No se debe olvidar de tener en cuenta la depreciación que se produce en la producción de la planta. Se debe considerar que la planta es de color blanco. Se debe considerar que la planta es de color rojo.

La hembra es la mayor de las semillas en el rendimiento a campo. No se debe olvidar de tener en cuenta la depreciación que se produce en la producción de la planta. Se debe considerar que la planta es de color blanco. Se debe considerar que la planta es de color rojo.

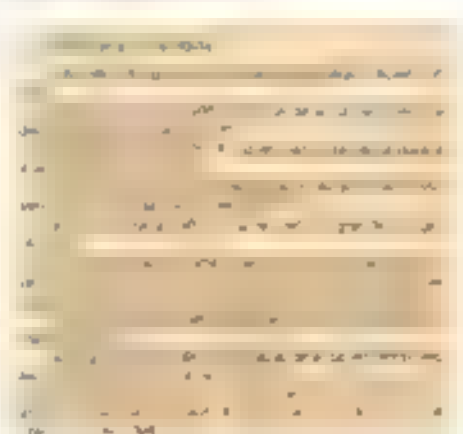
re la productividad del cultivo. **Control:** No existe un método efectivo de control. Se debe considerar que la planta es de color blanco. Se debe considerar que la planta es de color rojo.

Se debe considerar que la planta es de color blanco. Se debe considerar que la planta es de color rojo. Se debe considerar que la planta es de color blanco. Se debe considerar que la planta es de color rojo.



Una semilla de la planta de la planta

Para practicar la importancia de la planta, se debe considerar que la planta es de color blanco. Se debe considerar que la planta es de color rojo. Se debe considerar que la planta es de color blanco. Se debe considerar que la planta es de color rojo.





Situación de la **CUNICULTURA** en Uruguay

de las Ags. M. y Z. 2000

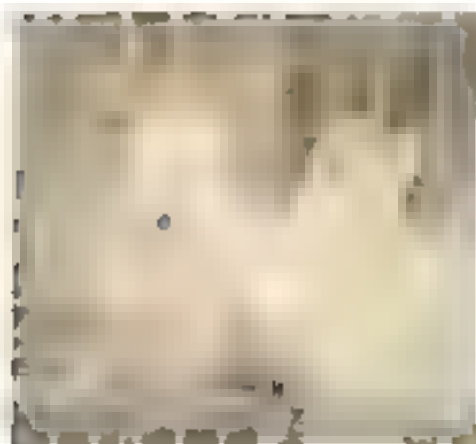
1. Introducción

La cunicultura data de miles de años, pero en Uruguay recién a principios de los años 80 se comenzó a desarrollar.

Presidente que en Uruguay la misma se comenzó a desarrollar a partir de la década de los 80, cuando se inició en la zona de Montevideo la cría de conejos para la producción de carne y piel. A partir de entonces se fue desarrollando la actividad, hasta que en la actualidad se ha convertido en una actividad económica importante.

En la década de los 80 se produjeron dos emprendimientos con un visto a apertura de un negocio de conejos de Flandes de color blanco, con el apoyo de la producción de pollos con apoyo de la empresa Argentina Land-go, ambas iniciativas terminaron fracasando.

A pesar de su fracaso, en la década de los 80 se comenzó a desarrollar la actividad, hasta que en la actualidad se ha convertido en una actividad económica importante. También se ha desarrollado la producción de conejos para la producción de carne y piel.



Las razas que existen en nuestro país

En Argentina existen varias razas de gallinas, las más comunes son la criolla y la llamada serpiente, las que se han desarrollado en las últimas exposiciones.

Las razas se clasifican de distintas maneras, una se refiere al tamaño de la ave, por su utilidad este último es el criterio más utilizado a nivel comercial donde se clasifican en animales de

peso

pequeño

o exhibición

o peso

Así como también en nuestro país y que son las más comunes como razas de carne son:

Neozelandes

o New Hampshire

Mojinos

Las primeras son de tamaño mediano y son las más comunes que se utilizan para la producción de carne, la segunda es una super raza de tamaño medio y es la tercera por su peso.

Las razas de tamaño medio intermedias son las siguientes:

Para la producción de carne se utilizan las razas de tamaño medio y las de tamaño pequeño. Las razas de tamaño pequeño se utilizan para la producción de carne y las de tamaño medio se utilizan para la producción de carne y las de tamaño grande se utilizan para la producción de carne y las de tamaño grande se utilizan para la producción de carne.

Las razas de tamaño grande se utilizan para la producción de carne y las de tamaño grande se utilizan para la producción de carne.

Las razas de tamaño mediano son las más comunes y se utilizan para la producción de carne y las de tamaño grande se utilizan para la producción de carne.

Es una raza de producción con los extremos de peso, como los huevos y las patas, como los huevos y las patas.

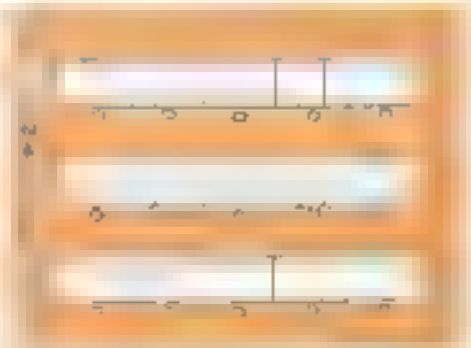
Las razas Neozelandes se reconocen por su colorido, como negro y blanco, como los huevos y las patas. Es de tamaño mediano con un peso que varía entre 4 a 5 kg en los machos y 4 a 5 kg en las hembras.

El blanco blanco se observa a partir de la edad de crecimiento, como el Blanco Americano, Gigante de Huesos Blanco y el Angora (raza de pelo).

Es una de las razas de carne que se ha desarrollado en el mundo por su excelente rendimiento, como el rendimiento de la carne, como la producción y el rendimiento de la carne, como la producción y el rendimiento de la carne.

Las razas de tamaño grande se caracterizan por su tamaño, como el tamaño de la carne, como el tamaño de la carne, como el tamaño de la carne, como el tamaño de la carne.

Las razas de tamaño grande se caracterizan por su tamaño, como el tamaño de la carne, como el tamaño de la carne, como el tamaño de la carne, como el tamaño de la carne.



MANO DE UN CRACKER

Mano de un crackero: 1.5 a 2.5 kg
Mano de un crackero: 1.5 a 2.5 kg
Mano de un crackero: 1.5 a 2.5 kg
Mano de un crackero: 1.5 a 2.5 kg
Mano de un crackero: 1.5 a 2.5 kg
Mano de un crackero: 1.5 a 2.5 kg

flaca herviéndola una ligera con un poco más de sal como adulto de 2.5 kg. aunque la bebida que se elabora debe ser fresca y se debe en este país es el agua para beber.

Se caracteriza por tener el cuerpo dividido en dos colores.

COMO MONTAR SU PROPIO CRIADERO

Una de las ventajas que puede tener comenzar a criar conejos es que los conejos pueden vivir en las jaulas de los conejeros, bebederos y los nidos.

Los conejos pueden vivir en las jaulas de los conejeros pero si las hacemos de hormigón o de plástico más higiénicas y nos durarán mucho más.

Lo primero que debemos hacer son los moldes. Esos se hacen de hierro o de aluminio para los conejos y de plástico para los conejos de agua y el fondo.

La viga y las pías nos conviene hacerlas con moldes de madera de una paja.

Los comederos bebederos se pueden hacer los moldes de madera revestidos de chapa o en chapa más gruesa.

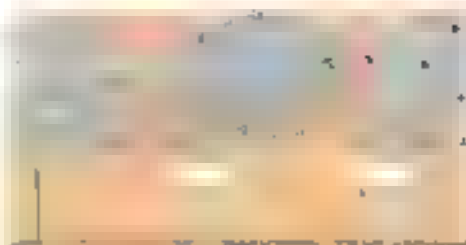
Los nidos se pueden hacer de madera o duracoro. La madera podrá ser de eucalipto o pino nacional de 12 mm. en el caso de duracoro el nido deberá cubrirse los bordes en chapa y el piso en lo posible con madera.

Es conveniente hacerle perforaciones al piso como forma que queden más higiénicos.

La maza y el agua debe ser una parte de cemento y tres de arena para la durabilidad. En el caso de viga y pías conviene hacerlos con pedregullo de 10 y 15 mm. en una proporción 3:3:1.

Para hacer el piso sobre el piso se pone un piso de cemento y arena. Con cemento y arena se llena con la mezcla hasta la mitad luego cubre toda la superficie con chapa de hojalata y se termina de llenar. Finalizada esta área se pasará una rejilla o cuchara para que quede paralelo.

Para el caso de los bebederos que tienen perforaciones se pueden hacer de plástico de las mismas a modo de agua y se pondrán en forma independiente.



UBICACION DEL CRIADERO

El lugar elegido deberá ser alto lo que nos permita tener un buen drenaje que evite el mal olor y evite la humedad de los conejos para la cría.

La orientación de las jaulas es muy importante. Deben estar las bocas orientadas hacia el norte. Como forma de cubrirse de los vientos dominantes.

Con protección contra el calor se pueden hacer árboles de hojalata que nos daran sombra en verano y sol en invierno.

Se deben hacer a partir de la segunda semana pasando de a dos o sea la próxima semana de la quinta semana.

La distancia entre las jaulas debe ser entre 50 y 100 cm. lo que asegure que la fila de la jaula no se impida al viento del sol.

Las jaulas deberán estar rodeadas de un cerco que evite la entrada de animales.

Bibliografía

Villalón, A. (1980). Conejos para Carne en el Uruguay. S.A. 197.

FAO (1980). Conejos y Pajaritos. 1980.

Repositorio de la FAO (1980). Conejos.

Centro Panamericano de Inocuidad Alimentaria. 1980.

HIDATIDOSIS

HIDATIDOSIS

*Conocemos la Enfermedad
y sabemos como evitarla*

HIDATIDOSIS

HIDATIDOSIS

Pues Hagámoslo!

HIDATIDOSIS

¡No demos Achuras a los Perros!

HIDATIDOSIS

Programa Nacional de Lucha
contra la Hidatidosis

Evar. España 2673 Teléfonos 79 92 58 y 77 09 31

Adoptando la clasificación impuesta por la Federación Cinológica Internacional (F.C.I.) consagrada en THF N. Bélgica según circula 7-994, respecto a la nomenclatura de las razas caninas reconocidas por la misma, pasaremos a describir:

Grupo 1 - Perros de Pastor y Perros Boyeros Sección 1 - Perros de Pastor

Se hace la clasificación según su país de origen, ponemos entre paréntesis el nombre original de país, el nombre de la Raza en el idioma del mismo, el número correspondiente al asignado como Raza dentro de las hasta hoy aceptadas por la F.C.I., algunas Razas tienen reconocidas variedades que se replican dentro de la misma con letras y cuyas variaciones pueden tener que ver generalmente con su peso, y tipo de pelo: largo, pelo duro etc.

1 AUSTRALIA

Kelpie 243

2 BELGICA (Belgique)

Perro Ovejero belga 5 Chiendebatger beige

a Groenendaer (Groenendaer)

b Laekenois (Laekenois)

c Malinois (Machouar)

d Tervueren (Tervuerense)

Schipperke 63

a a 5 Kg

b b 8 Kg

3 CHECOSLOVAQUIA

(Československo)

Cinabeslovacc 142 Slovensky Tuvac)

4 ALEMANIA (Deutschland)

Ovejero Aleman 66 (deutscher Schäferhund)

5 ESPAÑA

Perro de Pastor Mallorquín 321 (Ca de Basset)

a Pelo corto (por cur)

b Pelo largo (por long)

Perro de pastor Catalá 371 Gos d'Aura Catalá

a Pelo largo

b Pelo liso Gos d'Aura Carda)

6 FRANCIA (France)

Beauceron 44 Berger de Boute

a negro y negro y rojo (noir et rou)

b arlequin (arlequin)

Pastor de Bri 13 Berger de Bri

a) negro (Noir ardais)



Collie de pelo largo (Rough)



Border Collie



Pastor de Collie de pelo largo

bl' gris (Fauve)

Pastor de Picardie 176 (Berger de Picardie)

Pastor de los Pirineos de pelo largo

14 (Berger des Pyrénées à poil long)

Pastor de los Pirineos de pelo liso 136

(Berger des Pyrénées à face lisse)

7 GRAN BRETANA (Great Britain)

Border Collie 271

Border Collie 267

Collie pelo largo 156 (Collie Rough)

Collie pelo corto 296 Collie Smooth

Antiguo Perro de Pastor inglés 6 Old

English Sheepdog-Boylan

Shetland 58 (Shetland Sheepdog)

Welsh Corgi Cardigan 33

Welsh Corgi Pembroke 39

8 ITALIA

Pastor Bergamasco 194 Cane da pastore Bergamasco

Pastor Maremmano Abruzzese 201

Cane da pastore maremmano

Abruzzese

9 YUGOSLAVIA (Yugoslavia)

Ovejero de Croacia 2 Hrvatski Ovcar

Perro Pastor de Kupa 278; Kupa Ovcar

Sarplaninac 431; Crnogorski

Ovcar; Slo Pas-Sarplaninac

10 HUNGRÍA (Magyarország)

Komondor 53

Kuvás 54

Muc 236

Pus 55

Observe el diagrama

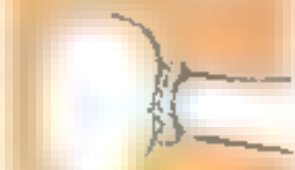
Responda lo indicado en el

1. ¿Qué es el ...?
2. ¿A qué se le llama ...?
3. ¿Qué es el ...?
4. ¿Qué es el ...?



ZOTERA

1. ¿Qué es el ...?
2. ¿A qué se le llama ...?
3. ¿Qué es el ...?
4. ¿Qué es el ...?



MAMJA

1. ¿Qué es el ...?
 2. ¿A qué se le llama ...?
 3. ¿Qué es el ...?
 4. ¿Qué es el ...?
- Responda por el Vea el diagrama



Observe el lateral completo del diagrama



AJUSTE

- 8- Ud. ya hizo "ajustes" al mirar en la cámara al tiempo para ajustarlo.
- 9- ¿Qué es el ...?
- 10- Responda un corrector de ...





Módulo elaborado por: Edgarson, Jairo, Yonatan, Juan Carlos y Juan Carlos, en la sede Regional.

Combustible y la Protección contra

Foro: Apoyados por: Ana María Chiribacá y Patricia Tamburri Quintero

1 INTRODUCCION

Las actividades de prevención y de extinción de incendios son las más importantes en la protección contra incendios. Estas actividades se refieren a las acciones que se toman para evitar la ocurrencia de incendios y para controlarlos cuando ocurren. Es importante tener en cuenta que la prevención y la extinción de incendios son actividades que se realizan de manera continua y constante. La prevención de incendios se refiere a las acciones que se toman para evitar la ocurrencia de incendios. Estas acciones son: la eliminación de los factores de riesgo, la instalación de sistemas de protección contra incendios, la capacitación de las personas y la realización de simulacros de evacuación. La extinción de incendios se refiere a las acciones que se toman para controlar los incendios cuando ocurren. Estas acciones son: la detección temprana de los incendios, la activación de los sistemas de protección contra incendios, la evacuación de las personas y la aplicación de los medios de extinción.

La prevención de incendios es una actividad que se realiza de manera continua y constante. Esta actividad se refiere a las acciones que se toman para evitar la ocurrencia de incendios. Estas acciones son: la eliminación de los factores de riesgo, la instalación de sistemas de protección contra incendios, la capacitación de las personas y la realización de simulacros de evacuación. La extinción de incendios se refiere a las acciones que se toman para controlar los incendios cuando ocurren. Estas acciones son: la detección temprana de los incendios, la activación de los sistemas de protección contra incendios, la evacuación de las personas y la aplicación de los medios de extinción.

Se explica entonces la importancia de la prevención y la extinción de incendios en la protección contra incendios. Se explica también la importancia de la capacitación de las personas y la realización de simulacros de evacuación en la protección contra incendios. Se explica también la importancia de la detección temprana de los incendios, la activación de los sistemas de protección contra incendios, la evacuación de las personas y la aplicación de los medios de extinción en la protección contra incendios.

2. CARACTERÍSTICAS DE LOS COMBUSTIBLES

Interesa estudiar principalmente al castaño, debido a sus características por su tipo de humedad, deposición y combustión.

Se diferencian dos clases de combustibles vegetales: maderas y viles. Los primeros son de mayor densidad y mayor contenido de humedad.

A mayor cantidad de viles, mayor contenido en masas menores. Se estima que cuando se consume una tonelada de viles, disminuye de 100 kg. se reduce a una parte de 10 kg. en las maderas.

Según su amar se clasifican en verdes, herbas, hierbas, maderas, maderas y viles. Las maderas son las que se utilizan para la construcción, las maderas ligeras se emplean en mayor cantidad, además de la madera y se quemar por combustión.

Se puede decir por comparación el estado de la madera en el momento de la combustión. La combustión es más compacta que la de la madera, la de la madera es más compacta que la de la madera.

La combustión es más compacta y compacta que la de la madera, la de la madera es más compacta que la de la madera.

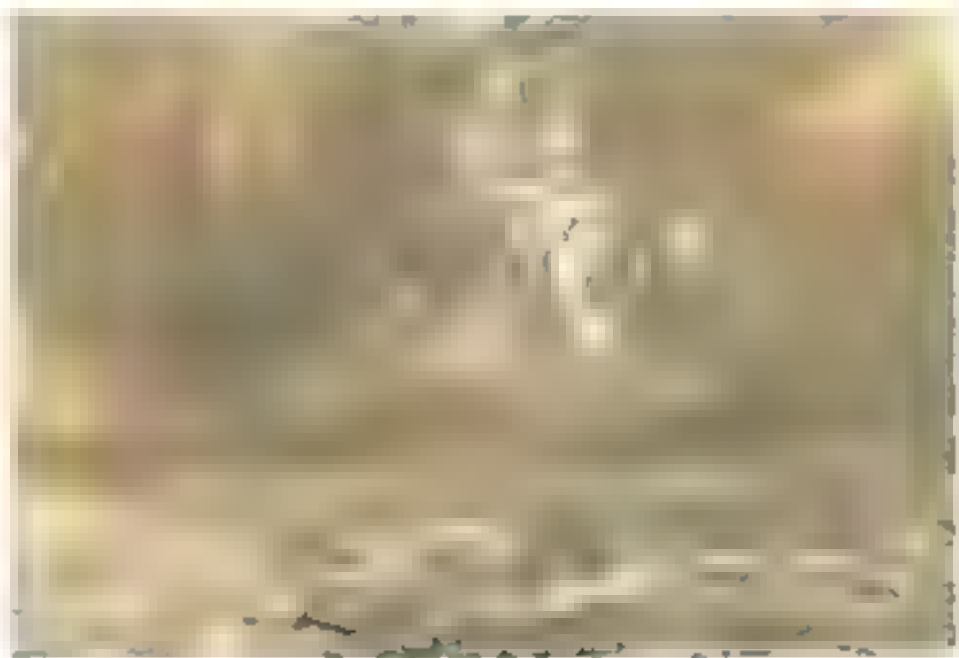
La combustión es más compacta y compacta que la de la madera, la de la madera es más compacta que la de la madera. La combustión es más compacta y compacta que la de la madera, la de la madera es más compacta que la de la madera.

Según si, la combustión de los combustibles puede ser:

Combustión en masa, cuando los combustibles que se queman se encuentran en sus raíces y ramas.

Combustión en masa, cuando los combustibles que se queman se encuentran en sus raíces y ramas.

Combustión en masa, cuando los combustibles que se queman se encuentran en sus raíces y ramas.



Quema controlada a partir de un control remoto

danse en el caso de combustión continua
a 1000°C y 10 atm de presión, en las que
se crean situaciones favorables.

La construcción de la nueva base de datos influye en el rendimiento de la aplicación. El rendimiento de la aplicación se mide en términos de tiempo de ejecución y de recursos consumidos. El rendimiento de la aplicación se mide en términos de tiempo de ejecución y de recursos consumidos. El rendimiento de la aplicación se mide en términos de tiempo de ejecución y de recursos consumidos.

de una gran variedad de especies de aves, mamíferos, reptiles, anfibios, peces y plantas. La sensibilidad de los recursos naturales es alta, por lo que se requiere una gestión adecuada para su conservación.

Los pinos (*Pinus* sp.) son muy sensibles a las plagas de insectos, especialmente a las que atacan la corteza y la madera.

[illegible]

Los machos de esta especie se caracterizan por tener un color azul grisáceo en los flancos y una franja blanca en el vientre. Los machos de esta especie se caracterizan por tener un color azul grisáceo en los flancos y una franja blanca en el vientre. Los machos de esta especie se caracterizan por tener un color azul grisáceo en los flancos y una franja blanca en el vientre.

1980-1981, 1982-1983, 1984-1985, 1986-1987, 1988-1989, 1990-1991, 1992-1993, 1994-1995, 1996-1997, 1998-1999, 2000-2001, 2002-2003, 2004-2005, 2006-2007, 2008-2009, 2010-2011, 2012-2013, 2014-2015, 2016-2017, 2018-2019, 2020-2021, 2022-2023, 2024-2025, 2026-2027, 2028-2029, 2030-2031, 2032-2033, 2034-2035, 2036-2037, 2038-2039, 2040-2041, 2042-2043, 2044-2045, 2046-2047, 2048-2049, 2050-2051, 2052-2053, 2054-2055, 2056-2057, 2058-2059, 2060-2061, 2062-2063, 2064-2065, 2066-2067, 2068-2069, 2070-2071, 2072-2073, 2074-2075, 2076-2077, 2078-2079, 2080-2081, 2082-2083, 2084-2085, 2086-2087, 2088-2089, 2090-2091, 2092-2093, 2094-2095, 2096-2097, 2098-2099, 2100-2101, 2102-2103, 2104-2105, 2106-2107, 2108-2109, 2110-2111, 2112-2113, 2114-2115, 2116-2117, 2118-2119, 2120-2121, 2122-2123, 2124-2125, 2126-2127, 2128-2129, 2130-2131, 2132-2133, 2134-2135, 2136-2137, 2138-2139, 2140-2141, 2142-2143, 2144-2145, 2146-2147, 2148-2149, 2150-2151, 2152-2153, 2154-2155, 2156-2157, 2158-2159, 2160-2161, 2162-2163, 2164-2165, 2166-2167, 2168-2169, 2170-2171, 2172-2173, 2174-2175, 2176-2177, 2178-2179, 2180-2181, 2182-2183, 2184-2185, 2186-2187, 2188-2189, 2190-2191, 2192-2193, 2194-2195, 2196-2197, 2198-2199, 2200-2201, 2202-2203, 2204-2205, 2206-2207, 2208-2209, 2210-2211, 2212-2213, 2214-2215, 2216-2217, 2218-2219, 2220-2221, 2222-2223, 2224-2225, 2226-2227, 2228-2229, 2230-2231, 2232-2233, 2234-2235, 2236-2237, 2238-2239, 2240-2241, 2242-2243, 2244-2245, 2246-2247, 2248-2249, 2250-2251, 2252-2253, 2254-2255, 2256-2257, 2258-2259, 2260-2261, 2262-2263, 2264-2265, 2266-2267, 2268-2269, 2270-2271, 2272-2273, 2274-2275, 2276-2277, 2278-2279, 2280-2281, 2282-2283, 2284-2285, 2286-2287, 2288-2289, 2290-2291, 2292-2293, 2294-2295, 2296-2297, 2298-2299, 2300-2301, 2302-2303, 2304-2305, 2306-2307, 2308-2309, 2310-2311, 2312-2313, 2314-2315, 2316-2317, 2318-2319, 2320-2321, 2322-2323, 2324-2325, 2326-2327, 2328-2329, 2330-2331, 2332-2333, 2334-2335, 2336-2337, 2338-2339, 2340-2341, 2342-2343, 2344-2345, 2346-2347, 2348-2349, 2350-2351, 2352-2353, 2354-2355, 2356-2357, 2358-2359, 2360-2361, 2362-2363, 2364-2365, 2366-2367, 2368-2369, 2370-2371, 2372-2373, 2374-2375, 2376-2377, 2378-2379, 2380-2381, 2382-2383, 2384-2385, 2386-2387, 2388-2389, 2390-2391, 2392-2393, 2394-2395, 2396-2397, 2398-2399, 2400-2401, 2402-2403, 2404-2405, 2406-2407, 2408-2409, 2410-2411, 2412-2413, 2414-2415, 2416-2417, 2418-2419, 2420-2421, 2422-2423, 2424-2425, 2426-2427, 2428-2429, 2430-2431, 2432-2433, 2434-2435, 2436-2437, 2438-2439, 2440-2441, 2442-2443, 2444-2445, 2446-2447, 2448-2449, 2450-2451, 2452-2453, 2454-2455, 2456-2457, 2458-2459, 2460-2461, 2462-2463, 2464-2465, 2466-2467, 2468-2469, 2470-2471, 2472-2473, 2474-2475, 2476-2477, 2478-2479, 2480-2481, 2482-2483, 2484-2485, 2486-2487, 2488-2489, 2490-2491, 2492-2493, 2494-2495, 2496-2497, 2498-2499, 2500-2501, 2502-2503, 2504-2505, 2506-2507, 2508-2509, 2510-2511, 2512-2513, 2514-2515, 2516-2517, 2518-2519, 2520-2521, 2522-2523, 2524-2525, 2526-2527, 2528-2529, 2530-2531, 2532-2533, 2534-2535, 2536-2537, 2538-2539, 2540-2541, 2542-2543, 2544-2545, 2546-2547, 2548-2549, 2550-2551, 2552-2553, 2554-2555, 2556-2557, 2558-2559, 2560-2561, 2562-2563, 2564-2565, 2566-2567, 2568-2569, 2570-2571, 2572-2573, 2574-2575, 2576-2577, 2578-2579, 2580-2581, 2582-2583, 2584-2585, 2586-2587, 2588-2589, 2590-2591, 2592-2593, 2594-2595, 2596-2597, 2598-2599, 2600-2601, 2602-2603, 2604-2605, 2606-2607, 2608-2609, 2610-2611, 2612-2613, 2614-2615, 2616-2617, 2618-2619, 2620-2621, 2622-2623, 2624-2625, 2626-2627, 2628-2629, 2630-2631, 2632-2633, 2634-2635, 2636-2637, 2638-2639, 2640-2641, 2642-2643, 2644-2645, 2646-2647, 2648-2649, 2650-2651, 2652-2653, 2654-2655, 2656-2657, 2658-2659, 2660-2661, 2662-2663, 2664-2665, 2666-2667, 2668-2669, 2670-2671, 2672-2673, 2674-2675, 2676-2677, 2678-2679, 2680-2681, 2682-2683, 2684-2685, 2686-2687, 2688-2689, 2690-2691, 2692-2693, 2694-2695, 2696-2697, 2698-2699, 2700-2701, 2702-2703, 2704-2705, 2706-2707, 2708-2709, 2710-2711, 2712-2713, 2714-2715, 2716-2717, 2718-2719, 2720-2721, 2722-2723, 27

3. TRATAMIENTO DEL COMBUSTIBLE

[illegible]

As plantas de *Andropogon* e *Stylosanthes* foram as mais abundantes em todos os locais amostrados, sendo a primeira a predominar em todos os locais. A *Stylosanthes* foi a mais abundante em todos os locais amostrados, sendo a primeira a predominar em todos os locais. A *Stylosanthes* foi a mais abundante em todos os locais amostrados, sendo a primeira a predominar em todos os locais.

[illegible][illegible]

de la Universidad de Toronto y de la
Universidad de la Columbia Británica en
Vancouver, así como un miembro del
comité.

[illegible]

La conservación de los conglugos puede
de 12 a 16 meses en frigorífico a 4°C.



Áreas manejadas (podas y raleos) en construcción de la vegetación.

el manejo de la vegetación en cuestión. La opción de quemar controladas o la aplicación de herbicidas.

Las áreas cortalugos son áreas de ancho variable, comúnmente no menor de 8 metros, que se crean por medio de la poda o raleo existente con el fin de disminuir su densidad por debajo de la zona de influencia de la zona de manejo, para mejorar la vista de la zona.

El tratamiento que recibe la vegetación en estas áreas es el de poda o raleo.

En las zonas forestadas se cortan los árboles que están en la zona de manejo, así como todos los que se aproximan a la zona de manejo para evitar la superposición de copas. La vegetación arbustiva y subarborescente debe eliminarse por completo y no debe dejarse como matorral a 1.50 metros de altura. Finalmente, debe obtenerse un suelo sombreado que evite el crecimiento del matorral.

Las zonas de vegetación arbustiva y subarborescente se crean por medio de una separación mínima entre matas de 2.50 metros. Las plantas a eliminar serán

aquellos secos y enfermos, junto con las espinosas que dificulten el tránsito dentro del manejo. Los raleos se hacen para la sustento de la vida silvestre o a evitar la erosión del suelo.

En los bordes de los cursos de agua y en las zonas húmedas, el tratamiento se limitará a eliminar la vegetación seca.

Las zonas cultivadas, praderas, áreas de cultivo y en general, no recibe ningún tratamiento.

En lo que respecta a las prácticas de manejo, se hacen las podas y los raleos para disminuir la inflamabilidad de la masa vegetal. El raleo se hace para la creación del bosque, producen una cantidad adecuada de insectos de gran tamaño, que en caso de ser necesarios, deben ser eliminados. (Ver foto 3)

Las ramas que se eliminan se utilizan para la construcción de los desechos, lo que resulta de una buena práctica de manejo. Los desechos se utilizan para la construcción de los desechos, lo que resulta de una buena práctica de manejo. Los desechos se utilizan para la construcción de los desechos, lo que resulta de una buena práctica de manejo.

Ciclo biológico

El ciclo biológico de este insecto depende de la especie, de la temperatura ambiente y de la humedad. En general, el ciclo de vida de este insecto puede dividirse en tres etapas: la etapa de huevo, la etapa de larva y la etapa de adulto. El ciclo de vida de este insecto puede durar entre 30 y 60 días.

El ciclo de vida de este insecto comienza con la puesta de los huevos. Las hembras adultas pueden poner entre 10 y 20 huevos por día. Los huevos se desarrollan durante unos días y luego eclosionan para dar lugar a las larvas. Las larvas pasan por tres etapas de desarrollo: la etapa de primera larva, la etapa de segunda larva y la etapa de tercera larva. Después de la etapa de tercera larva, el insecto se convierte en adulto. Los adultos pueden vivir entre 10 y 20 días.

Resistencia de los cereales a la infestación

La resistencia de los cereales a la infestación depende de la especie de cereal y de la especie de pulgón. Algunos cereales son más resistentes que otros. Por ejemplo, el trigo es más resistente que el maíz.

El control de la infestación puede lograrse mediante el uso de insecticidas.

Desarrollo interrumpido (Diapausa)

El desarrollo interrumpido es un fenómeno que ocurre en algunos insectos durante el invierno. Durante este período, el insecto no se desarrolla y permanece en un estado de latencia. El desarrollo interrumpido puede ser causado por factores ambientales, como la temperatura y la humedad.

Perjuicios ocasionados por la succion de las succionas

Desperdicio

El desperdicio de alimentos puede ser causado por la succion de los insectos. Los insectos pueden succionar los alimentos y dejarlos inutilizables.

La succion de los insectos puede causar daños a los cultivos. Los insectos pueden succionar la savia de las plantas y debilitarlas.

La succion de los insectos puede causar daños a la salud humana. Los insectos pueden transmitir enfermedades a los humanos.

La succion de los insectos puede causar daños a la economía. Los insectos pueden destruir los cultivos y reducir la producción.

La succion de los insectos puede causar daños a la agricultura. Los insectos pueden destruir los cultivos y reducir la producción.

La succion de los insectos puede causar daños a la ganadería. Los insectos pueden succionar la sangre de los animales y debilitarlos.

La succion de los insectos puede causar daños a la salud animal. Los insectos pueden transmitir enfermedades a los animales.

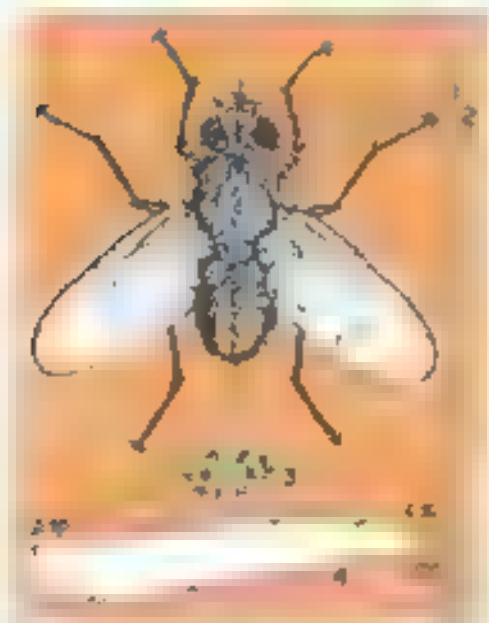


Figura 1. Pulgón de los cereales. Este insecto es el principal enemigo de los cereales. Se alimenta de la savia de las plantas y causa daños significativos. La succion de los insectos puede causar daños a la agricultura y a la ganadería.

Sin embargo, es más nociva la inflación provocada por la pérdida que la pérdida de un siglo.

3. Pérdida de peso

La pérdida de peso es una consecuencia de la pérdida de la moneda. El peso de la moneda es el peso de la moneda.

En el momento de la pérdida de peso, la moneda pierde su valor. La pérdida de peso es la pérdida de la moneda.

La pérdida de peso es la pérdida de la moneda. La pérdida de peso es la pérdida de la moneda.

4. Pérdida de peso

La pérdida de peso es la pérdida de la moneda. La pérdida de peso es la pérdida de la moneda.

5. Pérdida de peso

La pérdida de peso es la pérdida de la moneda. La pérdida de peso es la pérdida de la moneda.

6. Pérdida de peso

La pérdida de peso es la pérdida de la moneda. La pérdida de peso es la pérdida de la moneda.

Control de la emisión de los cueros

La emisión de los cueros es la emisión de los cueros. La emisión de los cueros es la emisión de los cueros.

La emisión de los cueros es la emisión de los cueros. La emisión de los cueros es la emisión de los cueros.

La emisión de los cueros es la emisión de los cueros. La emisión de los cueros es la emisión de los cueros.

La emisión de los cueros es la emisión de los cueros. La emisión de los cueros es la emisión de los cueros.



La emisión de los cueros es la emisión de los cueros. La emisión de los cueros es la emisión de los cueros.



[illegible]

El proceso de curado implica la pérdida de peso de entre un 3 a un 5 % de producto ahumado.

También la cebolla como en el ajo, puede ser utilizada en el manejo de la temperatura del cuerpo humano, ya que posee un efecto de vasodilatación y de aumento de la circulación sanguínea.

De las observaciones y mediciones que se realizaron se obtiene:

1. Velocidad de curado
2. Características de curado
3. Evaluación de calidad del producto

Además de las variables que definen la base, el comportamiento de sistema de la AFA. AFA, de tipo general, los tipos de se deben tener en cuenta los mismos métodos como la humedad relativa, temperatura ambiente y la velocidad y velocidad de viento, intensidad de radiación y la temperatura de la AFA, etc.

ದೊಡ್ಡದಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದು

Atuando de acordo com a
 Causa do processo
 Causa do processo
 Causa do processo
 Causa do processo
 Causa do processo

El presidente de la Universidad de Córdoba se encuentra y de más tiene que ser un buen orador público de la UCA.

a soma delinvenmãr illo est in sapiente
et alio modo in dicitur deinde a Sicut a in
parte superior de ad dendum

Esta parte superior es mas alta que el resto de la nave, está abierta en la parte mas alta y está cruzada por un eje horizontal.

En esta muestra la vida superior del farmacéutico entra en temperatura más alta que en la infancia y se organiza. El trabajo se realiza con la siguiente metodología:

4. *Comments on specific issues raised by participants*
 a. *Director's role in the research process* – As a
 participant in the "role-play" of the ethics review
 consultation,

Experiencia de CURADO SOLAR
de caballa en febrero de 1992

Se não encontrar medicamentos DDC kg de coqueadas e rãs por coqueadas e rãs de kg, não se permite a venda de kg de coqueadas e rãs de kg.

En la mañana hay neblina y viento y las olas muerden al muelle y a la izquierda los balcones se desahogan para estar con los ojos. A mediodía el sol está desahogado y con el sol.

A 24 horas de estas las ebohas en el invernáculo, luego de recibir los calores, exigio se constata que es de haber perdido 3 a 4 % de humedad.

A l'embarcació està perfectament equipada amb un motor de 20 CV, el qual li permet navegar a una velocitat de 10 nuls, i disposa d'un sistema de navegació i de comunicació per VHF.

100% de a semnificație de diferență
 în funcție de numărul de copii
 care au participat la studiu

En esta versión, los Valientes se
ra en distintos puntos de la WEB-ACW y en el
mundo.

[illegible]

On suppose que α est une constante. La
première est la fonction d'onde d'un
niveau α d'un atome.

Se en las maderas de humedad a
unha dentro y fuera de: invención 8^a el



Ministerio de Agricultura
Agencia de Fomento
Calle 100 No. 100
San José, Costa Rica

Centro de Investigación
Agraria y Forestal
Calle 100 No. 100
San José, Costa Rica

PLANTAS DE TIPO

A la vez que se cultiva el tipo
de plantas de tipo
de tipo de tipo
de tipo de tipo
de tipo de tipo
de tipo de tipo

Una Bacteria prometedora para aumentar las Cosechas

Por los Ing. Agrs. P. Dutton C. Labandera

INTRODUCCION

Practicamente para todas las leguminosas que se siembran en el país se usan inoculantes a base de *Rhizobium*. La asociación entre esta bacteria y la planta de leguminosa es muy estrecha y por lo tanto una técnica de uso confiable y generalizada para reducir el uso de fertilizantes nitrogenados en pasturas que incluyen rebordes de

del otro y subterráneo, como cereales y frijolón, alfalfa y en el cultivo de soja.

Los inoculantes a base de *Rhizobium* no solamente permiten aportar nitrógeno de forma eficiente y no contaminante sino que han posibilitado el uso de las fracciones cítricas para fines ampliamente utilizados en el país y en las cuales el ciclo de pasturas por injerencia de leguminosas permite la recuperación de las condiciones químicas y físicas del suelo deterioradas durante el uso agrícola, permitiendo mantener la productividad del suelo a largo plazo.

En las últimas dos décadas ha habido un fuerte desarrollo en el estudio de otros microorganismos promotores de crecimiento vegetal.

Estos organismos que incluyen bacterias y hongos se pueden dividir en dos grupos: los que estimulan directamente el crecimiento de las plantas (*Rhizopium*, *Azospirillum*, *Mycorizas*, etc.) y los que son beneficiosos por disminuir o suprimir enfermedades.

En el presente trabajo se resumen las potencialidades y limitaciones del uso agronómico de inoculantes a base de *Azospirillum* una bacteria prometedora para aumentar las cosechas.

¿QUE ES EL AZOSPIRILLUM?

El *Azospirillum* es una bacteria de vida libre en forma de bacilos microscópicos de estructuras visibles en las raíces pero que vive en estrecha asociación con el sistema radicular de las plantas.

Esta bacteria es capaz de fijar nitrógeno pero aunque se le emperó a cultivar por esa razón actualmente sabemos que se

encuentra en grandes cantidades de nitrógeno fijado por el *Azospirillum* son muy pequeñas y en un porcentaje agronómico.

Sin embargo, está claro que el *Azospirillum* es capaz de estimular el crecimiento de las plantas adelantando el ciclo y en muchos casos aumentando los rendimientos en plantas en diferentes como cereales, maíz, sorgo, trigo, cebada, etc. leguminosas, alfalfa, arvejas, etc.), tomate, etc.

El problema es que actúa sobre la planta en esta del todo clara pero no mas aceptado actualmente es que el *Azospirillum* produce hormonas vegetales que actúan estimulando el desarrollo de las raíces. Estas plantas con sistema radicular más desarrollado captan mas eficientemente el agua y nutrientes del suelo lo que conduce a mayor desarrollo de la planta y mayores rendimientos.

EXPERIENCIA EN APLICACIONES AGRONOMICAS

Conociendo la capacidad del *Azospirillum* de promover el desarrollo de las plantas la consecuencia lógica fue intentar su uso en cultivos a nivel de campo.

Los resultados en esta área han sido variados. Se han registrado experimentos con incrementos hasta del 50% en rendimiento de maíz, sorgo, etc. Sin embargo en otros ensayos realizados no aparecen respuestas a la inoculación.

Los factores actuales de la investigación están orientados a estudiar las razones de estas respuestas ambientales.

De todas formas hay grupos de investigadores que en determinadas condiciones bien definidas han encontrado incrementos en los rendimientos muy importantes año a año. Es el caso por ejemplo del grupo del Dr. Hiron de la Universidad Hebrea de Jerusalén que en una serie

de ensayos en campo en la zona siembra de soja en el experimento "Los Cultivos de Soja en la Argentina".

EXPERIENCIA DEL LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA DE SUELOS DEL PLAN AGROPECUARIO

Elaboración de métodos de laboratorio y análisis de suelos de Soja Argentina. Se han desarrollado los siguientes trabajos: 1. Análisis de suelos de Soja Argentina. 2. Análisis de suelos de Soja Argentina. 3. Análisis de suelos de Soja Argentina.

Se han desarrollado los siguientes trabajos: 1. Análisis de suelos de Soja Argentina. 2. Análisis de suelos de Soja Argentina. 3. Análisis de suelos de Soja Argentina. 4. Análisis de suelos de Soja Argentina. 5. Análisis de suelos de Soja Argentina.

Se han desarrollado los siguientes trabajos: 1. Análisis de suelos de Soja Argentina. 2. Análisis de suelos de Soja Argentina. 3. Análisis de suelos de Soja Argentina. 4. Análisis de suelos de Soja Argentina. 5. Análisis de suelos de Soja Argentina.

Se han desarrollado los siguientes trabajos: 1. Análisis de suelos de Soja Argentina. 2. Análisis de suelos de Soja Argentina. 3. Análisis de suelos de Soja Argentina. 4. Análisis de suelos de Soja Argentina. 5. Análisis de suelos de Soja Argentina.

Se han desarrollado los siguientes trabajos: 1. Análisis de suelos de Soja Argentina. 2. Análisis de suelos de Soja Argentina. 3. Análisis de suelos de Soja Argentina. 4. Análisis de suelos de Soja Argentina. 5. Análisis de suelos de Soja Argentina.

EL FUTURO

Se han desarrollado los siguientes trabajos: 1. Análisis de suelos de Soja Argentina. 2. Análisis de suelos de Soja Argentina. 3. Análisis de suelos de Soja Argentina. 4. Análisis de suelos de Soja Argentina. 5. Análisis de suelos de Soja Argentina.

Selección de cultivos adaptados a nuevas condiciones.

Buscar alternativas de producción de alimentos (p. ej. macerados, leche, miel, etc.) y no a la semilla, etc.

Definición de las condiciones de uso que maximicen las posibilidades de producción (p. ej. la calidad de la tierra, el tipo de suelo, etc.) y no a la semilla, etc.

Para permitir la investigación de nuevas alternativas de producción (p. ej. la calidad de la tierra, el tipo de suelo, etc.) y no a la semilla, etc. Se han desarrollado los siguientes trabajos: 1. Análisis de suelos de Soja Argentina. 2. Análisis de suelos de Soja Argentina. 3. Análisis de suelos de Soja Argentina. 4. Análisis de suelos de Soja Argentina. 5. Análisis de suelos de Soja Argentina.

Se han desarrollado los siguientes trabajos: 1. Análisis de suelos de Soja Argentina. 2. Análisis de suelos de Soja Argentina. 3. Análisis de suelos de Soja Argentina. 4. Análisis de suelos de Soja Argentina. 5. Análisis de suelos de Soja Argentina.

El Recurso Suelo: Manejo y Conservación

Por el Ing. Agr. Gustavo Rivas Chaves



El Uruguay constituye un país de especial importancia por su dotación de recursos naturales renovables siendo el suelo una de sus principales riquezas.

América Latina en su conjunto posee apenas el 3,5 por ciento del total de la agricultura, mientras que draguay representa el más del 50 por ciento de su superficie de siembra. Al igual que en el resto de la América Latina, la edad de la tierra de siembra es más vieja que en el resto del mundo.

En la medida que se siga aprovechando los sumos en la zona, se garantizará un desarrollo integral de p.s.s. que lleve a un mejoramiento sostenido de la calidad de vida de un sector de la población.

Super Eclat não se faz um irracional que se dá a cada 100 mil montes. Se podar satisfeito as necessidades genéticas da sociedade e a cultura da sociedade e a biotecnologia e a futuro de las generaciones actuales e venideras.

Los estudios realizados permiten asegurar que los grupos de la dramaturgia no solo se ven influenciados por el día y su horario, sino también por el nombre de los actores involucrados en la obra. En este sentido, se puede afirmar que la elección de los actores influye en la recepción de la obra por parte del público.

[illegible]

1. Identify the subject and predicate of each sentence.
 a. The cat sat on the mat.
 b. The sun is shining brightly.
 c. The children are playing in the park.
 d. The teacher explained the lesson.

Si se quisiera expresar en volumen las partículas de esta forma se tendrían unas 8 500 millones de esferas de 1 micrómetro de diámetro que ocuparían un volumen doscientos veces mayor al del mundo.

4. *Elaboración de normas generales para la construcción de la red de apoyo social.*

a. Conoce que tipos de suelos existen en
la unidad geográfica y a los tipos de delimitar
su distribución y características de uso

b. Diseñar un sistema de producción que permita la fabricación de los productos sujetos de acuerdo a la diversidad de los requerimientos y cumplir con las exigencias de calidad del mayor nivel económico posible dentro de la empresa.

Como as doenças crônicas que debilitam o corpo afetam o sistema imunológico, elas se tornam um fator de risco para doenças infecciosas. Algumas doenças crônicas também afetam diretamente o sistema imunológico, tornando-o mais suscetível a doenças.

o Sisitema de Avaliação das Atividades Pedagógicas
 do Curso de Engenharia de Alimentos
 em 2014

es un valor adecuado de los suelos de acuerdo a tipo, presentando al mismo realizando especiales operaciones.

El E-valor más alto de los diferentes
energía, a falta de tiempo y materiales, es
una ayuda a mantener la atención en la vida
de la vida, observando al mundo.

constituted of elements that identified as
lunar soil, and which had a low density

O LAS ARIAS DO SUPLENTE PASSEIROS Y LUGAR
 LUGAR DESCON TOE MA ARIAS PASSEIROS EN
 CUBIERTO PASSEIROS Y PASSEIROS PASSEIROS
 PASSEIROS PASSEIROS PASSEIROS PASSEIROS
 PASSEIROS PASSEIROS PASSEIROS PASSEIROS

[illegible]

Ganadería de Uruguay



Oportunidades,
desafíos e
interrogantes

Por el Ing. Agr. Luis Solari

Desde estos tiempos oigo hablar de las ventajas comparativas de nuestra ganadería. He escuchado estas expresiones muchas veces y pienso: ¿qué pasará en la integración latinoamericana?

Desde las épocas de Figueroa Irazoqui y de las camiscerías en los límites del departamento de Montevideo, que aún se ve un pequeño rancho por los edificios en ruinas, se ha avanzado mucho en términos de infraestructura y tecnología

dentro de la ganadería, a través de muchas medidas tendientes a desregular y liberalizar el mercado interno.

Muchas veces hablan y se olvidan de la estructura productiva de sector pecuario a interno. En los últimos 30 años no son pocas las cosas que han cambiado dentro de las distintas categorías dentro de la ganadería, entre de vacas, cerdos, aves, ganado bovino, equino, ovino, caprino, porcino, aves, etc. En los últimos años se han desarrollado muchas cosas, como la ganadería de carne, la ganadería de leche, la ganadería de carne y leche, la ganadería de carne y leche, la ganadería de carne y leche, etc.

Sin embargo, la integración regional y la apertura de mercados es un desafío para

MAJOR PRODUCTION

[illegible]

1. Einleitung
 2. Grundlagen
 3. Methoden
 4. Ergebnisse
 5. Diskussion
 6. Fazit
 7. Literaturverzeichnis
 8. Anhang
 9. Index
 10. Abbildung
 11. Tabelle
 12. Formel
 13. Grafik
 14. Diagramm
 15. Skizze
 16. Zeichnung
 17. Bild
 18. Foto
 19. Video
 20. Audio
 21. Text
 22. Diagramm
 23. Skizze
 24. Zeichnung
 25. Bild
 26. Foto
 27. Video
 28. Audio
 29. Text
 30. Diagramm
 31. Skizze
 32. Zeichnung
 33. Bild
 34. Foto
 35. Video
 36. Audio
 37. Text
 38. Diagramm
 39. Skizze
 40. Zeichnung
 41. Bild
 42. Foto
 43. Video
 44. Audio
 45. Text
 46. Diagramm
 47. Skizze
 48. Zeichnung
 49. Bild
 50. Foto
 51. Video
 52. Audio
 53. Text
 54. Diagramm
 55. Skizze
 56. Zeichnung
 57. Bild
 58. Foto
 59. Video
 60. Audio
 61. Text
 62. Diagramm
 63. Skizze
 64. Zeichnung
 65. Bild
 66. Foto
 67. Video
 68. Audio
 69. Text
 70. Diagramm
 71. Skizze
 72. Zeichnung
 73. Bild
 74. Foto
 75. Video
 76. Audio
 77. Text
 78. Diagramm
 79. Skizze
 80. Zeichnung
 81. Bild
 82. Foto
 83. Video
 84. Audio
 85. Text
 86. Diagramm
 87. Skizze
 88. Zeichnung
 89. Bild
 90. Foto
 91. Video
 92. Audio
 93. Text
 94. Diagramm
 95. Skizze
 96. Zeichnung
 97. Bild
 98. Foto
 99. Video
 100. Audio
 101. Text
 102. Diagramm
 103. Skizze
 104. Zeichnung
 105. Bild
 106. Foto
 107. Video
 108. Audio
 109. Text
 110. Diagramm
 111. Skizze
 112. Zeichnung
 113. Bild
 114. Foto
 115. Video
 116. Audio
 117. Text
 118. Diagramm
 119. Skizze
 120. Zeichnung
 121. Bild
 122. Foto
 123. Video
 124. Audio
 125. Text
 126. Diagramm
 127. Skizze
 128. Zeichnung
 129. Bild
 130. Foto
 131. Video
 132. Audio
 133. Text
 134. Diagramm
 135. Skizze
 136. Zeichnung
 137. Bild
 138. Foto
 139. Video
 140. Audio
 141. Text
 142. Diagramm
 143. Skizze
 144. Zeichnung
 145. Bild
 146. Foto
 147. Video
 148. Audio
 149. Text
 150. Diagramm
 151. Skizze
 152. Zeichnung
 153. Bild
 154. Foto
 155. Video
 156. Audio
 157. Text
 158. Diagramm
 159. Skizze
 160. Zeichnung
 161. Bild
 162. Foto
 163. Video
 164. Audio
 165. Text
 166. Diagramm
 167. Skizze
 168. Zeichnung
 169. Bild
 170. Foto
 171. Video
 172. Audio
 173. Text
 174. Diagramm
 175. Skizze
 176. Zeichnung
 177. Bild
 178. Foto
 179. Video
 180. Audio
 181. Text
 182. Diagramm
 183. Skizze
 184. Zeichnung
 185. Bild
 186. Foto
 187. Video
 188. Audio
 189. Text
 190. Diagramm
 191. Skizze
 192. Zeichnung
 193. Bild
 194. Foto
 195. Video
 196. Audio
 197. Text
 198. Diagramm
 199. Skizze
 200. Zeichnung
 201. Bild
 202. Foto
 203. Video
 204. Audio
 205. Text
 206. Diagramm
 207. Skizze
 208. Zeichnung
 209. Bild
 210. Foto
 211. Video
 212. Audio
 213. Text
 214. Diagramm
 215. Skizze
 216. Zeichnung
 217. Bild
 218. Foto
 219. Video
 220. Audio
 221. Text
 222. Diagramm
 223. Skizze
 224. Zeichnung
 225. Bild
 226. Foto
 227. Video
 228. Audio
 229. Text
 230. Diagramm
 231. Skizze
 232. Zeichnung
 233. Bild
 234. Foto
 235. Video
 236. Audio
 237. Text
 238. Diagramm
 239. Skizze
 240. Zeichnung
 241. Bild
 242. Foto
 243. Video
 244. Audio
 245. Text
 246. Diagramm
 247. Skizze
 248. Zeichnung
 249. Bild
 250. Foto
 251. Video
 252. Audio
 253.

[illegible]

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

2. The second part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

3. The third part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible]

PRODUCIR MAS A COSTOS
RAZONABLES

The study was a cross-sectional survey of 1000
 young people (16-24 years) living in the
 UK. The study was conducted in 2001 and
 the results were published in 2003. The
 study was funded by the Department of
 Health and the Wellcome Foundation.

F. unguiculatus es el organismo hospedero
de los virus. El virus se transmite
por las heces de los individuos infectados.
Los virus se multiplican en el intestino
y en los tejidos linfáticos.

Tamara L. Anderson is an associate professor of psychology and director of the Center for the Study of Women at the University of North Carolina at Chapel Hill. She is also a past president of the American Psychological Association.

[illegible]



MANICOTAS

Una decisión para meditar

EQUIPO DE REDACCIÓN Beatriz Sánchez

Artículo publicado en la revista "El Mundo" el 15 de mayo de 2014

pp. 11-12, 14-15, 17-18, 20-21

El artículo se publicó en la revista "El Mundo" el 15 de mayo de 2014

En la última edición de la revista "El Mundo" se publicó un artículo sobre la meditación. El artículo se titula "Una decisión para meditar" y fue escrito por el equipo de redacción de la revista. El artículo trata sobre la importancia de la meditación en la vida diaria y cómo puede ayudar a reducir el estrés y mejorar la concentración. El artículo también menciona que la meditación puede ser una herramienta útil para combatir la ansiedad y la depresión. El artículo se publicó en la revista "El Mundo" el 15 de mayo de 2014.

El artículo se publicó en la revista "El Mundo" el 15 de mayo de 2014. El artículo trata sobre la importancia de la meditación en la vida diaria y cómo puede ayudar a reducir el estrés y mejorar la concentración. El artículo también menciona que la meditación puede ser una herramienta útil para combatir la ansiedad y la depresión. El artículo se publicó en la revista "El Mundo" el 15 de mayo de 2014.



PERROS

El artículo se publicó en la revista "El Mundo" el 15 de mayo de 2014. El artículo trata sobre la importancia de la meditación en la vida diaria y cómo puede ayudar a reducir el estrés y mejorar la concentración. El artículo también menciona que la meditación puede ser una herramienta útil para combatir la ansiedad y la depresión. El artículo se publicó en la revista "El Mundo" el 15 de mayo de 2014.

El perro debe estar a dieta, sin embargo, se le debe dar una ración de 100 g de comida seca por cada 10 kg de peso corporal. Se debe dar agua fresca y limpia.

Sugerencias a tener en cuenta en la tenencia de un perro

a. A los 15 días de nacido, el cachorro debe recibir una dosis de vacuna antiparásitaria. Se debe repetir esta vacuna cada 30 días hasta que el perro tenga 1 año de edad.

Hay parásitos intestinales específicos de los caninos que sólo a ellos causan trastornos, pero hay otros que se pueden transmitir y enfermar a humanos.

b. En perros siempre presente una muestra de heces para el diagnóstico de las helmincias, por lo tanto además de las muestras de orina y sangre para el diagnóstico de la enfermedad, se debe hacer una muestra de heces para el diagnóstico de la enfermedad.

A los 2 meses de edad previa de la vacunación, se debe dar una dosis de vacuna antiparásitaria. Se debe repetir esta vacuna cada 6 meses.

A los tres meses de edad se debe dar una dosis de vacuna antiparásitaria. Se debe repetir esta vacuna cada 6 meses.

Anualmente y durante toda su vida, será vacunado.

Existen 2 morbilidades que se deben considerar en la tenencia de un perro: la rabia y la leishmaniasis.

La rabia es una enfermedad viral que se transmite por la saliva de un perro infectado.

La leishmaniasis es una enfermedad causada por un parásito que se transmite por la picadura de un mosquito.

Se debe tener en cuenta que la rabia es una enfermedad zoonótica, es decir, que se transmite de un animal a un humano. La leishmaniasis es una enfermedad que se transmite de un animal a un humano.

Se debe tener en cuenta que la rabia es una enfermedad zoonótica, es decir, que se transmite de un animal a un humano. La leishmaniasis es una enfermedad que se transmite de un animal a un humano.



De todos modos, los alimentos deben complementar la dieta, tales como amorramo, y se debe dar al perro una dieta abundante en agua. Se debe dar al perro una dieta abundante en agua. Se debe dar al perro una dieta abundante en agua.

Alimentos aconsejados para nuestra mascota canina

- Alimentos aconsejados para nuestra mascota canina
- Alimentos aconsejados para nuestra mascota canina
- Alimentos aconsejados para nuestra mascota canina
- Alimentos aconsejados para nuestra mascota canina
- Alimentos aconsejados para nuestra mascota canina

El perro debe tener acceso a agua fresca y limpia en todo momento.

Cachorro 4-5 meses de edad

Perros adultos (más de un año) se debe dar una dieta que se alimente a la salud.

Se debe tener en cuenta que la rabia es una enfermedad zoonótica, es decir, que se transmite de un animal a un humano. La leishmaniasis es una enfermedad que se transmite de un animal a un humano.

El animal debe ingerir agua como si se tratara de un animal doméstico y que una silla de agua o balsa en el agua con algunas vigas en la parte superior de la misma para que el animal se pueda agarrar.



FELINOS

Son animales afectuosos y de cierto humor que les desde el punto de vista físico. El animal que existe sobre el mundo.

Los felinos son animales de presa que lo hacen con una gran habilidad.

Para mantener más independiente es para hacer su vida más fácil y cómoda.

El animal de los felinos debe tener un buen comportamiento y responsabilidad en su vida. La vida de un felino debe ser la más adecuada entre una y otra especie. El felino debe tener una vida que le permita vivir de su manera y que es capaz de hacer lo que quiere.

Sugerencias a tener en cuenta en la tenencia de un gato

A. A partir de los 15 días de edad y antes de ser vacunado debe ser desparasitado contra las larvas de los felinos.

B. A los 3 meses de edad debe vacunarse contra la rabia y la leucemia felina. Los felinos deben ser vacunados y desparasitados en una sola visita al veterinario.

C. Los felinos de agua que en los países son comunes de agua dulce.

D. Los felinos de agua deben ser vacunados contra la leucemia felina y la rabia. La vacuna debe ser aplicada en la parte superior del cuerpo del animal.

E. La alimentación debe ser adecuada y debe ser dada como prevención de la enfermedad. Los felinos deben ser alimentados con agua y comida que sea adecuada y adecuada.

F. Al ser un animal de presa muy grande, el animal debe ser alimentado con agua y comida que sea adecuada y adecuada.

G. El animal debe ser alimentado con agua y comida que sea adecuada y adecuada.

El animal de agua debe tener un buen comportamiento y debe ser alimentado con agua y comida que sea adecuada y adecuada.

H. Se debe tener un buen comportamiento y debe ser alimentado con agua y comida que sea adecuada y adecuada.

I. El animal de agua debe tener un buen comportamiento y debe ser alimentado con agua y comida que sea adecuada y adecuada.

J. Es muy importante no desconocer la existencia de los felinos y debe ser alimentado con agua y comida que sea adecuada y adecuada.

K. Es importante tener en cuenta la importancia de los felinos y debe ser alimentado con agua y comida que sea adecuada y adecuada.

L. Debe tener en cuenta la importancia de los felinos y debe ser alimentado con agua y comida que sea adecuada y adecuada.

M. La manera de prevenir es que el animal de los felinos debe tener un buen comportamiento y debe ser alimentado con agua y comida que sea adecuada y adecuada.

N. A los felinos de agua debe tener en cuenta la importancia de los felinos y debe ser alimentado con agua y comida que sea adecuada y adecuada.

El gato se alimenta principalmente de agua y comida que sea adecuada y adecuada.

Otras Mascotas



PAJAROS DE JAULA

La gran diversidad de aves de agua y de tierra que se encuentran en el mundo.

Muchos de ellos son de agua y de tierra. Los felinos de agua y de tierra son de agua y de tierra.



Generalmente los criadores profesionales detectan el problema a los primeros meses pero quien no conoce a fondo estas espe-

En enfermedades transmisibles al hombre a quien pueden ocasionar graves neumonías son la paratuberculosis y la ornitosis.

La primera es transmitida por tortas cacahuets, pinguinos y palomas. La segun-

Ante la presencia de plumas ahuecadas, depresión, falta de apetito, deposiciones diarréicas y pérdida de peso del ave, consultar urgente con un técnico veterinario.

D. TORTUGAS HAMSTERS CONEJO ETC

Para su elección inicial y mantenimiento posterior

con el asesoramiento técnico



sección cuidados higiénico-sanitarios

Cuando se pretende adquirir cualquier especie como mascota es aconsejable ASesorarse



Cayó piedra.

Hay dos formas de decir estas palabras
con desesperación o con tranquilidad.

Ejemplo a tranquilidad:
contrate un Seguro contra Granizo
del Banco de Seguros del Estado.



**BANCO
DE SEGUROS
DEL ESTADO**

Delante de todos. Detrás de Ud.

Los primeros monjes de capulín, varónes introducidos en los años 30's, aquí es a por Pedro de Mendoza y posteriormente a mujeres de esta especie acompañando las distintas misiones migratorias demandadas por el país. Actualmente el poder de la vida en las regiones serranas con muchas de las comunidades nativas que residen en estos territorios indígenas está salvado o está salvado genéticamente gracias por el mundo. Se han logrado repatriaciones de algunas de las especies vanadas por el mundo salvando las especies de las zonas de Andes con el apoyo de nuestra campaña "Cuida tu vida, cuida la vida".

En los últimos años hemos sido testigos de la aparición de un creciente interés por parte de productores y técnicos en la siembra de nabas para producción de aceite. Suficientemente exitosos, algunos productores y técnicos por su gran afección por esta actividad han generado un número de talleres experienciales que seguramente contribuirán al debate sobre la siembra de nabas para producción de aceite.

Production Capable

La especie caprina desde sus orígenes ha contribuido y contribuye actualmente en forma significativa en la producción de alimentos y vestiduras para el hombre. De ella es posible obtener una amplia gama de productos hechos para su consumo directo o elaboración de queso, yogur, mantequilla, leche, fundamentalmente de animales jóvenes. Existen otras de gran valor: lana y cachemira y carne para la elaboración de derivados y prendas de vestir de alta calidad.

a leche es sin duda el producto que concentra el mayor interés a nivel mundial. Es destinada principalmente a la elaboración de quesos, yogur y manteca sin embargo el consumo de leche en la vida diaria ha ido creciendo por sus características nutritivas y beneficiosas para la salud. Con la creciente demanda para el consumo de los derivados de la leche de vaca se ha desarrollado un procesamiento tecnológico de manera de obtenerse de ella leche condensada.

En cambio cuando buelvas a la tienda al
manita de Ennos debes saber que ya al
canos e volante de producción es muy
importante bul y 2000 ganancia de
namende y el consumo está muy ge
ne ali 470 En países a yénanos de de
menor aceptación aunque el nivel mayor
de carácter de por su carácter de de aza

THESE

- Moharve ashmika incluye en las de diferentes actividades artes, amplia variedad. Pueden ser de diferentes tipos, fabricados de prendas antiguas, gran variedad de materiales, colores, formas, etc. Las proporciones del 5 al 40% pueden variar, desde los diseños gran parte de las prendas se basan en el uso de la seda, algodón y lana, etc. A veces.

Rezae Ceylan

Existe una gran diversidad de aplicaciones a las más variadas condiciones y a las más diversas propiedades de producción a la construcción que utilizamos esta base de gr. el producto que de esa se obtiene

Quinn Productions de l'ère

Cultura de Cachemira

El alcarayón es un grupo de animales casi totalmente desconocidos por poseer debajo de su cubierta blanda y gruesa un pericardio y su cuerpo es apreciado para la industria textil con presencia de las fibras muselinas de Tiel Persa, China y Mongolia. La rana de Ashmole tiene un diámetro promedio de 4 a 16.5 mm. Ancho y largo de 3 a 4 mm cuando la producción por año es y por año de 50 a 400 g. A 3 a 5 -87.

Campus de Mohave

En algunas de la muestra de América Turca fueron introducidas en Holanda en 1941 y llevadas a Francia en 1944. Actualmente su distribución es mayor pero se concentra en algunas regiones que se exploran para la obtención de su látex. A-1118 S y Garmat A-1994 en Texas.

[illegible][illegible]

ción de pelo al año de 2 a 4,5 kg.

Razas lecheras

Las razas lecheras se caracterizan por su alta producción de leche. Entre las más conocidas están la Friesa, la Holandesa y la Jersey. Estas razas son seleccionadas para maximizar la cantidad y calidad de la leche producida. Las vacas lecheras suelen tener un cuerpo más compacto y una ubre más grande que las razas de carne. Su ciclo de lactancia puede durar hasta 10 meses.

Alpaca Pampa

El Alpaca Pampa es una raza originaria de Argentina, específicamente de la provincia de Mendoza. Se caracteriza por su lana fina y suave, que es utilizada para la fabricación de prendas de vestir. Esta raza es conocida por su docilidad y su capacidad para adaptarse a diferentes climas. Los alpacas Pampa son criados en granjas familiares y son considerados como animales de compañía. Su ciclo de vida puede durar hasta 15 años.

Es originaria de Suiza del Valle de Emmentaler. Se caracteriza por su producción de queso Emmentaler, que es uno de los más famosos del mundo. Estas vacas son seleccionadas para producir queso con agujeros característicos. Su ciclo de vida puede durar hasta 12 años.

comen en Brasil y existe en algunas regiones de Argentina (Córdoba).

Pardo Alpino

Se originó en Suiza y se extendió por Uruguay a la cabra Alpina. Esta raza es conocida por su lana gruesa y su capacidad para producir leche. Su ciclo de vida puede durar hasta 10 años.

Esta raza se originó en Suiza y se extendió por Uruguay a la cabra Alpina. Se caracteriza por su lana gruesa y su capacidad para producir leche. Su ciclo de vida puede durar hasta 10 años.

Razas cárnicas

Las razas cárnicas se caracterizan por su alta producción de carne. Entre las más conocidas están la Charolais, la Hereford y la Friesa. Estas razas son seleccionadas para maximizar la cantidad y calidad de la carne producida. Los cerdos cárnicos suelen tener un cuerpo más compacto y una ubre más grande que las razas lecheras. Su ciclo de vida puede durar hasta 8 años.

La raza de cerdos más conocida es la Charolais, que se caracteriza por su carne blanca y tierna. Esta raza es originaria de Francia y se ha extendido por todo el mundo. Los cerdos Charolais son criados en granjas familiares y son considerados como animales de compañía. Su ciclo de vida puede durar hasta 8 años.

La raza de cerdos más conocida es la Charolais, que se caracteriza por su carne blanca y tierna. Esta raza es originaria de Francia y se ha extendido por todo el mundo. Los cerdos Charolais son criados en granjas familiares y son considerados como animales de compañía. Su ciclo de vida puede durar hasta 8 años.

[illegible]

Alimentación de los cabres

A handwritten musical score for the song "The Rose Tree". The score is written on ten staves. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature (C). The melody is written in a simple, folk-like style. The lyrics "The Rose Tree" are written below the first staff. The score continues with several more staves, each with its own line of lyrics. The handwriting is in cursive and appears to be from the 19th or early 20th century. The paper is aged and slightly discolored.

[illegible]

de sistemas de producción de carne los podemos agrupar en tres tipos de acuerdo con las siguientes modalidades y el producto destinado a venta: va ca a o livea hasta existiendo luego una serie de programas de producción resultantes de la combinación de estos sistemas básicos. Cada uno de ellos presenta características particulares, estando condicionados entre otros factores por tamaño y potencia del predio, costo de producción por hectárea, tipo de explotación y expectativas de mercado.

El productor de acuerdo con sus conocimientos y experiencia maneja de su habilidad comercial, combinará sus recursos en procura de un mejor ingreso.

A diferencia de otros rubros pecuarios, la capacidad de memoria del productor en los sistemas de producción de carne, fundamentalmente en el de inventario, es mucho menos determinante en el éxito de la empre-

**Cuadro 1. Disponibilidad forrajera
y su uso por sistema**

| Categoría | Kg | Kg materia seca
(MS), aprovechable
T/ha |
|----------------|-----|---|
| Carne vacuna | 40 | |
| Carne de cerdo | | 1500 |
| Carne de pollo | 40 | 500 |
| Carne de vaca | 40 | 500 |
| Carne de cerdo | 10 | 5000 |
| TOTAL | 250 | 81000 |

sa. **Eficiencia forajera.** Entendimos por tal la capacidad de utilizar pasto a cambio de acuerdo con la distancia de las distancias de regiones de ganado manejadas con eficiencia. El manejo eficiente es el que permite al productor que determina la oferta global de pastura en el año, una vez definida la disponibilidad de forraje y de acuerdo con las necesidades de mantenimiento y producción de las diversas categorías de vacas, la composición del stock para cada uno de los sistemas.

Estrategias de Producción de Carne Vacuna

Por el Ing. Agr. Mario C. Villalba

Se define su propia capacidad como productor.

Porque, debido a la existencia de un precio diferente por el Kg. de carne según sea de un animal de reposición o de un animal de destino a carne, se debe conocer la relación de precios, considerando:

Los sistemas de producción de carne serán analizados brevemente de acuerdo a dos aspectos: a) eficiencia biológica y b) eficiencia económica, por un manejo de manejo de forraje.

El productor de carne se define de un precio de 250 pesos por Kg. de carne, considerando el precio de venta de la carne de reposición de los sistemas de producción.

Respecto al uso de su propia capacidad en el manejo de forraje, se define un determinado volumen de forraje.

Sistema 1 - Rodeo de cría

Se define el manejo de un rodeo de cría de acuerdo con las siguientes suposiciones:

| | |
|---------------------------|---------|
| Peso de las vacas de cría | 370 kg |
| Peso de los destetes | 50 kg |
| Edad al primer parto | 3 años |
| Peso de crías | 250 kg |
| Actuación | 5 meses |
| Período | 80% |
| Mortalidad | 2% |

Considerando promedio de las categorías de reposición 250 grías.

Las necesidades de mantenimiento y producción de las vacas de cría se manejan en este sistema son las siguientes:

| | Kg materia seca
(MS)/ha |
|------------------------|----------------------------|
| Toros | 81.86 |
| Vacas de cría | 7.42 |
| Vaquillonas 3 años | 7.42 |
| Vaquillonas 1 a 2 años | 5.00 |
| Terneras | 3.95 |



105. $\sin \theta = \frac{2}{5}$, θ is in the second quadrant. $\cos \theta =$
 106. $\tan \theta = \frac{1}{2}$, θ is in the first quadrant. $\sin \theta =$
 107. $\sec \theta = \frac{5}{3}$, θ is in the first quadrant. $\sin \theta =$
 108. $\csc \theta = \frac{5}{4}$, θ is in the second quadrant. $\cos \theta =$

que a su vez influye en los cambios de los lugares. La naturaleza humana es cambiante y esto influye en el medio ambiente.

En las zonas costeras que están sujetas a cambios de nivel del mar, el agua es otro factor de cambio cíclico. La salinidad es un factor de cambio en la vida marina y los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada. Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada.

Vida adaptada al cambio

Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada.

Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada. Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada.

Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada. Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada.

Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada. Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada.

Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada. Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada.

Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada.

Riqueza de especies

Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada. Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada.

Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada. Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada.

Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada. Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada.

Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada. Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada.

Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada. Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada.

Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada. Los cambios de nivel del mar influyen en la vida de agua dulce y de agua salada.

Filtrado y Tratamiento de Aguas para Riego

Por: Ing. Agr. María Concepción Barrios

Asesor de la Unidad de Fertilización Agrícola de la Estación de Fertilizantes

Cuando se enfrenta la posibilidad de instalar un sistema de riego en una zona agrícola que hasta con determinada frecuencia sufre de sequías, es necesario evaluar los riesgos de que el sistema de riego no funcione correctamente. Afortunadamente, existen algunas alternativas que permiten evaluar la calidad del agua antes de instalar el sistema de riego. El primer paso es evaluar la calidad del agua en el punto de captación y evaluar los riesgos de que el agua no sea adecuada para el riego.

Existen dos maneras de evaluar la calidad del agua: una es evaluar la calidad del agua en el punto de captación y la otra es evaluar la calidad del agua en el punto de uso. La evaluación de la calidad del agua en el punto de captación se realiza mediante el análisis de las características físicas, químicas y biológicas del agua. La evaluación de la calidad del agua en el punto de uso se realiza mediante el análisis de las características físicas, químicas y biológicas del agua. La evaluación de la calidad del agua en el punto de captación se realiza mediante el análisis de las características físicas, químicas y biológicas del agua. La evaluación de la calidad del agua en el punto de uso se realiza mediante el análisis de las características físicas, químicas y biológicas del agua.

La evaluación de la calidad del agua en el punto de captación se realiza mediante el análisis de las características físicas, químicas y biológicas del agua. La evaluación de la calidad del agua en el punto de uso se realiza mediante el análisis de las características físicas, químicas y biológicas del agua. La evaluación de la calidad del agua en el punto de captación se realiza mediante el análisis de las características físicas, químicas y biológicas del agua. La evaluación de la calidad del agua en el punto de uso se realiza mediante el análisis de las características físicas, químicas y biológicas del agua.

1. PREVENCIÓN POR FILTRADO

La prevención de obstrucciones mediante el filtrado de agua es una de las medidas más importantes que se deben tomar para evitar problemas de riego. El filtrado de agua se realiza mediante el uso de filtros que retienen las partículas sólidas y las impurezas que pueden causar obstrucciones en el sistema de riego. El filtrado de agua se realiza mediante el uso de filtros que retienen las partículas sólidas y las impurezas que pueden causar obstrucciones en el sistema de riego.

1.1. Pre-filtración

La pre-filtración es una de las medidas más importantes que se deben tomar para evitar problemas de riego. La pre-filtración se realiza mediante el uso de filtros que retienen las partículas sólidas y las impurezas que pueden causar obstrucciones en el sistema de riego.

La pre-filtración se realiza mediante el uso de filtros que retienen las partículas sólidas y las impurezas que pueden causar obstrucciones en el sistema de riego. La pre-filtración se realiza mediante el uso de filtros que retienen las partículas sólidas y las impurezas que pueden causar obstrucciones en el sistema de riego. La pre-filtración se realiza mediante el uso de filtros que retienen las partículas sólidas y las impurezas que pueden causar obstrucciones en el sistema de riego.

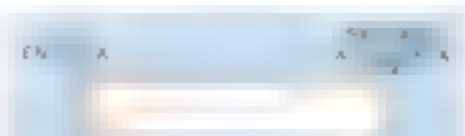


Fig. 1. Pre-filtración de agua para riego.

1. What is the main purpose of the study?
 2. What are the research objectives?
 3. What is the significance of the study?
 4. What is the scope of the study?
 5. What are the limitations of the study?
 6. What is the structure of the study?
 7. What is the conclusion of the study?
 8. What are the recommendations of the study?
 9. What are the future research directions?
 10. What are the references of the study?

[illegible]

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 + U(r) \right) = 0$

13. 77. 2017. 14. 08. 2017. 15. 09. 2017. 16. 10. 2017. 17. 11. 2017. 18. 12. 2017. 19. 01. 2018. 20. 02. 2018. 21. 03. 2018. 22. 04. 2018. 23. 05. 2018. 24. 06. 2018. 25. 07. 2018. 26. 08. 2018. 27. 09. 2018. 28. 10. 2018. 29. 11. 2018. 30. 12. 2018. 31. 01. 2019. 32. 02. 2019. 33. 03. 2019. 34. 04. 2019. 35. 05. 2019. 36. 06. 2019. 37. 07. 2019. 38. 08. 2019. 39. 09. 2019. 40. 10. 2019. 41. 11. 2019. 42. 12. 2019. 43. 01. 2020. 44. 02. 2020. 45. 03. 2020. 46. 04. 2020. 47. 05. 2020. 48. 06. 2020. 49. 07. 2020. 50. 08. 2020. 51. 09. 2020. 52. 10. 2020. 53. 11. 2020. 54. 12. 2020. 55. 01. 2021. 56. 02. 2021. 57. 03. 2021. 58. 04. 2021. 59. 05. 2021. 60. 06. 2021. 61. 07. 2021. 62. 08. 2021. 63. 09. 2021. 64. 10. 2021. 65. 11. 2021. 66. 12. 2021. 67. 01. 2022. 68. 02. 2022. 69. 03. 2022. 70. 04. 2022. 71. 05. 2022. 72. 06. 2022. 73. 07. 2022. 74. 08. 2022. 75. 09. 2022. 76. 10. 2022. 77. 11. 2022. 78. 12. 2022. 79. 01. 2023. 80. 02. 2023. 81. 03. 2023. 82. 04. 2023. 83. 05. 2023. 84. 06. 2023. 85. 07. 2023. 86. 08. 2023. 87. 09. 2023. 88. 10. 2023. 89. 11. 2023. 90. 12. 2023. 91. 01. 2024. 92. 02. 2024. 93. 03. 2024. 94. 04. 2024. 95. 05. 2024. 96. 06. 2024. 97. 07. 2024. 98. 08. 2024. 99. 09. 2024. 100. 10. 2024. 101. 11. 2024. 102. 12. 2024. 103. 01. 2025. 104. 02. 2025. 105. 03. 2025. 106. 04. 2025. 107. 05. 2025. 108. 06. 2025. 109. 07. 2025. 110. 08. 2025. 111. 09. 2025. 112. 10. 2025. 113. 11. 2025. 114. 12. 2025. 115. 01. 2026. 116. 02. 2026. 117. 03. 2026. 118. 04. 2026. 119. 05. 2026. 120. 06. 2026. 121. 07. 2026. 122. 08. 2026. 123. 09. 2026. 124. 10. 2026. 125. 11. 2026. 126. 12. 2026. 127. 01. 2027. 128. 02. 2027. 129. 03. 2027. 130. 04. 2027. 131. 05. 2027. 132. 06. 2027. 133. 07. 2027. 134. 08. 2027. 135. 09. 2027. 136. 10. 2027. 137. 11. 2027. 138. 12. 2027. 139. 01. 2028. 140. 02. 2028. 141. 03. 2028. 142. 04. 2028. 143. 05. 2028. 144. 06. 2028. 145. 07. 2028. 146. 08. 2028. 147. 09. 2028. 148. 10. 2028. 149. 11. 2028. 150. 12. 2028. 151. 01. 2029. 152. 02. 2029. 153. 03. 2029. 154. 04. 2029. 155. 05. 2029. 156. 06. 2029. 157. 07. 2029. 158. 08. 2029. 159. 09. 2029. 160. 10. 2029. 161. 11. 2029. 162. 12. 2029. 163. 01. 2030. 164. 02. 2030. 165. 03. 2030. 166. 04. 2030. 167. 05. 2030. 168. 06. 2030. 169. 07. 2030. 170. 08. 2030. 171. 09. 2030. 172. 10. 2030. 173. 11. 2030. 174. 12. 2030. 175. 01. 2031. 176. 02. 2031. 177. 03. 2031. 178. 04. 2031. 179. 05. 2031. 180. 06. 2031. 181. 07. 2031. 182. 08. 2031. 183. 09. 2031. 184. 10. 2031. 185. 11. 2031. 186. 12. 2031. 187. 01. 2032. 188. 02. 2032. 189. 03. 2032. 190. 04. 2032. 191. 05. 2032. 192. 06. 2032. 193. 07. 2032. 194. 08. 2032. 195. 09. 2032. 196. 10. 2032. 197. 11. 2032. 198. 12. 2032. 199. 01. 2033. 200. 02. 2033. 201. 03. 2033. 202. 04. 2033. 203. 05. 2033. 204. 06. 2033. 205. 07. 2033. 206. 08. 2033. 207. 09. 2033. 208. 10. 2033. 209. 11. 2033. 210. 12. 2033. 211. 01. 2034. 212. 02. 2034. 213. 03. 2034. 214. 04. 2034. 215. 05. 2034. 216. 06. 2034. 217. 07. 2034. 218. 08. 2034. 219. 09. 2034. 220. 10. 2034. 221. 11. 2034. 222. 12. 2034. 223. 01. 2035. 224. 02. 2035. 225. 03. 2035. 226. 04. 2035. 227. 05. 2035. 228. 06. 2035. 229. 07. 2035. 230. 08. 2035. 231. 09. 2035. 232. 10. 2035. 233. 11. 2035. 234. 12. 2035. 235. 01. 2036. 236. 02. 2036. 237. 03. 2036. 238. 04. 2036. 239. 05. 2036. 240. 06. 2036. 241. 07. 2036. 242. 08. 2036. 243. 09. 2036. 244. 10. 2036. 245. 11. 2036. 246. 12. 2036. 247. 01. 2037. 248. 02. 2037. 249. 03. 2037. 250. 04. 2037. 251. 05. 2037. 252. 06. 2037. 253. 07. 2037. 254. 08. 2037. 255. 09. 2037. 256. 10. 2037. 257. 11. 2037. 258. 12. 2037. 259. 01. 2038. 260. 02. 2038. 261. 03. 2038. 262. 04. 2038. 263. 05. 2038. 264. 06. 2038. 265. 07. 2038. 266. 08. 2038. 267. 09. 2038. 268. 10. 2038. 269. 11. 2038. 270. 12. 2038. 271. 01. 2039. 272. 02. 2039. 273. 03. 2039. 274. 04. 2039. 275. 05. 2039. 276. 06. 2039. 277. 07. 2039. 278. 08. 2039. 279. 09. 2039. 280. 10. 2039. 281. 11. 2039. 282. 12. 2039. 283. 01. 2040. 284. 02. 2040. 285. 03. 2040. 286. 04. 2040. 287. 05. 2040. 288. 06. 2040. 289. 07. 2040. 290. 08. 2040. 291. 09. 20

1. 1992 11 13 10:00 10:15 10:30 10:45 11:00 11:15 11:30 11:45 12:00 12:15 12:30 12:45 13:00 13:15 13:30 13:45 14:00 14:15 14:30 14:45 15:00 15:15 15:30 15:45 16:00 16:15 16:30 16:45 17:00 17:15 17:30 17:45 18:00 18:15 18:30 18:45 19:00 19:15 19:30 19:45 20:00 20:15 20:30 20:45 21:00 21:15 21:30 21:45 22:00 22:15 22:30 22:45 23:00 23:15 23:30 23:45 24:00 24:15 24:30 24:45 25:00 25:15 25:30 25:45 26:00 26:15 26:30 26:45 27:00 27:15 27:30 27:45 28:00 28:15 28:30 28:45 29:00 29:15 29:30 29:45 30:00 30:15 30:30 30:45 31:00 31:15 31:30 31:45 32:00 32:15 32:30 32:45 33:00 33:15 33:30 33:45 34:00 34:15 34:30 34:45 35:00 35:15 35:30 35:45 36:00 36:15 36:30 36:45 37:00 37:15 37:30 37:45 38:00 38:15 38:30 38:45 39:00 39:15 39:30 39:45 40:00 40:15 40:30 40:45 41:00 41:15 41:30 41:45 42:00 42:15 42:30 42:45 43:00 43:15 43:30 43:45 44:00 44:15 44:30 44:45 45:00 45:15 45:30 45:45 46:00 46:15 46:30 46:45 47:00 47:15 47:30 47:45 48:00 48:15 48:30 48:45 49:00 49:15 49:30 49:45 50:00 50:15 50:30 50:45 51:00 51:15 51:30 51:45 52:00 52:15 52:30 52:45 53:00 53:15 53:30 53:45 54:00 54:15 54:30 54:45 55:00 55:15 55:30 55:45 56:00 56:15 56:30 56:45 57:00 57:15 57:30 57:45 58:00 58:15 58:30 58:45 59:00 59:15 59:30 59:45 60:00 60:15 60:30 60:45 61:00 61:15 61:30 61:45 62:00 62:15 62:30 62:45 63:00 63:15 63:30 63:45 64:00 64:15 64:30 64:45 65:00 65:15 65:30 65:45 66:00 66:15 66:30 66:45 67:00 67:15 67:30 67:45 68:00 68:15 68:30 68:45 69:00 69:15 69:30 69:45 70:00 70:15 70:30 70:45 71:00 71:15 71:30 71:45 72:00 72:15 72:30 72:45 73:00 73:15 73:30 73:45 74:00 74:15 74:30 74:45 75:00 75:15 75:30 75:45 76:00 76:15 76:30 76:45 77:00 77:15 77:30 77:45 78:00 78:15 78:30 78:45 79:00 79:15 79:30 79:45 80:00 80:15 80:30 80:45 81:00 81:15 81:30 81:45 82:00 82:15 82:30 82:45 83:00 83:15 83:30 83:45 84:00 84:15 84:30 84:45 85:00 85:15 85:30 85:45 86:00 86:15 86:30 86:45 87:00 87:15 87:30 87:45 88:00 88:15 88:30 88:45 89:00 89:15 89:30 89:45 90:00 90:15 90:30 90:45 91:00 91:15 91:30 91:45 92:00 92:15 92:30 92:45 93:00 93:15 93:30 93:45 94:00 94:15 94:30 94:45 95:00 95:15 95:30 95:45 96:00 96:15 96:30 96:45 97:00 97:15 97:30 97:45 98:00 98:15 98:30 98:45 99:00 99:15 99:30 99:45 100:00 100:15 100:30 100:45 101:00 101:15 101:30 101:45 102:00 102:15 102:30 102:45 103:00 103:15 103:30 103:45 104:00 104:15 104:30 104:45 105:00 105:15 105:30 105:45 106:00 106:15 106:30 106:45 107:00 107:15 107:30 107:45 108:00 108:15 108:30 108:45 109:00 109:15 109:30 109:45 110:00 110:15 110:30 110:45 111:00 111:15 111:30 111:45 112:00 112:15 112:30 112:45 113:00 113:15 113:30 113:45 114:00 114:15 114:30 114:45 115:00 115:15 115:30 115:45 116:00 116:15 116:30 116:45 117:00 117:15 117:30 117:45 118:00 118:15 118:30 118:45 119:00 119:15 119:30 119:45 120:00 120:15 120:30 120:45 121:00 121:15 121:30 121:45 122:00 122:15 122:30 122:45 123:00 123:15 123:30 123:45 124:00 124:15 124:30 124:45 125:00 125:15 125:30 125:45 126:00 126:15 126:30 126:45 127:00 127:15 127:30 127:45 128:00 128:15 128:30 128:45 129:00 129:15 129:30 129:45 130:00 130:15 130:30 130:45 131:00 131:15 131:30 131:45 132:00 132:15 132:30 132:45 133:00 133:15 133:30 133:45 134:00 134:15 134:30 134:45 135:00 135:15 135:30 135:45 136:00 136:15 136:30 136:45 137:00 137:15 137:30 137:45 138:00 138:15 138:30 138:45 139:00 139:15 139:30 139:45 140:00 140:15 140:30 140:45 141:00 141:15 141:30 141:45 142:00 142:15 142:30 142:45 143:00 143:15 143:30 143:45 144:00 144:15 144:30 144:45 145:00 145:15 145:30 145:45 146:00 146:15 146:30 146:45 147:00 147:15 147:30 147:45 148:00 148:15 148:30 148:45 149:00 149:15 149:30 149:45 150:00 150:15 150:30 150:45 151:00 151:15 151:30 151:45 152:00 152:15 152:30 152:45 153:00 153:15 153:30 153:45 154:00 154:15 154:30 154:45 155:00 155:15 155:30 155:45 156:00 156:15 156:30 156:45 157:00 157:15 157:30 157:45 158:00 158:15 158:30 158:45 159:00 159:15 159:30 159:45 160:00 160:15 160:30 160:45 161:00 161:15 161:30 161:45 162:00 162:15 162:30 162:45 163:00 163:15 163:30 163:45 164:00 164:15 164:30 164:45 165:00 165:15 165:30 165:45 166:00 166:15 166:30 166:45 167:00 167:15 167:30 167:45 168:00 168:15

1.4 Filter de aeri (Fig. 5)

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible]

1) TRATAMIENTO DE AGUAS

$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

...
...
...
...
...

DL AUG SE 6 DL 7 HAS

[illegible][illegible][illegible]

1. The first step is to identify the problem. In this case, the problem is that the company is not meeting its sales targets.

1. 2010年12月31日，甲公司“应收账款”科目所属各明细科目的借方余额合计为1000万元，其中，有500万元已经计提坏账准备，其余应收账款没有计提坏账准备。资产负债表日，甲公司根据应收账款期末余额和账龄，按照10%的比例计提坏账准备。

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible][illegible]

La Corriente de "El Niño"

Por el Dr. Agui F. Sosa y Sequencia M. Sosa

Revisado por María Agui F. Sosa y Dr. E. Sosa. Traducido al

español por E. Sosa y Dr. E. Sosa.

En el año 1982, cuando se
celebró el centenario de la
Independencia de México, se
celebró también el centenario
de la independencia de los
Estados Unidos. En este
año, el mundo se preparó
para celebrar el centenario
de la independencia de México.
En este año, el mundo se
preparó para celebrar el
centenario de la independencia
de México.

En el año 1982, cuando se
celebró el centenario de la
Independencia de México, se
celebró también el centenario
de la independencia de los
Estados Unidos. En este
año, el mundo se preparó
para celebrar el centenario
de la independencia de México.
En este año, el mundo se
preparó para celebrar el
centenario de la independencia
de México.

La Corriente
de "El Niño"

En el año 1982, cuando se

celebró el centenario de la
Independencia de México, se
celebró también el centenario
de la independencia de los
Estados Unidos. En este
año, el mundo se preparó
para celebrar el centenario
de la independencia de México.
En este año, el mundo se
preparó para celebrar el
centenario de la independencia
de México.

En el año 1982, cuando se
celebró el centenario de la
Independencia de México, se
celebró también el centenario
de la independencia de los
Estados Unidos. En este
año, el mundo se preparó
para celebrar el centenario
de la independencia de México.
En este año, el mundo se
preparó para celebrar el
centenario de la independencia
de México.

En el año 1982, cuando se
celebró el centenario de la
Independencia de México, se
celebró también el centenario
de la independencia de los
Estados Unidos. En este
año, el mundo se preparó
para celebrar el centenario
de la independencia de México.

En el año 1982, cuando se
celebró el centenario de la
Independencia de México, se
celebró también el centenario
de la independencia de los
Estados Unidos. En este
año, el mundo se preparó
para celebrar el centenario
de la independencia de México.
En este año, el mundo se
preparó para celebrar el
centenario de la independencia
de México.

En el año 1982, cuando se
celebró el centenario de la
Independencia de México, se
celebró también el centenario
de la independencia de los
Estados Unidos. En este
año, el mundo se preparó
para celebrar el centenario
de la independencia de México.
En este año, el mundo se
preparó para celebrar el
centenario de la independencia
de México.

En el año 1982, cuando se
celebró el centenario de la
Independencia de México, se
celebró también el centenario
de la independencia de los
Estados Unidos. En este
año, el mundo se preparó
para celebrar el centenario
de la independencia de México.
En este año, el mundo se
preparó para celebrar el
centenario de la independencia
de México.

உதாரணம்: பூக்கள் பூக்களே.

11 21 5

El análisis histórico muestra una tendencia a que el fenómeno del Niño provoque un aumento de lluvias en nuestro país.

Si embargo esto no ocurre siempre y cuando ocurre tampoco existe una relación definida entre la intensidad del fenómeno y la cantidad de lluvia caída. La po-

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525

$\frac{d}{dt} \left(\int_V u^2 dx \right) = -\int_{\partial V} u^2 n_x dx$

[illegible]

in addition to the form to be returned to the
 Ministry of Health, the following information should be
 provided:

Muestra N°
2 Fecha

1 Nombre (razón social)

4 N° DEDUCCION

5 N° Remite

6 Policial

7 Ruta Acceso

8 Km

9 Temperatura ambiente

°C

10 Permisabilidad del suelo

11 Croquis de ubicación del terreno

12 Has

13 Tipo de tenencia

Descripción de bienes

14 EXT. TALAMBO

5 INFRAESTR. AGRICOLA

4 EXT. TALAMBO

AGRIC. TRU

14A

14.1 Lacha

15.1 G. pich

44 Equinos

15.4 G. uros

14.2 Lancha

15.2 Pongue

45 B. carne

15.5 Lucha

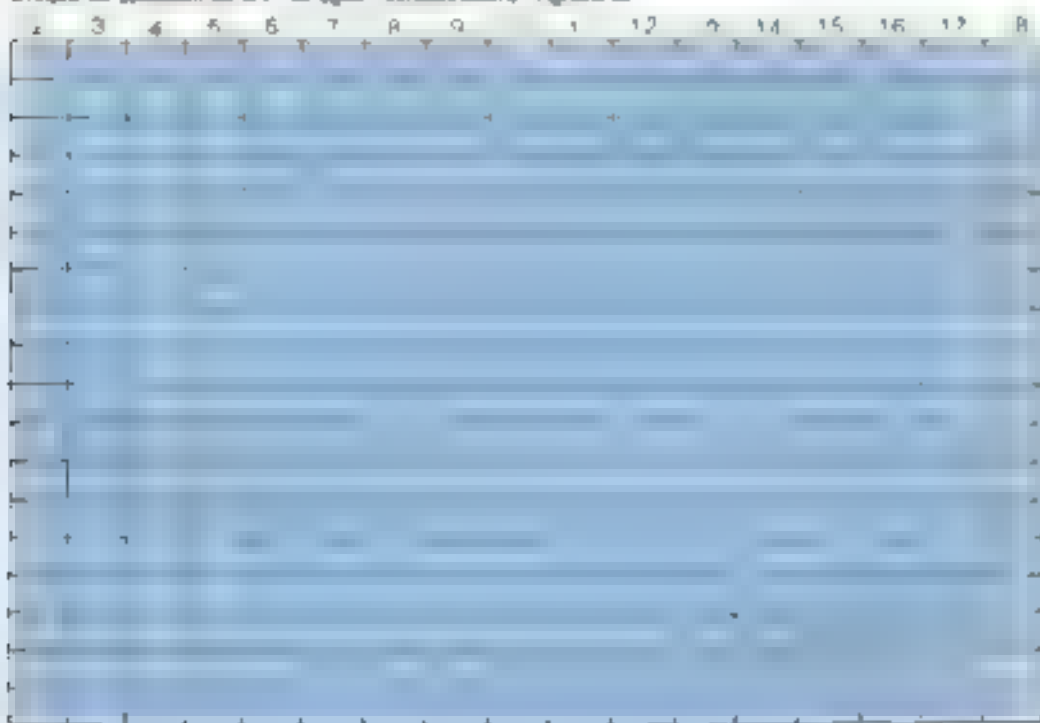
14.3 Aves

15.3 Quillo

46 Lvinos

15.6 Capata

Croquis de ubicación de la F de agua Infraestructura Agropecuarias



Observaciones

MAR 3. LA FENOLADA PARA LA TOMA DE MUESTRAS PARA ANÁLISIS BACTERIOLÓGICOS

D. Técnica de análisis. El procedimiento de análisis se hizo utilizando 4 técnicas de análisis: Método de 24 M^2 , Número Más Cúbico en la muestra de agua, Casus y de 1 M^2 , Filtración de Membrana determinándose en forma cuantitativa la existencia de 24 M^2 como indicadores de contaminación general y de 1 M^2 como indicadores de contaminación específica. La determinación de la presencia de microorganismos solamente se practica para casos de resultados negativos en la búsqueda de las formas patógenas.

Se describen la utilización de técnicas bacteriológicas de determinación de *Microgallina* Técnica de Formolungano, de *profa*, Nitratos y Nitrato, de *profa* de *Denitamina* y de *Amor* con Técnica de *Kiendin* (Sánchez A que en su momento representaban similar trabajo que las técnicas microbiológicas a la vez que su grado de confiabilidad en las condiciones de trabajo impuestas era significativamente menor).

E. Parámetro de comparación. Se utilizó todos los obtenidos a partir de los análisis anteriores en cinco años y la utilización de estadísticos de los parámetros estadísticos por 10^5 E .

F. Aspectos Hidrogeológicos. Desde el punto de vista Geológico y por tanto hidrogeológico las áreas muestrales presentan una gran variabilidad ya que cada una de ellas responde a eventos geológicos diferentes. Es así que se hizo un chequeo de la geología en cada una de las muestras así como un relevamiento de los aspectos constitutivos de cada pozo y su estado de conservación. También se registró muy especialmente en el formulario indicado en el ítem C la dirección y destino del pozo de agua al estar conectado a pozo negro o por donde se vierten desechos y otros tipos de posible fuente de contaminación que pudiera derivar al pozo.

III. RESULTADOS Y DISCUSION

De acuerdo con el trabajo precedentemente se describe en los siguientes resultados:

CUADRO I

DISTRIBUCION DE LOS RESULTADOS DEL ANALISIS DE CONTAMINACION POR COLIFORMES EN LAS MUESTRAS DE SALTO

| | POTABLE | NO POTABLE | TOTALES |
|------------|---------|------------|---------|
| Cantidad | 10 | 55 | 65 |
| Porcentaje | 5.4 | 84.5 | 100 |

CUADRO II

DISTRIBUCION DE LOS RESULTADOS DEL ANALISIS DE CONTAMINACION POR COLIFORMES EN LAS MUESTRAS DE SAN JOSE

| | POTABLE | NO POTABLE | TOTALES |
|------------|---------|------------|---------|
| Cantidad | 16 | 80 | 96 |
| Porcentaje | 6.7 | 83.3 | 100 |

A continuación se describirán los cuadros que se eligieron sistemáticamente a determinar la presencia o ausencia de coliformes en las muestras como observamos valores no potables de los cuadros anteriores.

CUADRO III

RELACION PRESENCIA O AUSENCIA DE COLIFORMES EN LAS MUESTRAS DE SALTO

| | COLOUFE | NO COLOUFE | TOTALES |
|------------|---------|------------|---------|
| Cantidad | 44 | 1 | 55 |
| Porcentaje | 80 | 20 | 100 |

CUADRO IV

RELACION PRESENCIA O AUSENCIA DE COLIFORMES EN LAS MUESTRAS DE SAN JOSE

| | COLOUFE | NO COLOUFE | TOTALES |
|------------|---------|------------|---------|
| Cantidad | 74 | 6 | 80 |
| Porcentaje | 92.5 | 7.5 | 100 |

Como resultado de los análisis de los cuadros como primer elemento a desarrollar encontramos que los porcentajes de contaminación solo son estadísticamente altos sino que además empíricamente en las muestras de SALTO y SAN JOSE vemos que son similares.

AMR, F.F. en 1984 y 21-7 de enero de 1985 en el libro RLAH-A de donde se sacó el artículo que está en este libro. Así que allí se mencionan los cuales dicen:

Principio Nº 1 El agua dulce es un recurso finito y vulnerable es esencial para sostener la vida en desarrollo y el medio ambiente.

Principio Nº 2 El aprovechamiento y la gestión del agua debe basarse en un planeamiento basado en la participación de los usuarios, los planificadores y los responsables de las decisiones a todos los niveles.

Principio Nº 3 La mujer desempeña un papel fundamental en el abastecimiento, la gestión y la protección del agua.

Principio Nº 4 El agua tiene un valor económico en todos sus diversos usos en competencia a los que se destina y debe tener prioridad sobre otros bienes económicos.

Hoy todos los medios de comunicación masiva permanecen enfocados hacia lo no solo de la importancia de los recursos hídricos sino también de su escasez y de la probabilidad de su explotación por mal uso. No sabemos cuántas de las importancias que tiene el agua como recurso natural, no renovable, al momento de pensar en nosotros, lo país de cara a un mercado regional y a los múltiples problemas sanitarios por los que nuestra población lucha a diario y sus consecuencias sociales y económicas que están problemas actuales.

No pretendemos crear pánico con estos datos sino que ellos son el reflejo de una realidad que está presente con la que convivimos y creemos debemos enfrentar con planteamientos técnicos idóneos, datos o llenar investigaciones, nuevas tecnologías, métodos de purificación de las aguas, etc. pero fundamentalmente con una manera de pensar con el conocimiento a la mejor arma que podemos utilizar que es la educación que educa los ciudadanos tanto en el medio como informal, la que en el

además, apoyo económico no es posible de llevar adelante con éxito.

Por lo tanto anteriormente expresado creemos estar en un buen camino al apuntando a lograr mejores niveles de vida buscando mejorar las condiciones productivas minimizando costos y aprovechando al máximo los recursos de la economía micro-productiva.

VI. CONCLUSIONES

Agua: Tránsito para el desarrollo. CONVENIO 1080

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

El presente artículo se basa en el estudio de la situación actual del agua en el departamento de Cauca, en el marco del convenio 1080 de la OEA, que establece la necesidad de mejorar la gestión del agua en el país.

DEPARTAMENTO DE FLORIDA

Florida. Sucursal
Candel: Sra. María de los Angeles
Cauapé: Sr. Ramón N. Viera Gonzalez
Cerro Colorado: Sr. Carlos Pedrillo
Mortimer
Fray Marcos: Rodríguez y Rodríguez
S.C.
Isla Mala: Sra. Mima Maria Gomez de
Rivera (localidad 25 de Mayo)
Sarandí: Sr. José Francisco Acienza

DEPARTAMENTO DE LAVALLEJA

Minas. Sucursal
Jose Beltrán y Ordóñez. Sucursal
Maffoli Ricagni
Jose Pedro Veraiz. María Cármen
Avanza y Alcides Carabaja
Mariscala: Sr. Genaro E. Perera
Gorla de Manejo: Sra. Estrella Alfonso de
Zapadín: Alcide Ag. José Balles y
Ordóñez

DEPARTAMENTO DE MALDONADO

Maldonado. Sucursal
Agua M. Sra. Isidoro Aguirre y Familia de
Rosario Pais Buzamente Soc. Col.
La Sierra: Muro E. Ponungu Zuberga
Pan de Azúcar: Sra. Genaro Nuñez y
Leone Nuñez
Pinapólie: Sra. M. M. M. de Fencia
San Carlos: Procel Hnos.

DEPARTAMENTO DE MONTEVIDEO

Colon. Bayago y Penarol. M. Sammar y
S.A.F. Condo S.
Mallin: Sra. Leonardo A. Suarez y
Margarita Reich de Suarez
Piedras Blancas: Jorge Tries
y Dona Posa S.C.
Rincón del Cerro: Edison Trujillo y
Filiales

DEPARTAMENTO DE PAYSANDU

Paysandu. Sucursal
Chaplewy: Sr. Roberto Luis Cappea

Gutthor: Sra. Maria C. Rodriguez de
Angas
Quebracho: Sra. Eduardo Portera
Barralme
Queguay: Sr. Victor Hugo Zaida Nuñez

DEPARTAMENTO DE RIO NEGRO

Fray Santos. Sucursal
Nuevo Berlin: Norma Walter e Hnos. S.
San Javier: Sra. Ana B. Koenig
Young: Eduardo Negri S.C.

DEPARTAMENTO DE RIVERA

Rivera. Sucursal
Vichadero: Sra. Eleazar Ilmaru Gonzalez
de Brochado

DEPARTAMENTO DE ROCHA

Roche. Sucursal
Balneario La Paloma: Sra. Ma. Ventura
De los Santos Farias de Vide
Castillos: Alcide Suc. Rocha
Chuy: Sr. Walter Elbert Corbo Gomez
Lacandé: Alcide Suc. Trienta y Tres

DEPARTAMENTO DE SALTO

Salto. Sucursal
Arapey: Alcide Suc. Salto
Constitución: Sra. Betty H. Barbezan
de Melon.

DEPARTAMENTO DE SAN JOSE

San José. Sucursal
Es. Ida Paulier: Sra. María A. M. de la Haza
Lecoune
Libertad: Paul Camarillo y Cia
Rodriguez: Sr. Pablo A. Rivera
Hernández (Localidad)
Estación Rodriguez

DEPARTAMENTO DE SORIANO

Mercedes. Sucursal
Aguilera: Sr. Raúl Parra Salazar

Cardenal: Sra. Ana María Pujado de
Vincanovich

Dolores: Fermín Ciguín e Hijo Soc.
Colectiva

Drabble: Dardo Fierro y Cia

Palmitas: Sr. Raul O. Gobbi

Santa Catalina: Sucesores de Alfonso
Green S.C.

DEPARTAMENTO DE TACUAREMBO

Tacuarémbó: Sucursales

Ángela: Sr. Héctorvides Barboza

Paso de los Toros: Sr. Aramis Vassallo

San Gregorio de Polanco: Sra. Eliza y
varques

Tamboré: Sr. Carlos E. Sáenz Barrios

DEPARTAMENTO DE TREINTA Y TRES

Treinta y Tres: Sucursales

Cerro Chato: Sr. Héctor Aguilar

Santa Clara de Olimar: Sra. Ana Dier
de Mendez

Vergara: Sr. Jaime Cardoso Cuenca

AGENCIA DE PRODUCCION Y COBRANZAS

DEPARTAMENTO DE MALDONADO

Barra de Maldonado: Govestar S.A.

Punta del Este: Sr. Asdrubal

Fuentes Bayardo

DEPARTAMENTO DE MONTEVIDEO

Belvedere: Sr. Raul Alfredo Fontan

Castellanos

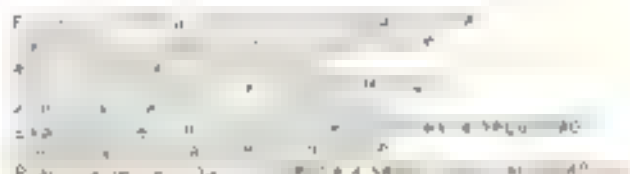
Carrasco: Rivas y Rivas S.C.

Cerro: Sr. Oscar E. Echeverría S.C.

General Flores: Sr. Luis Andrés Carvalho
Azor

Marvín: Gómez y Flores S.C.

Unión: Sr. Luis O. Prato Alamberti



**UN SEGURO DE BAJO COSTO,
PARA UN SINISTRO
DE ALTO RIESGO.**



**BANCO
DE SEGUROS
DEL ESTADO.**

Delante de todos. Detrás de Ud.

Agencias de Seguro contra Granizo

El FEN, el FA y el IICA Brindan el seguro en esta Agencia que corresponde a la zona E de defensa del agro nacional y enará la solicitud de seguro.

DEPARTAMENTO DE ARTIGAS

Artigas: Elbio de Brito
Tomás Gomensoro, Aníbal Paz Vázquez
Instituto Nacional de Colonización
Regional Artigas

DEPARTAMENTO DE CANELONES

Canelones: Alberto Matos
Cerro: A. Linares, Zúñiga
Las Piedras: Juan Pando
Pando: Acosta y
Joanico y Progreso: Alicia Bachnevich
San Jacinto: Mario Divino y Cía
Monte: María Chaparrón
Migue: María Chaparrón
Sauces: Mario Zúñiga y Cía
Sosa: Nilda Jara y Eduardo Jara de S. C.
Tala: María Jara de S. C.
San Ramón: Linares y Cía

DEPARTAMENTO DE CERRO LARGO

Melo: Celso Entenza de López
Rio Branco: Sofia Zlatkevich
Instituto Nacional de Colonización
Regional Cerro Largo

DEPARTAMENTO DE COLÓNIA

Colonia: Luis A. del Cerro
Carmelo: Carril y Cía S. C. Pascaño
Hnos. Uda. Molino Carmelo S. A.
Colonia: Miguelete: María Pantoja y
M. S. A.
Conchillas: Carlos Caragnani
Nueva Helvecia: Rodolfo Vidal
Nueva Palmira: Norma Bachini e hijos
Alejandro Flon y William Johnson
Ombúes de Lavalle: Roberto Lavalle S. A.
FALC: Comp. Agr. Xer. Lavalle de Lavalle
de Lavalle y O. V. S. A.
Rieschuelo: Benín S. A.
La Estanzuela: Fernando Gayoso
Tarariras: Olvera y Callero S. C.
Rosario: Agustín Cabrera e hijos
Colonia Vaidense: Rubén Rosalaghol e hijo
S. C.
Instituto Nacional de Colonización
Regional Tarariras

DEPARTAMENTO DE DURAZNO

Durazno: María del Carmen Pacheco de
Echer

DEPARTAMENTO DE FLORES

Trinidad Martínez Flores S. A.
Puntas del Sauce Puntas del Sauce

DEPARTAMENTO DE FLORIDA

Cerdeñal Monte los Angeles Chiana de
Serravallo
Gesupe Ramón y Cajal Gobiernos
Costas de Chumiza Monte los R. de
Núñez
Serrandi Grande Francisco Adoración Pérez
Instituto Nacional de Colonización
Regional Florida

DEPARTAMENTO DE LAVALLEJA

Minas José Pedro Varela
Pueblo Solís Bujía Acezo Fausto
José Pedro Varela María Aráiz y Acides
Municipal

DEPARTAMENTO DE MALDONADO

Pen de Azúcar Urquiza y Leonel Núñez

DEPARTAMENTO DE MONTEVIDEO

Rincon del Cerro Daniel y Silvia F. de
S. A. Anand y Arca
Melilla Leonora Suarez

DEPARTAMENTO DE PAYSANDU

Paysandu Barrios y M. de San Marcos
S. A. Wolman Ltda. Héctor Volpe
C.A. PA José Manuel Daniel
Asterianos Jardo Lora y Héctor Majó
Chapichay Rueda y López
Quebracho S. A. y Luis Pedreira
Queguay Víctor Zardo
Instituto Nacional de Colonización
Regional Paysandu

DEPARTAMENTO DE RIO NEGRO

Fray Bentos S. A. de H. de S. A.
Nuevo Berlin Yorda Water de S. A. de
R. S. C. Mario Mary
San Javier Ana Koenig
Young P. de S. C. de S. A. Héctor Volpe
Eduardo Negri Soc. Col.
Instituto Nacional de Colonización
Regional Rio Negro y Regional San
Javier

DEPARTAMENTO DE RIVERA

Rivera Víctor Benítez y Ag. Agr. Juan
F. de S. A. de S. A.

DEPARTAMENTO DE SALTO

Salto S. A. de S. A. de S. A. de S. A.
y S. A. de S. A. de S. A. de S. A.
C. A. S. A.
Instituto Nacional de Colonización
Regional Salto.

DEPARTAMENTO DE SAN JOSÉ

San José Antio Zugasti Mumbi
Eduardo Puchler María A. de S. A. de S. A.
Libertad S. A. de S. A. de S. A.
Rincon del Pino S. A. de S. A. de S. A.
S. A. de S. A.

DEPARTAMENTO DE SORIANO

Mercedes A. de S. A. Carlos Ruy y S. A.
R. de S. A. y Carlos Ruy y S. A. de S. A.
y S. A. de S. A.
Aguada de S. A. de S. A. de S. A.
Buenos Aires
Canada Paraguaya Antonio C. de S. A.
Canada Nieto S. A. de S. A. de S. A.
Cardona Primavera de S. A. de S. A.
María Expedito
Dolores S. A. de S. A. de S. A.
S. A. de S. A. de S. A. de S. A.
S. A. de S. A. de S. A. de S. A.
Egana Darwin Causa

José E. Rodó Cordero Ferro y Cia

Permitas Pasajeros

Rio de Mayo y Arroyo de los Hornos

Rincón de Cúcuta y Arroyo de los Hornos

Santa Catalina y Arroyo de los Hornos

Instituto Nacional de Colonización
Regional Soriano.

DEPARTAMENTO DE TACUAREMBO

Tacuarembó Hugo Larrea

Paso de los Toros Aramis Velazco

Pueblo Ancha y Arroyo de los Hornos

DEPARTAMENTO DE TREINTA Y TRES

Treinta y Tres Aramis Velazco

Pueblo Vergara y Arroyo de los Hornos



**¡HAY ALGO
CONTRA EL GRANIZO?
SEGURO.**



**BANCO
DE SEGUROS
DEL ESTADO**

Delante de todos. Detrás de Ud.

INDICE GENERAL

Pág

| | |
|---|-----|
| Directorio | 2 |
| Administración | 3 |
| Editorial | 4 |
| Calendario 1994 | 6 |
| Calendario Histórico | 7 |
| Calendario 1995 | 19 |
| Soneto | 20 |
| Un Ancho Mundo | 23 |
| Las Familias (Sociedad Civil) y las Misiones Durante
la Emigración Mexicana a Sello Japón 18-2 | 30 |
| Rubens Fernández Tuduri | 32 |
| Estadística y Ayendas 1ª Parte | 37 |
| Evocando el 1er. Mundo de Fútbol Profesional | 44 |
| Educación para la Prevención | 48 |
| El Juvenil de Hoy y el Mundo del Mañana | 49 |
| Si vas Perro Habasas | 50 |
| Gabriel Antonio Pereira Valagrin | 55 |
| El Deporte y Yo | 62 |
| Clemente Esteban | 68 |
| Actualización del Panorama del Arte Plástico de Nuestros Días | 73 |
| Antonio Dionisio Jusich | 82 |
| GERAL | 90 |
| Oscar García Pajón | 92 |
| No Sólo un Ruido Alejado | 98 |
| Buscando un Futuro para Nuestro Pasado | 105 |
| Logrando una Mejor Calidad de Vida | 110 |
| En el 80º Aniversario del Almanaque del Banco de Seguros del Estado | 114 |
| Marija Santula y Atahualpa del Cuzco. Se han ido pero están | 118 |
| Homenaje al Dr. Alberto Gabriel Haber | 123 |
| Ciudades del Computable Deseo | 124 |
| Calendario Ganadero | 130 |
| Calendario Dicho | 132 |
| Calendario Agrícola | 138 |
| Calendario de Siembra y Manejo de Pasturas | 141 |
| Calendario Avícola | 144 |
| Calendario Apícola | 149 |
| Calendario Vitícola | 152 |
| Calendario Frutícola | 158 |
| Calendario Forestal | 160 |
| Calendario de Insectos | 162 |
| Calendario Marino | 166 |

| | |
|---|-----|
| Calendario Hortícola | 172 |
| Calendario Floral | 178 |
| Arroz Natiales de Uruguay (I) | 188 |
| El Arbolado de Cereales en la Ciudad de Montevideo | 194 |
| El Arte de Criar Abejas y la Empresa Apícola en el Uruguay | 204 |
| Gramíneas de Nuestros Campos. Paspalum | 212 |
| Algodón | 218 |
| Preservación de Maderas y su importancia | 223 |
| Fertilizando la Huerta Familiar | 226 |
| La Reconversión de la Viticultura Uruguaya | 233 |
| Verdeas de Invierno | 238 |
| Arroz Rojo ¿Qué es? | 242 |
| Suelos Arenosos del Noroeste del Uruguay | 244 |
| Situación de la Cunicultura en el Uruguay | 248 |
| Panico de Pastoreo y Panico Boyero | 254 |
| Talero | 258 |
| Incendios Forestales | 260 |
| Mosca de los Cuernos | 265 |
| Cureño Solar de Ajo y Cebolla | 268 |
| Azospirillum | 271 |
| El Recurso Suelo, Manejo y Conservación | 274 |
| Criadero de Camas | 276 |
| Mascotas | 279 |
| Producción Caprina en el Uruguay | 284 |
| Estrategias de Producción de Carne Vacuna | 288 |
| Bañados | 292 |
| Filtrado y Tratamiento de Aguas para Riego | 298 |
| La Comenta de "El Niño" | 302 |
| Estudio Microbiológico Piloto del Agua de Origen Subterráneo | 304 |
| Sucursales y Agencias Generales del Banco de Seguros del Estado | 311 |
| Agencias de Seguros contra Granizos del Banco de Seguros del Estado | 314 |

INDICE DE AUTORES

| | Pág. |
|-----------------------------------|------|
| ACHARD, Martín Ing. Agr. | 166 |
| ALMADA, Amadeo Ing. Agr. | 172 |
| ALMADA, Mariano Arq. | 105 |
| BAILADOR, J. | 48 |
| BASAÑEZ de MENDEZ, Dina Ing. Agr. | 242 |
| BAZZURRO, Daniel Ing. Agr. | 204 |
| BERTI de GESTO, Ana M. Ing. Agr. | 144 |
| BONILLA, Mario Ing. Agr. | 248 |
| BONNAFON, Amalia Ing. Agr. | 150 |
| CAMPODONICO, César | 118 |
| CARRASCO, C.W. Ing. Agr. | 124 |

| | |
|--------------------------------------|----------|
| DEL CASTILLO LUSSICH, Nicolo | 82 |
| DUTTO, P. Ing. Agr. | 271 |
| ESPERON, José E. Prof. | 110 |
| FARRAS BONILLA, Teresita Ing. Agr. | 242 |
| FERRIS, Pedro Ing. Agr. | 212 |
| FIERRO, Walter Dr. | 140, 204 |
| FILIPPINI, Cristina | 272 |
| FOSALBA, Rafael J. Dr. | 254 |
| FRANÇOIS, Albio | 62 |
| GAMBAROTTA, Juan Carlos | 292 |
| GAMUNDI, Gustavo Ing. Agr. | 150 |
| GANZABAL, Andrés | 264 |
| GARAT BUONOMO, Mariux | 29 |
| GIMENEZ, Luis Ing. Agr. | 218 |
| GOMEZ MILLER, R. Ing. Agr. | 268 |
| GRUN, Stella Ing. Agr. | 212 |
| HERNEDA, Luis Prof. | 37 |
| IGLESIAS, Enrique Dr. | 40 |
| IPPOLITI, Gabriela Bech | 244 |
| KOK NIN, William Ing. | 268 |
| LABANDEPA, C. Ing. Agr. | 271 |
| LACO, Alejandro Ing. Agr. | 236 |
| LAROCHE, W.E. | 73 |
| LASA, Julio | 68 |
| MANISSE, Beatriz | 270 |
| MEDINA, Osvaldo Enol. | 152 |
| METHOL, Ricardo Ing. Agr. | 138 |
| MORENO, Jorge | 22 |
| MOROSOLI, Daniel | 279 |
| MUÑOZ, Julio E. Prof. | 178 |
| MUÑOZ CAYULIA, Carlos Ing. Agr. | 226 |
| PATÍÑO, Mercedes Ing. Agr. | 162 |
| PEDEMUNTE, Juan Carlos | 114 |
| PERRONI, Marcelo | 60 |
| PETROCELLI, Hugo Ing. Agr. | 188 |
| PRIGIONI, Carlos M. | 188 |
| PUPPO PERERA, Juan J. Ing. Agr. | 220 |
| QUINTILLAN CASAS, Ana M. Ing. Agr. | 250 |
| RIMBAUD GAMBRIUNO, Enrique Dr. | 265 |
| ROCHA, Carlos Ing. Agr. | 141 |
| RODRIGUEZ AROCENA, Néstor | 52 |
| RODRIGUEZ BARELARI, Elbio | 98 |
| ROMERO, María Gloria Ing. Agr. | 298 |
| ROSS, Pablo B. Ing. Agr. | 178, 134 |
| RUZ, Arealy Ing. Agr. | 244 |
| SAGGO GHERRO, Gustavo Ing. Agr. | 274 |
| SALVATELLA, Roberto | 279 |
| SANTOS PINET, Manuel Prof. | 20 |
| SEQUEIRA, Eliseo I. Ing. Agr. | 302 |
| SERRENTINO, Roberto Ing. Agr. | 238 |
| SOLARI, Luis Ing. Agr. | 130, 276 |
| SUAREZ, Wilson Ing. Agr. | 268 |
| TAMBURI QUINTEIRO, Pierina Ing. Agr. | 250 |
| THOMPSON, María Ing. Agr. | 238 |
| TINISTA, Mario | 279 |
| VILA, Oscar Ing. Agr. | 238 |
| WILLAT, Gabriela | 279 |
| ZAVALA, Diego O. Ing. Agr. | 162, 250 |

Este Almanaque se realizó bajo la Dirección
de una Comisión designada por el Directorio
del Banco de Seguros del Estado, 1993.
Impreso en Imprentora Gordon S.A.
en el mes de diciembre de 1993.

Diseño y diagramación:
Luis Abate y Pedro Jurek

Corresponsal:
Gabriel Sanfory

Depósito Legal N° 285.375
Comisión del Papel - Edición autorizada por
el Art. 79 de la Ley 12.349



**Presente
en el
Futuro
del País**